



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

4,154 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **<1%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **<1%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **30%**

Maestros: **8%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **2%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **64%**

Maestros: **87%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **74%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

14 Administradores

194 Maestros

113 Asistentes educativos

4 Consejeros/Psicólogos

1 Bibliotecarios con licencia

71% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	81%
Multirracial:.....	71%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	67%
Estudiantes del Inglés:	86%
Estudiantes con Discapacidades:	53%
Migrante:	91%
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	80%
Masculino:	70%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano /Latino:	85%
Multirracial:	83%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	79%
Estudiantes del Inglés:	87%
Estudiantes con Discapacidades:	69%
Migrante:	>95%
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	85%
Masculino:	80%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

319 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **84%**

Maestros: **100%**

VACUNAS REQUERIDAS

86%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **92%**

Distrito: **74%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **81%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

7 Maestros

8 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

52% Índice promedio de retención de maestros

50% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	86%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	95%
Masculino:	90%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	*
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	79%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	86%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	77%
Masculino:	86%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

1,036 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **33%**

Maestros: **9%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **60%**

Maestros: **88%**

VACUNAS REQUERIDAS

93%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **89%**

Distrito: **74%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **93%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

50 Maestros

17 Asistentes educativos

2 Consejeros /Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

84% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	>95%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	85%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	87%
Estudiantes del Inglés:	94%
Estudiantes con Discapacidades:	67%
Migrante:	>95%
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	94%
Masculino:	85%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	90%
Multirracial:	91%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	94%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	90%
Estudiantes del Inglés:	89%
Estudiantes con Discapacidades:	82%
Migrante:	>95%
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	>95%
Masculino:	91%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

448 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **5%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **17%**

Maestros: **5%**

Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **91%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

20 Maestros

9 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

78% Índice promedio de retención de maestros

76% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

305 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 11%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 6%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 81%

Maestros: 94%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

88%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

15 Maestros

15 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

89% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

460 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **4%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **4%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **83%**

Maestros: **83%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

90%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

22 Maestros

17 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

78% Índice promedio de retención de maestros

68% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

68 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

85%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

3 Maestros

2 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

89% Índice promedio de retención de maestros

33% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

238 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **7%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **7%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **85%**

Maestros: **86%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

13 Maestros

7 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

80% Índice promedio de retención de maestros

85% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

786 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 54%

Maestros: 14%

Multirracial

Estudiantes: 4%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 41%

Maestros: 86%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

39 Maestros

22 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

67% Índice promedio de retención de maestros

45% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

56 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **20%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **20%**

Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **60%**

VACUNAS REQUERIDAS

92%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **<5%**

Distrito: **74%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **42%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

5 Maestros

<1 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

44% Índice promedio de retención de maestros

60% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	<5%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	<5%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<5%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	<5%
Masculino:	<5%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	*
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	40%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	40%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	48%
Masculino:	38%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

361 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **56%**

Maestros: **14%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **5%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **39%**

Maestros: **82%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

96%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

19 Maestros

10 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

76% Índice promedio de retención de maestros

76% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente