

# Cómo Leer el Boletín de Calificaciones del Distrito del 2001-02

## 1 Información local

El distrito o escuela local escribió y produjo la información local que se incluye en esta página de la tarjeta para el informe. El Departamento de educación del estado de Oregon no escribió, editó o confirmó la información que se muestra.

Mailer

### INFORMACIÓN LOCAL

La información a continuación ha sido proporcionada por su escuela o distrito local.

1

[Empty box for local information]

Beaver Ridge SD

# Cómo Leer el Boletín de Calificaciones del Distrito del 2001-02

## 2001-2002 Distrito Libreta de Notas

**Beaver Ridge**  
School District



Emitido el 30 de enero del 2003

La libreta de notas del distrito de este año incluye un nuevo formato, presentaciones adicionales de información y cambios en las clasificaciones. Debido a que la clasificación cambia, las comparaciones no son válidas entre las clasificaciones escolares de este año y las clasificaciones escolares de años anteriores.

Las clasificaciones escolares están enumeradas dentro para escuelas del distrito. La clasificación total se basa en una combinación de las notas de los siguientes componentes: Rendimiento del Estudiante, Conducta del Estudiante, Progreso y Características Escolares.

La libreta de notas no está diseñada para decirle todo acerca de su escuela o distrito. Es un punto de inicio para identificar donde podrían necesitarse mejoras y para celebrar sus éxitos.

Estimados Padres y Comunidad en General:

Esta libreta de notas es una herramienta que usarán los distritos escolares para proveer la mejor educación posible para cada estudiante. Cada escuela del Estado de Oregon desea mostrar responsabilidad en todas sus acciones y todas las escuelas toman seriamente su objetivo primordial que es la educación de sus estudiantes.

Las escuelas y distritos están enfrentando serios desafíos financieros, sin embargo, continúan enfocándose en el logro de los estudiantes. Cada escuela tiene un plan de mejora escolar que ayuda a guiar sus esfuerzos a medida que los consejos de sitio permiten que el personal y los miembros de la comunidad participen en decisiones fundamentales específicas para su escuela.

Los animo a usar la información de esta libreta de notas junto con los datos locales para ayudar a identificar los éxitos y desafíos de su escuela. Juntos podemos lograr altos niveles de éxito, al mismo tiempo que nos concentramos en resultados positivos para los niños del Estado de Oregon.

Sinceramente,

Susan Castillo  
Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Hay más detalles disponibles acerca de su distrito en <http://dbi.ode.state.or.us>

# Cómo Leer el Boletín de Calificaciones del Distrito del 2001-02

## INFORMACIÓN DEL DISTRITO

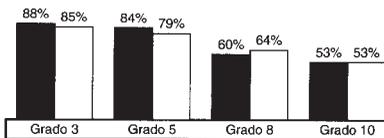
### Rendimiento Académico

Rendimiento del Estudiante

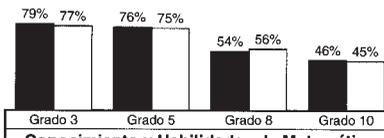
#### Porcentaje que Pasaron los Estándares

La gráfica a continuación muestra el porcentaje de estudiantes en su distrito que pasaron o excedieron los exámenes estatales durante los dos últimos años. También se muestran los promedios estatales.

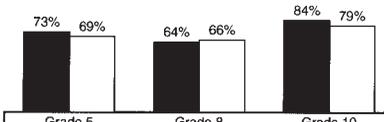
■ Distrito □ Estado



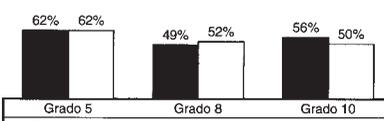
#### Conocimiento y Habilidades de Lectura



#### Conocimiento y Habilidades de Matemática



#### Escritura



#### Resolución de Problemas de Matemática

Para más información, contacte al Departamento de Educación de Oregon en [report.card@state.or.us](mailto:report.card@state.or.us) o 503-378-3600 x2353  
Beaver Ridge SD

