



# ПОЧЕМУ УЧАСТИЕ В ШТАТОВСКИХ ТЕСТАХ ВАЖНО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

## Как Сдача Государственных Тестов Поможет Мне Поддержать Моих Учеников?

- Это предоставляет вам достоверную информацию о прогрессе с течением времени в Английском языке (ELA), математике и естественных науках, которую можно использовать наряду с другими источниками учебной информации.
- Это предоставляет информацию о сильных сторонах и областях для роста, которые могут направлять изменения в учебную программу и обучение Английскому Языку, математике и естественным наукам.
- Это помогает поддержать ваши усилия, чтобы воспитать всех ваших учащихся в соответствии с одними и теми же высокими ожиданиями, обеспечивая равные результаты для всех учащихся штата Орегон.

## Как Сдача Государственных Тестов Помогает Моей Школе?

- Это помогает определить тенденции в обучении и предлагает проанализировать, какие группы учащихся могут быть недостаточно обслуживаемыми и могут нуждаться в дополнительных ресурсах.

## ЧЗВ насчёт Штатовских Тестов

### Все ли учащиеся обязаны участвовать в государственных тестах?

Закон об Успехах Каждого Учащегося (ESSA) требует участия всех учащихся в государственных тестах в тестируемых классах (с исключениями, подробно описанными в [ORS 329.479](#) и [OAR 581-021-0009](#)).

Для учащихся с ограниченными возможностями участие в тестировании также требуется Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA).

### Доступны ли госэкзамены для всех учащихся?

Большинство учащихся сдают общегосударственный тест.

Некоторым требуется приспособление для доступа к тесту, а некоторые с наиболее серьезными когнитивными нарушениями проходят альтернативную оценку.

- Это гарантирует, что ограниченные государственные и федеральные ресурсы распределяются для поддержки наиболее нуждающихся школ.

## Как Школам Следует Правильно Использовать Результаты Тестов?

- Результаты государственных тестов надёжны на уровне группы учащихся и должны использоваться для **оценки того, насколько хорошо учебная программа и обучение** отвечают потребностям обучения всех групп учащихся на ежегодной основе. Использование данных Target Report занимает центральное место в этом анализе.
- Поймите, что просмотр результатов государственных испытаний должен заставить школу **задавать вопросы**, думать о том, какая дополнительная информация им нужна, чтобы поддержать обучение всех учащихся.
- Оценка отдельных учащихся, доступ к студенческим возможностям (таким как доступ к сложным математическим направлениям, программам Повышения Квалификации, программам Международного Бакалавриата или программам для Талантливых и Одарённых) должны основываться на **нескольких источниках данных**.
- Используйте результаты государственных испытаний в разговорах об обучении учащихся. Они **не должны использоваться для установления индивидуальных целей учителя** в рамках процесса оценки учителя.

## КОНТАК

[Веб-страница Группы Оценки ODE](#)



Пожалуйста, присылайте любые вопросы, комментарии или рекомендации по адресу:

[ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov](mailto:ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov)

Государственные тесты измеряют успеваемость учащихся по английскому языку, математике и естественным наукам. Их следует интерпретировать только в сочетании с другими источниками данных, такими как результаты Опроса SEED, результаты промежуточной оценки, отзывы учителей, таблицы успеваемости и посещаемости.

Государственное тестирование даёт представление о том, как вся школьная система работает в ключевых областях. Это позволяет принимать решения, которые улучшат программы и предоставят целевые ресурсы и поддержку различным школам.

[ODE Ресурсы для Оценки](#)

[Правильная Оценка для Правильной Цели](#)

[Ресурсы для Формативной Оценки](#)

[Ресурсы для Промежуточной Оценки](#)

[SEED Опрос](#)

[Модули Обучения](#)

[Грамотности для Родителей](#)