



Принятие Решений об Участии в Государственном Тестировании: Руководство по Обсуждению Группы IEP

Почему учащиеся с инвалидностью должны участвовать в Государственном тестировании?

- Это позволяет детям показать, что они знают и делают.
- Это определяет, где программы сильны и могут быть воспроизведены, а также преимущества обучения и места, где необходимы дополнительные инвестиции для поддержки учащихся с ограниченными возможностями.

Какие есть варианты теста?

- **Общая Оценка:** Большинство учащихся с инвалидностью сдают общую оценку с приспособлениями или без них.
- **Альтернативная Оценка:** Несколько учащихся, испытывающих наиболее серьезные когнитивные нарушения, проходят расширенную оценку штата Орегон, альтернативную оценку, основанную на альтернативных стандартах успеваемости. Для учащихся, участвующих в расширенной оценке штата Орегон, существуют краткосрочные и долгосрочные последствия, поэтому решения об участии следует принимать с осторожностью.

Каковы последствия участия в Альтернативной Оценке?

- Краткосрочным следствием является то, что обучение учащихся, сдающих Расширенную Аттестацию штата Орегон, будет менее глубоким, широким и сложным, чем обучение других учащихся.

Знали ли Вы?

Без результатов государственного тестирования **существует риск того, что ожидания в отношении обучения могут быть снижены**, что может привести к:

- менее строгое обучение;
- снижение успеваемости;
- более ограниченные возможности после окончания средней школы; а также
- отсутствие надёжной академической информации для учащихся и их семей.

Существуют способы поддержки и расширения прав и возможностей учащихся, испытывающих инвалидность, когда они участвуют в тестах.

Специальные возможности и приспособления могут помочь учащимся показать, что они знают и умеют делать на тестах.

- Долгосрочные последствия заключаются в том, что учащиеся, сдающие Расширенную Оценку штата Орегон, могут не соответствовать требованиям для получения стандартного диплома или не иметь права на поступление в некоторые учебные заведения после окончания средней школы, на военную службу или на работу.

Как следует использовать результаты государственных тестов?

- Результаты государственного **тестирования** надёжны на уровне студенческой группы. Оценка отдельных учащихся и доступ к студенческим возможностям (таким как сложные математические пути, программа Advanced Placement, Международный Бакалавриат или Программы для Талантливых и Одарённых) должны основываться на **нескольких источниках данных**.
- Используйте результаты государственных испытаний вместе с другими локальными данными, чтобы вести содержательные разговоры об обучении. Результаты тестирования **не должны использоваться для установления индивидуальных целей** учителя или ученика в рамках процесса оценки учителя.

Что необходимо для того, чтобы учащийся осмысленно прошёл тест?

- [Руководство по Доступности штата Орегон](#) объясняет поддержку доступности, имеющуюся в тестах штата Орегон, и когда её использовать.
- Подумайте, чем характеристики государственного теста похожи на задачи решаемые в классе или отличаются от них.
 - Использует ли ребёнок специальные возможности или приспособления для задания в классе, которые разрешены для аналогичных заданий на государственном тесте?
 - Существуют ли другие потребности, которые можно было бы удовлетворить с помощью функций доступности или приспособлений, которые ещё не предлагаются или не используются учащимся?
 - Какова политика в отношении того, какие функции доступности и приспособления могут использоваться при оценке штата?
- Если учащийся зарегистрирован на федеральном уровне как изучающий Английский Язык и имеет инвалидность, убедитесь, что поддержка удовлетворяет все его потребности, связанные как с изучением языка, так и с последствиями его инвалидности.

КОНТАКТ



[Веб-страница Группы Оценки ODE](#)

Пожалуйста, присылайте любые вопросы, комментарии или рекомендации:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

Команды IEP могут помочь убедиться, что результаты тестов отражают реальное обучение учащихся.

- Используйте руководящие принципы участия штата и любые инструменты округа для принятия решений об участии.
- Убедитесь, что учащиеся, сдающие расширенную аттестацию штата Орегон, имеют право участвовать в этой аттестации.
- Обеспечьте необходимые функции доступности и приспособления.

Родитель или опекун должен быть информированным участником решений об участии, показывая, что они понимают последствия решений.

Решения об участии в тестировании могут иметь последствия для обучения и типов послешкольных и карьерных возможностей, которые могут быть открыты для учащегося.

Крайне важно, чтобы родители и опекуны имели чёткое представление о последствиях.

ODE Ресурсы для Оценки

[Правильная Оценка для Правильной Цели](#)

[Ресурсы для Формативной Оценки](#)

[Ресурсы для Промежуточной Оценки](#)

[Руководство Доступности для Орегона](#)