



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**502** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **9%**

#### Multirracial

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **84%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **94%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**3** Administradores

**30** Maestros

**11** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**73%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano/Latino: .....                      | *          |
| Multirracial:.....                         | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>91%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | <b>77%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *          |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>81%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>91%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |                |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *              |
| Asiáticos: .....                           | *              |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *              |
| Hispano /Latino: .....                     | *              |
| Multirracial: .....                        | *              |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *              |
| Blanco: .....                              | <b>94%</b>     |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | <b>92%</b>     |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *              |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *              |
| Migrante: .....                            | *              |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *              |
| Femenino: .....                            | <b>93%</b>     |
| Masculino: .....                           | <b>&gt;95%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**360** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **5%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **86%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**20** Maestros

**11** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**85%** Índice promedio de retención de maestros

**85%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**142** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**98%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **89%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **94%**

Distrito: **94%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**6** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**73%** Índice promedio de retención de maestros

**33%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano/Latino: .....                      | *          |
| Multirracial:.....                         | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>94%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | <b>81%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *          |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talento y Superdotado: .....               | *          |
| Femenino: .....                            | <b>87%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>91%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |                |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *              |
| Asiáticos: .....                           | *              |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *              |
| Hispano Latino: .....                      | *              |
| Multirracial: .....                        | *              |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *              |
| Blanco: .....                              | <b>94%</b>     |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | <b>92%</b>     |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *              |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *              |
| Migrante: .....                            | *              |
| Talento y Superdotado: .....               | *              |
| Femenino: .....                            | <b>93%</b>     |
| Masculino: .....                           | <b>&gt;95%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**