



Oregon Department of Education | Oregon Health Authority

Департамент образования штата Орегон |

Управление здравоохранения штата Орегон

Создание системы безопасности и сопричастности в учебном году

Коммуникационный инструментарий

август 2023

Глубокоуважаемые руководители в сфере образования и партнёры,

ОНА и ODE совместно разработали этот коммуникационный инструментарий для поддержки школьного персонала, учащихся и их семей в период возвращения в школу и необходимости сделать личный выбор в области здоровья и безопасности, включающий также и решение относительно ношения масок (face covering). В данном комплекте инструментов предлагаемые материалы сосредоточены на вопросах о психическом здоровье и благополучии, на чувстве сопричастности, безопасности и уважении к выбору во время этого переходного периода. В соответствии с моделью [ODE's Integrated Model of Mental Health](#), поставленная цель состоит в создании безопасных, оказывающих поддержку доброжелательных школ и организации профилактики издевательств (bullying) и травли (harassment), связанные с выбором учащихся и их семей носить или нет маску в школе.

Начало нового учебного года - это всегда переходное время для семей и сотрудников. Новый учебный год может вызвать такие чувства, как радость, волнение, предвкушение, стресс и нервозность. Это вполне понятная реакция на любые изменения в распорядке дня и окружающей среде и, вероятно, будет так или иначе ощущаться всеми в школьном сообществе.

Мы приглашаем вас пользоваться этими сообщениями и ресурсами, которые помогут вам **проводить беседы и создавать коммуникационные связи с сотрудниками, студентами, семьями и своим сообществом. Мы несем ответственность за то, чтобы школьная среда была безопасной и доброжелательной.** Мы должны обеспечить, чтобы учащиеся, которые чаще всего подвергаются издевательствам, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями, а также чернокожие, коренные жители, латиноамериканцы, цветные люди, члены племени и/или

члены сообщества LGBTQ2SIA+, чувствовали себя в безопасности и были желанными гостями в своих школах. Шаблоны в этом комплекте инструментов предназначены для того, чтобы помочь школам поддержать учащихся, семьи и школьные сообщества, чтобы они благополучно миновали этот переходный период. Эти сообщения, отвечающие специальным интересам каждой группы, служат отправной точкой для руководителей и сотрудников школ для облегчения разговоров о безопасности и сопричастности, а также для создания коммуникационной культуры с установкой на проявление заботы о каждом.

Если у Вас есть какие-либо вопросы об этом комплекте инструментов, или Вы хотите получить дополнительные идеи и мысли по использованию некоторых коммуникационных инструментов, представленных в этом документе, пожалуйста, обратитесь к нам ODE.HealthySchools@ode.oregon.gov.



Ключевые сообщения для преподавателей и школьного руководства

Мы несем ответственность за то, чтобы школьная среда была безопасной и доброжелательной для каждого учащегося и сотрудника. Это включает в себя уважение индивидуальных решений, касающихся личной безопасности, включая ношение или отказ от ношения масок.

Некоторые учащиеся и сотрудники решат продолжить ношение масок в школе по разным причинам. Каждый человек имеет право принять это решение, и школы должны поддерживать решение носить маски отдельными людьми и создать среду, в которой уважаются такие персональные решения.

Каждый человек заслуживает справедливого, уважительного и достойного отношения. Сила штата Орегон в его многообразии. Разнообразие культур, религий, идей, этнического происхождения, способностей, принимаемых решений о вопросах здоровья и других форм идентичности, способствуют силе и богатству наших сообществ. Это относится и к выбору носить или не носить маску.

В этом мы едины. Когда кто-либо в нашем классе или сообществе страдает от неуважительного отношения, мы все страдаем. Важно поддерживать и утешать друг друга, делиться точной и своевременной информацией в области общественного здравоохранения, принимать обоснованные решения, приносящие пользу нашим сообществам, и работать вместе, особенно в переходные и стрессовые периоды.

Издавательство, дискриминация и тому подобное не являются составной частью наших школ или сообществ. Доброта, сострадание, сочувствие и понимание являются самыми мощными инструментами для преодоления переходного периода, стресса и неопределенности. Настало время для наших сообществ собраться вместе и объединиться с целью создания безопасной, здоровой и счастливой среды для процветания учащихся.



