



Entscheidungen über die Teilnahme an staatlichen Prüfungen treffen: IEP-Team-

Warum sollten Schüler mit Behinderungen an den staatlichen Prüfungen teilnehmen?

- Es ermöglicht den Kindern zu zeigen, was sie wissen und getan haben.
- Sie zeigen auf, wo Programme wirkungsvoll sind und nachgeahmt werden könnten, aber auch, wo zusätzliche Investitionen erforderlich sind, um Schüler mit Behinderungen zu unterstützen.

Welche Prüfungsmöglichkeiten gibt es?

- **Allgemeine Bewertung:** Die meisten Schüler mit Behinderungen nehmen an der allgemeinen Prüfung teil, mit oder ohne barrierefreien Vorkehrungen.
- **Alternative Bewertung:** Einige Schüler mit schwersten kognitiven Behinderungen nehmen am Oregon Extended Assessment teil, einer alternativen Bewertung, die auf alternativen akademischen Leistungsstandards basiert. Die Teilnahme am Oregon Extended Assessment hat kurz- und langfristige Folgen für die Schülerinnen und Schüler, so dass die Entscheidung zur Teilnahme mit Bedacht getroffen werden sollte.

Welche Auswirkungen hat die Teilnahme an der Alternativen Bewertung?

- Kurzfristig bedeutet dies, dass der Unterricht für Schüler, die am Oregon Extended Assessment teilnehmen, weniger tief, breit und komplex ist als der Unterricht für andere Schüler.

Wussten Sie das?

Ohne staatliche Prüfungsergebnisse besteht die Gefahr, dass die Erwartungen an das Lernen herabgesetzt werden, was zu Folgendem führen kann:

- weniger strenger Unterricht;
- geringerer akademischer Fortschritt;
- eingeschränktere Möglichkeiten für die Zeit nach der Highschool; und
- Mangel an zuverlässigen akademischen Informationen für Schüler und Familien.

Es gibt Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen bei der Teilnahme an Prüfungen zu unterstützen und zu fördern.

Barrierefreie Funktionen und Vorkehrungen können den Schülern helfen, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in Prüfungen zu beweisen.

- Langfristige Auswirkungen sind, dass Schüler, die die Oregon Extended-Prüfung ablegen, möglicherweise nicht auf dem richtigen Weg sind, um die Anforderungen für ein Standarddiplom zu erfüllen, oder dass sie für einige postsekundäre Ausbildungseinrichtungen, den Militärdienst oder Arbeitsplätze nicht in Frage kommen.

Wie sollten die staatlichen Prüfungsergebnisse verwendet werden?

- Die staatlichen Prüfungsergebnisse sind auf der Ebene der Schülergruppen zuverlässig. Die Bewertung einzelner Schüler und der Zugang zu Lernangeboten (z. B. anspruchsvolle Mathematikurse, Advanced Placement, International Baccalaureate oder Programme für begabte Schüler) sollte auf **mehreren Nachweisquellen beruhen**.
- Nutzen Sie die staatlichen Prüfungsergebnisse zusammen mit anderen lokalen Daten, um auf Tatsachen basierende Gespräche über das Lernen zu führen. Prüfungsergebnisse **sollten nicht dazu verwendet werden, im Rahmen der Lehrerbeurteilung individuelle Ziele für Lehrer oder Schüler festzulegen**.

Was wird benötigt, damit der Schüler an den Prüfungen sinnvoll teilnehmen kann?

- Das [Oregon Accessibility Manual](#) erklärt, welche barrierefreie Funktionen zur Unterstützung bei den Prüfungen in Oregon zur Verfügung stehen und wann sie zu verwenden sind.
- Überlegen Sie, inwieweit sich die Merkmale der staatlichen Prüfung von den Aufgaben im Klassenzimmer unterscheiden oder ähneln.
 - Nutzt das Kind für eine Aufgabe im Klassenzimmer barrierefreie Funktionen oder Vorkehrungen, die für ähnliche Aufgaben in der staatlichen Prüfung erlaubt sind?
 - Gibt es andere Bedürfnisse, die durch die Nutzung von barrierefreien Funktionen oder Vorkehrungen erfüllt werden könnten, die nicht bereits angeboten oder vom Schüler genutzt werden?
 - Wie sehen die Richtlinien aus, die festlegen, welche barrierefreien Funktionen und Vorkehrungen bei staatlichen Prüfungen verwendet werden dürfen?
- Wenn der Schüler als „English Learner“ (Englisch Lernender) eingestuft ist und unter einer Behinderung leidet, muss sichergestellt werden, dass die Unterstützung alle Bedürfnisse in Bezug auf den Spracherwerb und die Auswirkungen der Behinderung erfüllt.

KONTAKT

[ODE's Assessment Team Webseite](#)

Bitte senden Sie Fragen, Kommentare oder Empfehlungen an:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov



IEP-Teams können dazu beitragen, dass die Prüfungsergebnisse den tatsächlichen Lernfortschritt der Schüler widerspiegeln.

- Nutzen Sie die staatlichen Teilnehmerrichtlinien und alle Hilfsmittel des Distrikts, um Teilnahmeentscheidungen zu treffen.
- Sicherstellen, dass Schüler, die am Oregon Extended Assessment teilnehmen, zur Teilnahme an dieser Prüfung berechtigt sind.
- Bieten Sie die erforderlichen barrierefreien Funktionen und

Die Eltern oder Erziehungsberechtigten sollten in Kenntnis der Sachlage an den Teilnahmeentscheidungen beteiligt werden, um sicherzustellen, dass sie die Konsequenzen der Entscheidungen verstehen.

Die Entscheidung über die Teilnahme an einer Prüfung kann sich auf den Unterricht und die Art der postsekundären und beruflichen Möglichkeiten auswirken, die dem Schüler offen stehen könnten.

Es ist von entscheidender Bedeutung, dass Eltern und Erziehungsberechtigte sich über die Auswirkungen im Klaren sind.

ODE Bewertung Ressourcen

[Die richtige Bewertung für den richtigen Zweck](#)

[Ressourcen für die formative Beurteilung](#)

[Ressourcen zur Zwischenbewertung](#)

[Handbuch für Barrierefreiheit in Oregon](#)