



POURQUOI LA PARTICIPATION AUX TESTS À L'ÉCHELLE DE L'ÉTAT EST IMPORTANTE POUR LES ÉDUCATEURS

Comment le fait de passer des tests d'état m'aide-t-il à soutenir mes élèves ?

- Il vous fournit des informations fiables sur les progrès au cours du temps dans les Arts de la Langue Anglaise (ELA), les Mathématiques et les Sciences, qui peuvent être utilisées avec d'autres sources d'informations sur l'apprentissage.
- Il fournit des informations sur les points forts et les domaines de croissance qui peuvent guider les changements dans les programmes et l'enseignement en ELA, en Mathématiques et en Sciences.
- Il aide à soutenir vos efforts pour élever tous vos élèves aux mêmes attentes élevées assurant des résultats équitables pour tous les élèves de l'Oregon.

Comment le fait de passer des tests d'état aide-t-il mon école ?

- Il aide à identifier les tendances en matière d'apprentissage et invite à analyser les groupes d'élèves qui peuvent être mal desservis et qui pourraient avoir besoin de plus des ressources.
- Il mesure l'apprentissage des élèves en ELA, en Mathématiques et en Sciences et permet aux écoles de célébrer la croissance du rendement des élèves à l'échelle de l'école ainsi que d'identifier les domaines d'amélioration dans ces domaines de contenu.

Questions fréquentes sur les tests d'état

Sont tous les étudiants requis de participer aux tests d'état ?

La loi Every Student Succeeds Act (ESSA) **exige** la participation de tous les étudiants aux tests d'état dans les classes testées (avec des exceptions détaillées dans [ORS 329.479](#) et [OAR 581-021-0009](#)).

Pour les élèves handicapés, la participation aux tests est également exigée par la loi sur l'éducation des personnes handicapées (IDEA).

Sont les tests d'état accessibles à tous les étudiants ?

La plupart des étudiants prennent le test général d'état. Quelques-uns ont besoin d'arrangements spéciaux pour accéder le test, et des autres avec les déficiences cognitives les plus importantes, participent à une évaluation alternative.

- Il garantit que les ressources d'état et fédérales limitées soient distribuées pour soutenir les écoles qui en ont le plus besoin.

Comment les écoles devraient-elles utiliser les résultats des tests de manière appropriée ?

- Les résultats des tests d'état sont fiables au niveau du groupe d'étudiants et doivent être utilisés pour **évaluer en quelle mesure la qualité du programme d'études et de l'enseignement** répond aux besoins d'apprentissage de tous les groupes d'élèves sur une base annuelle. L'utilisation des données du Rapport Cible est au cœur de cette analyse.
- La révision des résultats des tests d'état devrait amener **l'école à poser des questions**, à réfléchir aux informations supplémentaires dont elle a besoin pour soutenir l'apprentissage de tous les élèves.
- L'évaluation des élèves individuels, l'accès aux opportunités pour les élèves (telles que l'accès à des parcours mathématiques difficiles, au Placement Avancé, au Baccalauréat International ou au programmes pour élèves talentueux et surdoués) devraient être basés sur de **multiples sources de preuves**.
- Utilisez les résultats des tests d'état dans les conversations sur l'apprentissage de l'élève. Ils **ne doivent pas être utilisé pour fixer des objectifs individuels à l'enseignant** dans le cadre du processus d'évaluation des enseignants.

CONTACT



[Page Web de l'équipe d'évaluation de l'ODE](#)

Veuillez envoyer vos questions, commentaires ou recommandations à :

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

Les tests d'état mesurent les progrès des élèves en Anglais, en Mathématiques et en Sciences. Ils ne doivent être interprétés qu'en combinaison avec d'autres sources de preuves, telles que les résultats de l'enquête SEED, les résultats des évaluations intermédiaires, les commentaires des enseignants, les bulletins scolaires et la fréquentation.

Les tests d'état fournissent un instantané de la performance de **l'ensemble du système scolaire** dans des domaines clés. Cela éclaire les décisions qui amélioreront les programmes et fourniront des ressources et soutien ciblés aux différentes écoles.

Ressources d'évaluation ODE

[*La bonne évaluation pour le bon objectif*](#)

[*Ressources d'évaluation formative*](#)

[*Ressources d'évaluation provisoire*](#)

[*Enquête SEED*](#)

[*Modules de l'éducation de parents en évaluation de l'alphabétisation*](#)