Советы преподавателям по созданию безопасных, инклюзивных пространств и проведению бесед

Помните о том, что распространять можно только проверенную информацию, и помните о необходимости противостоять дезинформации. Точная информация о людях, событиях, реакциях и чувствах расширяет возможности. Молодежь должна быть обеспечена фактической, соответствующей их возрасту информацией о том, как избежать инфекций и остановить распространение болезней. Изучите способы, с помощью которых молодежь может принимать решения о поддержании своего здоровья и безопасности.

Поймите, что многие учащиеся могут испытывать страх, неуверенность и другие чувства во время этого и других переходных периодов. Многие учащиеся, преподаватели и их семьи пострадали от пандемии, пережили потерю и травматический стресс и могут испытывать очень широкий спектр чувств.

Выделите время и место для того, чтобы молодежь могла понять свои чувства. Поговорите с молодежью об их чувствах. Используйте задания, ролевые игры, творческие/художественные задания и обсуждения, чтобы исследовать их чувства по поводу событий и их чувства по отношению к различным группам, принадлежащих к многообразным культурам или ведущих другой образ жизни.



Моделируйте сострадание, сочувствие, доброту и принятие факта существования различий. Молодежь получает свои эмоциональные сигналы от взрослых, присутствующих в их жизни. Избегайте негативных высказываний о любой группе.

Пользуйтесь инклюзивным языком и практикой, объясните, какое поведение или какие убеждения неприемлемы в школе или школьной политике, поскольку они не соответствуют общепринятым ценностям. Молодежь может направлять негативные высказывания в адрес учащихся в своих классах и сообществе. Подозрительное отношение к людям, которые думают или ведут себя по-другому, враждебные, оскорбительные комментарии и намеки в отношении отдельных лиц или сообществ, издевательства, cyberbullying (виртуальное запугивание) или физические/эмоциональные угрозы или причинение вреда другим создает стрессовую и небезопасную среду обучения.

Вспомните свои высказывания (statements) и свои предубеждения, и помогите молодёжи осознать их собственные высказывания и предубеждения. Это даёт возможность познать самого себя, научиться понимать других, и объясняет природу и последствия предубеждений. Пусть учащиеся и взрослые знают, что Вы ожидаете от них уважения ко всем, а также о том, что доброта и сострадание ожидается и моделируется.

Centering Safety and Belonging for the School Year – Communications Toolkit

Создание системы безопасности и сопричастности в учебном году - Коммуникационный инструментальный

Никогда не молчите и принимайте меры, если Вы услышали дискриминационные или недобрые комментарии студентов или сотрудников. В таких случаях взрослые имеют право вмешаться в разговор и противопоставить этим словам другую точку зрения. Это означает, что Вы постоянно реагируете на каждое ранящее слово. Непоследовательная реакция на ранящие слова посылает сигнал о том, что стигматизация, инакомыслие и расизм приемлемы. Взрослые могут воспользоваться такими случаями и объяснить, почему подобные слова неприемлемы, показать, как другие могут интерпретировать сказанное, и предложить альтернативное поведение и возможности для исправления ущерба.



Немедленно остановите издевательства или травлю. Дайте понять, что издевательства, травля и другое наносящее обиду поведение недопустимы в любой форме (лично, онлайн, в социальных сетях и тому подобное). Задайте вопросы человеку, проявляющему склонность к подобному издевательскому поведению; найдите причину его поступков. Предложите ему альтернативный вариант поведения и дополнительную информацию/образование, чтобы понять как избавиться от глубоко заправленных чувств или проблем.

Противодействуйте микро-агрессии с помощью микро-аффирмаций. Микро-аффирмации — это деликатно высказанное одобрение, помогающее людям чувствовать себя ценными и включенными. Это включает признание микро-агрессии, поддержку людей, когда они сообщают о микро-агрессии, издевательствах, дискриминации или других действиях подобного рода, а также прямое противостояние несправедливому, враждебному или предвзятому поведению.

