



# TẠI SAO VIỆC THAM GIA KIỂM TRA CỦA TIỂU BANG LẠI QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI CÁC NHÀ LẬP CHÍNH SÁCH

## Làm Thế Nào Để Làm Bài Kiểm Tra Của Tiểu Bang Giúp Các Học Sinh Và Gia Đình Của Các Em Ở Oregon?

- Nó giúp các gia đình và các thành viên cộng đồng hiểu các trường học địa phương đang hỗ trợ nhu cầu giáo dục của tất cả học sinh như thế nào trong việc học các tiêu chuẩn về Anh Ngữ (English Language Arts (ELA)), Toán và Khoa Học.
- Nó đo lường tiến độ của học sinh trong việc hướng đến hoàn thành chương trình trung học và thành công sau trung học, chẳng hạn như học đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp.
- Nó đo lường và cung cấp thông tin hữu ích cho các nhà lãnh đạo giáo dục về việc học tập của học sinh theo các tiêu chuẩn ELA, Toán và Khoa Học cũng như các kỳ vọng về độ thông thạo.

## Làm Thế Nào Để Thực Hiện Các Bài Kiểm Tra Của Tiểu Bang Giúp Các Khu Học Chánh Và Các Trường Học?

- Nó hỗ trợ sự phát triển các chính sách và các thực hành công bằng, và phân phối các nguồn lực.

## Các Câu Hỏi Thường Gặp về các Kỳ Thi của Tiểu Bang

**Tất cả các học sinh có bắt buộc phải tham gia các bài kiểm tra của tiểu bang không?**

Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (Every Student Succeeds Act (ESSA)) **yêu cầu** tất cả các học sinh phải tham gia các bài kiểm tra của tiểu bang ở các cấp lớp đã kiểm tra (với các trường hợp ngoại lệ được nêu chi tiết trong [ORS 329.479](#) và [OAR 581-021-0009](#)).

Đối với các học sinh khuyết tật, việc tham gia kiểm tra cũng được yêu cầu theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)).

**Có phải tất cả các học sinh đều có thể tiếp cận các bài kiểm tra của tiểu bang không?**

Hầu hết các học sinh làm bài kiểm tra chung của tiểu bang. Một số cần điều chỉnh để tiếp cận bài kiểm tra và một số người bị khuyết tật nhận thức nghiêm trọng nhất sẽ thực hiện bài kiểm tra thay thế.

- Nó cho thấy sự khác biệt về hiệu suất giữa các nhóm học sinh khác nhau ở Oregon và hỗ trợ các chương trình để đáp ứng nhu cầu giáo dục của những học sinh đó.

## Tôi Có Thể Hỗ Trợ Các Nhà Giáo Dục, Học Sinh Và Gia Đình Ở Oregon Như Thế Nào?

- Kết quả kiểm tra của tiểu bang được thiết kế để đáng tin cậy theo cấp độ nhóm học sinh, không phải ở cấp độ cá nhân của học sinh. Việc đánh giá từng học sinh, khả năng tiếp cận các cơ hội của học sinh (chẳng hạn như các lộ trình học cấp tốc, Xếp Lớp Nâng Cao, Tú Tài Quốc Tế hoặc các chương trình Tài Năng và Năng Khiếu) phải dựa trên **hiều nguồn bằng chứng**.
- Khẳng định rằng **chất lượng của một trường không chỉ là tổng kết quả các bài kiểm tra của trường đó trong một số môn học chính**. Việc dán nhãn hoặc đánh giá các khu học chánh hoặc các trường học chỉ dựa trên thành tích trong bài kiểm tra của tiểu bang khuyến khích việc ra quyết định kéo dài sự bất bình đẳng.
- Khuyến khích sử dụng kết quả kiểm tra của tiểu bang trong các cuộc trò chuyện về việc học tập của học sinh. Những cuộc trò chuyện này phải dựa trên năng lực và xây dựng từ những điểm mạnh.

Các bài kiểm tra của tiểu bang đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong các môn Anh Ngữ, Toán và Khoa Học. Chúng chỉ nên được giải thích kết hợp với các nguồn bằng chứng khác, chẳng hạn như kết quả Khảo Sát SEED, các kết quả đánh giá tạm thời, phản hồi của giáo viên, học bạ và điểm danh.

Các bài kiểm tra của tiểu bang là một phần của hệ thống giáo dục toàn diện. Hệ thống đánh giá cân bằng của Oregon cung cấp các nguồn lực bổ sung để hỗ trợ việc dạy và học trong ngày vào lớp và trong suốt cả năm.

## LIÊN LẠC



[Trang Mạng Nhóm Kiểm Tra của ODE](#)

Vui lòng gửi bất kỳ câu hỏi, góp ý hoặc đề xuất nào tới:

[ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov](mailto:ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov)