



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**224** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Administradores

**19** Maestros

**6** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>86%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>90%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**224** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **95%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **88%**

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **91%**

Distrito: **91%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**6** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**93%** Índice promedio de retención de maestros

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves . . . together!*

**North Lake School**

Grados: K-12

541-576-2121 | 57566 Fort Rock Rd, Silver Lake 97638



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>86%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>83%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>90%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**