



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

2,927 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 2%

Asiáticos

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 1%

Hispano/Latino

Estudiantes: 13%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 5%

Maestros: 2%

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 78%

Maestros: 92%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **66%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

11 Administradores

114 Maestros

28 Asistentes educativos

5 Consejeros/Psicólogos

0 Bibliotecarios con licencia

74% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | 46% |
| Multirracial:..... | 44% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 73% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 55% |
| Estudiantes del Inglés: | 52% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 44% |
| Migrante: | 40% |
| Talentoso y Superdotado: | 77% |
| Femenino: | 70% |
| Masculino: | 61% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano /Latino: | 61% |
| Multirracial: | 80% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 88% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 72% |
| Estudiantes del Inglés: | 60% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 51% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | 95% |
| Femenino: | 83% |
| Masculino: | 78% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

440 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **4%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **96%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

96%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

22 Maestros

2 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

81% Índice promedio de retención de maestros

78% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

465 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **7%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **18%**

Maestros: **11%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **82%**

VACUNAS REQUERIDAS

96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **85%**

Distrito: **66%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **87%**

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

22 Maestros

<1 Asistentes educativos

1 Consejeros /Psicólogos

83% Índice promedio de retención de maestros

84% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | 82% |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 85% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 83% |
| Estudiantes del Inglés: | 79% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 68% |
| Migrante: | * |
| Talento y Superdotado: | * |
| Femenino: | 87% |
| Masculino: | 82% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | 90% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 88% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 80% |
| Estudiantes del Inglés: | 86% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 53% |
| Migrante: | * |
| Talento y Superdotado: | >95% |
| Femenino: | 87% |
| Masculino: | 87% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

416 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 16%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 75%

Maestros: 96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

98%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

18 Maestros

<1 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

76% Índice promedio de retención de maestros

70% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

399 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **70%**

Maestros: **92%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

20 Maestros

3 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

76% Índice promedio de retención de maestros

50% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

52 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **48%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **48%**

Maestros: **0%**

VACUNAS REQUERIDAS

0%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **29%**

Distrito: **66%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **61%**

Distrito: **81%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

0 Maestros

0 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

* Índice promedio de retención de maestros

* de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | 27% |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 33% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 26% |
| Estudiantes del Inglés: | 23% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 12% |
| Migrante: | * |
| Talento y Superdotado: | * |
| Femenino: | 32% |
| Masculino: | 26% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | 47% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 74% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 57% |
| Estudiantes del Inglés: | 30% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 38% |
| Migrante: | * |
| Talento y Superdotado: | 82% |
| Femenino: | 64% |
| Masculino: | 59% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

1,138 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 4%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 7%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 2%

Maestros: 4%

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 83%

Maestros: 96%

VACUNAS REQUERIDAS

69%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: >95%

Distrito: 66%

Promedio de Oregon: 80%

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: >95%

Distrito: 81%

Promedio de Oregon: 86%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

20 Maestros

0 Asistentes educativos

1 Consejeros /Psicólogos

96% Índice promedio de retención de maestros

86% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | >95% |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | >95% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | >95% |
| Estudiantes del Inglés: | >95% |
| Estudiantes con Discapacidades: | * |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | >95% |
| Masculino: | >95% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | >95% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | >95% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | >95% |
| Estudiantes del Inglés: | >95% |
| Estudiantes con Discapacidades: | * |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | >95% |
| Masculino: | >95% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**