



주 정부 시험 참여여부 결정과정: IEP 팀 토론 가이드

장애가 있는 학생들이 왜 주 시험에 참여해야 합니까?

- 아이들이 자신이 알고 있고 또한 해왔던 것을 보여줄 수 있습니다.
- 프로그램 중에 강한 효과가 있고 반복될 수 있는 부분, 그리고 장애가 있는 학생을 지원하기 위해 추가 투자가 필요한 곳을 식별합니다.

테스트에 어떤 옵션이 있습니까?

- **일반 평가:** 장애가 있는 대부분의 학생들은 편의 제공 여부에 관계없이 일반 평가를 치룹니다.
- **대체 평가:** 가장 심각한 인지 장애를 겪고 있는 소수의 학생들이 대체 학업 성취 기준에 기반한 대체 평가인 오리건 확장 평가(Oregon Extended Assessment)를 치룹니다. Oregon Extended Assessment 에 참여하는 학생들에게는 장기와 단기 영향이 있으므로 참여 결정에 신중해야 합니다.

대체 평가에 참여하면 어떤 목시적 영향이 있습니까?

- 단기적인 인식으로는 Oregon Extended Assessment 를 받는 학생들의 교육이 다른 학생들의 교육보다 깊이, 폭 및 복잡성이 적다는 것입니다.

알고 계셨나요?

주정부 시험 결과가 없으면 학습에 대한 기대치가 낮아져 다음과 같은 결과를 초래할 수 있는 위험이 있습니다:

- 덜 엄격한 교육;
- 학업 진도 저하;
- 고등학교 이후의 기회가 더 제한됨; 그리고
- 학생과 가족을 위한 신뢰할 수 있는 학업 정보 부족.

장애가 있는 학생이 시험에 참여할 때 지원하고 권한을 부여하는 방법이 있습니다.

접근성 기능 및 편의 기능을 통해 학생들은 자신이 알고 있는 것과 시험에서 할 수 있는 것을 보여줄 수 있습니다.

- 장기적 영향은 오리건 확장 평가를 치르는 학생이 표준 졸업장 요건을 충족하지 못하거나 일부 고등 교육 기관, 군 복무 또는 직업에 대한 자격이 없을 수 있다는 것입니다.

주정부 시험 결과는 어떻게 사용되어야 합니까?

- 주 시험 결과는 학생 그룹 수준에서 신뢰할 수 있습니다. 개별 학생에 대한 평가와 학생의 기회(예: 도전적인 수학 진로, 고단위 수업(Advanced Placement), 국제 학사학위 또는 재능 및 영재 프로그램(Talented and Gifted))에 대한 접근은 **다양한 증거 출처를** 기반으로 해야 합니다.
- 다른 부분의 데이터와 함께 주정부 시험 결과를 사용하여 학습에 대해 의미 있는 대화를 나누십시오. 시험 결과는 교사 평가 과정의 일부로 **개별 교사 또는 학생의 목표를 설정하는 데 사용되어서는 안 됩니다.**

학생이 시험에 의미 있게 접근하려면 무엇이 필요합니까?

- [Oregon Accessibility Manual](#) 은 오리건 주 시험에서 이용할 수 있는 접근성 지원과 사용 시기에 대해 설명합니다.
- 주 시험의 특성이 교실 평가 과제와 어떻게 유사하거나 다른지 고려하십시오.
 - 아동이 주정부 시험에서 허용되는 접근성 기능이나 편의가 교실에서도 유사한 작업을 위해 사용됩니까?
 - 학생이 아직 제공되지 않거나 사용하지 않는 접근성 기능이나 편의 시설을 사용하여 해결할 수 있는 다른 요구 사항이 있습니까?
 - 주정부 평가에서 사용할 수 있는 접근성 기능 및 편의 시설에 관한 정책은 무엇입니까?
- 학생이 연방에서 영어를 배우는 학생으로 식별되고 장애가 있는 경우 지원이 언어 학습 및 장애의 영향과 관련된 모든 요구를 충족하는지 확인하십시오.

연락



[오리건 교육부 평가팀 웹 페이지](#)

질문, 의견 또는 권장 사항을 다음 주소로 보내주십시오:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

NCEO is supported through a cooperative agreement (H326G160001) between the University of Minnesota, National Center on Educational Outcomes (NCEO) (#H326G160001) and the U.S. Department of Education, Office of Special Education and Rehabilitative Services (OSERS), Office of Special Education Programs. The materials do not necessarily reflect the position or policy of the U.S. Department of Education or Offices within it. Project Officer: David Egnor

IEP 팀은 시험 결과가 실제 학생 학습을 반영하도록 도울 수 있습니다.

- 참여 결정을 내리기 위해 주 참여 가이드라인과 지역학군의 도구를 사용합니다.
- 오리건 확장 평가를 치르는 학생이 해당 평가에 참여할 자격이 있는지 확인하십시오.
- 필요한 접근성 기능 및 편의 시설을 제공합니다.

부모나 보호자는 참여 결정에 정보에 입각한 참여자가 되어 결정이 가져올 수 있는 결과를 이해하고 있음을 나타내야 합니다.

시험 참여에 대한 결정은 교육과 학생에게 열려 있는 고등 교육 및 직업 기회의 유형에 영향을 미칠 수 있습니다.

부모와 보호자가 그 의미를 명확하게 이해하는 것이 중요합니다.

오리건 교육부 평가 자료

[올바른 목적을 위한 올바른 평가](#)

[형성 평가 자원](#)

[임시 평가 자원](#)

[오리건 접근성 매뉴얼](#)