

Formulario de Comentarios/Puntuación de la Muestra de Trabajo de las Habilidades Esenciales

Resolución de Problemas Matemáticos:

Úselo con la Guía Oficial de Puntuación de Matemáticas de Oregón.



Nombre del Estudiante:		Primer Año:	
Título de la tarea: _____ _____ Álgebra _____ Geometría _____ Estadística / Probabilidad Estándares Abordados:	Evaluador:		
	Fecha:		
	Alineado a los Estándares:		Sí/No
	Cumple al nivel "4" o superior en todas las Dimensiones de Proceso requeridas:		Sí/No
Las viñetas describen una puntuación de 4. Las casillas marcadas indican áreas que cumplen con el estándar. Las casillas vacías indican áreas que necesitan mejoras. Los evaluadores pueden marcar las casillas y encerrar en un círculo las palabras específicas. No se pueden proporcionar otros comentarios más allá de la Guía Oficial de Puntuación.			

ENTENDER LA TAREA

1 2 3 4 5 6

Las respuestas del estudiante muestran:

- La información importante fue convertida en ideas matemáticas.
- La manera en que el problema fue convertido en matemáticas se ajusta a lo que se preguntó.

REPRESENTACIÓN Y RESOLUCIÓN DE LA TAREA

1 2 3 4 5 6

Las respuestas del estudiante muestran:

- Las estrategias utilizadas se ajustan al problema.
- Se muestran todos los dibujos, modelos, diagramas y/o símbolos utilizados para resolver el problema.

LA COMUNICACIÓN DEL RAZONAMIENTO

1 2 3 4 5 6

Las respuestas del estudiante muestran:

- El trayecto que lleva a una solución completa se muestra sin vacíos que el lector tenga que completar.
- El trabajo conecta todas las partes (es decir, conceptos, estrategias, reflexión, respuesta y razonamiento).
- Las etiquetas/lenguaje matemático son utilizados apropiadamente en todo.

EXACTITUD

1 2 3 4 5 6

Las respuestas del estudiante muestran:

- La respuesta final está completa y justificada.
- La respuesta está apoyada por el trabajo.
- La solución/resultado es correcto.

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

1 2 3 4 5 6

Las respuestas del estudiante muestran:

- La solución/resultado coincide con lo que el problema estaba pidiendo.
- La defensa de la solución revisa la interpretación de la tarea, conceptos, estrategias, cálculos y razonabilidad.

Número de Identificación, Iniciales, o Nombre del Evaluador: _____