



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**4,214** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **1%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **1%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **54%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **64%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**15** Administradores

**186** Maestros

**65** Asistentes educativos

**8** Consejeros/Psicólogos

**1** Bibliotecarios con licencia

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>63%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>56%</b>
Multirracial:.....	<b>63%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>53%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>50%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>41%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>33%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>56%</b>
Masculino: .....	<b>52%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>44%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>56%</b>
Multirracial: .....	<b>66%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>65%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>59%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>38%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>46%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>92%</b>
Femenino: .....	<b>63%</b>
Masculino: .....	<b>65%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**462** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **73%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**25** Maestros

**18** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**85%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 467 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **6%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**27** Maestros

**21** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**569** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**27** Maestros

**13** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**68%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**748** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **2%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **94%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **82%**

Distrito: **54%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **93%**

Distrito: **64%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**38** Maestros

**13** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**85%** Índice promedio de retención de maestros

**72%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>88%</b>
Multirracial:.....	<b>83%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>82%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>72%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>59%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>81%</b>
Masculino: .....	<b>84%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>&gt;95%</b>
Multirracial: .....	<b>93%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>91%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>91%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>94%</b>
Masculino: .....	<b>91%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,953** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **16%**

Maestros: **1%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **1%**

### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **70%**

Maestros: **94%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**85%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **36%**

Distrito: **54%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **46%**

Distrito: **64%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**68** Maestros

**0** Asistentes educativos

**3** Consejeros /Psicólogos

**76%** Índice promedio de retención de maestros

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>32%</b>
Multirracial:.....	<b>48%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>35%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>38%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>33%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>16%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>44%</b>
Masculino: .....	<b>26%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>25%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>43%</b>
Multirracial: .....	<b>44%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>47%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>43%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>32%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>35%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>46%</b>
Masculino: .....	<b>46%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**