### Asistencia

Conducta del Estudiante

Asistencia	Distrito	Estado
Año Escolar 2001-2002	91.0%	91.5%

### Características de la Escuela

Participación en el Distrito	Distrito	Estado
Participó en Evaluación Estatal	98.5%	96.9%
Elegible pero no Participó	1.2%	2.0%
Exento Debido a Capacidad de Inglés Limitada	0.4%	1.1%

### Personal del Distrito (FTE)

Personal del Distrito (FTE)	Distrito
Administradores de la Escuela	37.5
Otros Administradores	18.0
Personal de Enseñanza	678.6
• Con una Maestría o Superior	50%
• Años Promedio de Experiencia	14
• Elegible para Enseñar Fuera de Certificación	20
Personal Clasificado	605.8
• Asistentes de Enseñanza	177.2
• Otro Personal Clasificado	428.6

### Poblaciones Especiales

Poblaciones Especiales	Distrito	Estado
Educación Especial	13.9%	13.1%
Programas de ESL	2.3%	9.1%
Asisten a la Escuela en otro Distrito	0.0%	0.4%
Asisten a la Escuela desde otro Distrito	0.0%	0.1%

### Videoconferencia

Videoconferencia	Distrito	Estado
Instalaciones de Videoconferencia	2	178

Para Uso Solo del Departamento de Educación

## 1 Porcentaje de estudiantes que satisfacen los estándares

Las dos gráficas ubicadas en la parte superior muestran el porcentaje de estudiantes del distrito que pudieron satisfacer o superar los estándares estatales en las evaluaciones estatales 2000 a 2001 y 2001 a 2002 sobre conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas. Las dos gráficas ubicadas en la parte inferior muestran el porcentaje de estudiantes del distrito que pudieron satisfacer, superar o satisfacer con algunas reservas los estándares estatales en las evaluaciones estatales 2000 a 2001 y 2001 a 2002 sobre la escritura y solución de problemas matemáticos. Al decir que pudieron satisfacer los estándares con algunas reservas o que estuvieron a punto de satisfacer los estándares se hace referencia a lo que se espera que demuestren los estudiantes bajo esta denominación, a través de muestras de trabajo adicional en el salón de clases, que son capaces de realizar un trabajo de calidad dentro del margen de variación denominado como satisfacer los estándares. También se muestran visualizaciones del estado.

## 2 Sólo para uso del Departamento de educación

De ser necesario, esta área se utiliza para las notas al pie de página con el fin de esclarecer la información que se muestra en este panel de la tarjeta para informe.

## 3 Asistencia

Esta tabla muestra el porcentaje diario de asistencia del distrito. También se muestra el promedio del estado. Se toma en cuenta la asistencia dentro de la clasificación general de la escuela. Los datos se recopilan a partir de las escuelas según los informes trimestrales ADM. ADM es un acrónimo para annual daily membership (membresía diaria anual).

## 4 Participación de los exámenes Clasificación según las características de la escuela

La Clasificación según las características de la escuela se fundamenta en el porcentaje de estudiantes que participa en las Evaluaciones estatales del año 2001 a 2002 del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas. La tabla muestra la participación en las evaluaciones estatales de las escuelas y del estado. Los estudiantes que participaron y aquellos que se les eximió por sus limitadas destrezas del idioma inglés se consideraron en las categorías adecuadas. Los estudiantes que no se presentaron o que se rehusaron a realizar el examen se incluyen en la categoría Elegible, pero no participó.

## 5 Personal del distrito (FTE)

Esta tabla muestra el número de administradores, personal docente y personal de apoyo calificado en el distrito.

## 6 Poblaciones especiales

Esta tabla muestra la información descriptiva acerca de los estudiantes del distrito. Además, muestra el número de estudiantes que se inscribieron en clases de educación especial. Los datos se recopilan a partir del informe del Cómputo de menores en educación especial. Asimismo, proporciona el porcentaje de estudiantes inscritos en los programas de inglés como segundo idioma. Los datos se recopilan a partir del informe del Fondo escolar anual. Además, muestra la cantidad de estudiantes que viven en el distrito, pero que asisten a una escuela fuera de éste. También muestra la cantidad de estudiantes que viven fuera del distrito, pero que asisten a una escuela dentro de éste. Estos datos se recopilan a partir del informe del Fondo escolar anual. También se muestran los promedios del estado.

# Cómo Leer el Boletín de Calificaciones del Distrito del 2001-02

## INFORMACIÓN DEL DISTRITO

### Datos Financieros

#### Gastos de Fondos Generales

La tabla a continuación muestra dólares gastados por estudiante por su distrito durante el año escolar 2000-01. Para más información, visite el sitio web del Proyecto de DBI: [dbi.ode.state.or.us](http://dbi.ode.state.or.us)

Servicio de Educación del Distrito	Distrito	Estado
Apoyo por Estudiante	\$273	\$305

Fondo General	Distrito	Estado
Clases Directas	\$3,419	\$3,650
Apoyo para la Sala de Clases	\$1,055	\$1,244
Apoyo para la Escuela en General	\$1,127	\$1,089
Apoyo Central	\$271	\$327

Impuesto a Bonos	Número de Elecciones	Resultado	
		Si	No
Año de Elección: 2001	1	1	0
Año de Elección: 2000	1	0	1
Año de Elección: 1999	0	---	---

## CLASIFICACIONES ESCOLARES

ESCUELAS	Total	Rendimiento Académico Rendimiento	Asistencia/Abandono Conducta	Progreso	Características de la Escuela
Beaver Ridge Elementary School	Excepcional	Excepcional	Satisfactoria	Ha Mejorado	Excepcional
Beaver Ridge Middle School	Fuerte	Fuerte	Satisfactoria	Ha Mejorado	Excepcional
Beaver Ridge High School	Satisfactoria	Satisfactoria	Satisfactoria	Ha Mantenido Igual	Excepcional

Beaver Ridge SD

## 7 Gastos del fondo general

Esta tabla muestra los dólares por estudiantes que su distrito gastó durante el año escolar 2000 a 2001. También se muestran los promedios del estado. El financiamiento directo del salón de clases se refiere a los programas especiales y regulares que tienen relación directa con la enseñanza. Dentro de estos gastos podemos encontrar TAG, educación especial, Título I y la escuela de verano. El financiamiento de apoyo para el salón de clases incluye los gastos extracurriculares y servicios de apoyo tales como asesoramiento, salud y habla. Dentro de otros servicios de apoyo podemos nombrar la oficina del director, gastos de medios de la biblioteca y el desarrollo del personal. El apoyo a la infraestructura se refiere a los gastos por mantenimiento del edificio. Y el apoyo central se refiere a los gastos de la oficina central del distrito escolar. Los datos se recopilan a partir de todos los distritos escolares como parte del Proyecto de iniciativa de base de datos al que se puede tener acceso desde el sitio Web del Departamento de educación del estado de Oregon en [dbi.ode.state.or.us](http://dbi.ode.state.or.us)

## 8 Apoyo ESD

Esta tabla nos muestra el apoyo por estudiante que recibe el distrito por parte del distrito de servicio de educación. Además se muestra el apoyo del estado. El apoyo ESD se entrega a los distritos por medio del financiamiento y del personal. Los datos se recopilan a partir de los informes de Apoyo directo ESD.

## 9 Clasificación de escuelas

Las escuelas se clasifican en cuatro categorías. La Clasificación según el rendimiento del estudiante se fundamenta en los resultados de las Evaluaciones estatales durante los años escolares 2000 a 2001 y 2001 a 2002. La Clasificación según el comportamiento del estudiante se fundamenta en las tasas de asistencia y deserción de los años escolares 2000 a 2001 y 2001 a 2002. La Clasificación de mejoramiento se fundamenta en el cambio de los resultados de la evaluación y de las tasas de asistencia y deserción durante los últimos cuatro años escolares. La Clasificación según las características de la escuela se fundamenta en el porcentaje de estudiantes que participó en las Evaluaciones estatales de 2001 a 2002 sobre conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas. El porcentaje de estudiantes en décimo grado que participaron en las evaluaciones estatales de escritura y en las evaluaciones de solución de problemas matemáticos también son parte de la clasificación.