Поощряйте учащихся/молодёжь обращаться за помощью. Взрослые должны поощрять учащихся / молодежь (тех, кто издевается, тех, кто подвергается издевательствам, тех, кто становится свидетелем издевательства) рассказать об этом взрослому, которому доверяют, или открыто высказаться против издевательства, травли или микро-агрессии (если для них это безопасно).

Обеспечьте постоянное уважительное отношение и защиту персонала, родителей, опекунов и членов сообщества. Не только учащиеся, но и другие люди, могут подвергаться риску явного предвзятого обращения или микро-агрессии со стороны коллег или учащихся. Убедитесь, что персонал и взрослые знают свои права, знают,

как надлежащим образом отреагировать на проявления подобного поведения и, как сообщить о проблеме руководству школы.

Сделайте акцент на положительных сторонах и знакомых образах разнообразных групп. Назовите людей различных национальностей, религий и/или образа жизни, которые знакомы молодёжи, и сыграли положительную роль в их жизни. Это могут быть соседи, друзья, школьный персонал, медицинские работники, члены их религиозной общины или местные торговцы. Обсудите те качества, ценности и тот опыт, которые объединяют их с молодёжью.

Читайте с молодёжью книги, рассказывающие о предрассудках, терпимости и ненависти. Есть много, много историй, подходящих для разных возрастных групп, которые могут помочь молодёжи задуматься и определить свои чувства по этим вопросам. Обратитесь к своему библиотекарю, чтобы получить рекомендации.



Ключевые сообщения родителям, опекунам и семьям:

Мы все несем ответственность за то, чтобы школьная среда была безопасной и доброжелательной для каждого учащегося и сотрудника. Это включает в себя уважение индивидуальных решений в отношении здоровья и безопасности, включая ношение или отсутствие масок.

Каждый человек заслуживает справедливое, уважительное и достойное отношение.

В этом мы едины. Когда кто-либо в нашем классе или сообществе страдает от неуважительного отношения, мы все страдаем. Важно поддерживать и утешать друг друга.

Делитесь точной информацией, полученной из надежных источников. Точная и своевременная информация в области общественного здравоохранения имеет важное значение для принятия обоснованных решений, которые приносят пользу нашим семьям и сообществам. Важно объяснять, что происходит с молодежью, говоря на понятном им языке.

Издевательства, дискриминация и тому подобные отрицательные явления не являются составной частью школ или сообществ. Доброта, сострадание, сочувствие и понимание являются самыми мощными инструментами для преодоления переходного периода, стресса и неопределенности. Наши школы - это место, где люди могут собираться вместе и объединяться с целью создания безопасной, здоровой и счастливой среды для процветания нашей молодежи.



Ресурсы для преподавателей

Care and Connection:

Забота и связь:

Ресурсы в помощь создания прочных, позитивных отношений в школах и школьных сообществах.

Oregon Classroom Wise:

Мудрая классная комната в штате Орегон: Инструментарий для поддержки психического и эмоционального благополучия учащихся и школьного персонала.

Every Student Belongs Guidance on the Issue of Bullying

Руководство для учащихся по проблеме издевательства:

Издевательства (и cyberbullying) - это нежелательное, агрессивное поведение, связанное с реальным или предполагаемым дисбалансом власти между людьми. Поведение повторяется или может повторяться в будущем. Люди, которые издеваются, используют свою власть, такую как физическая сила, доступ к неприятной информации, расовые или классовые привилегии или популярность, чтобы - контролировать или причинять вред другим.

Издевательства в школе и других учреждениях часто может зеркально отражать систематическое угнетение в обществе в целом. Дисбаланс сил может меняться со временем и в разных ситуациях, даже если в них участвуют одни и те же люди. Существуют негативные последствия как для людей, которые издеваются, так и для тех, кто подвергается издевательствам, в том числе: проблемы с академической успеваемостью, социальная изоляция и негативные последствия для физического и психического здоровья.

В штате Орегон имеются разные правила, помогающие учащимся и персоналу распознавать и адекватно реагировать на проявления травли в условиях школы. Сосредоточение внимания на таких защитных факторах, как позитивное взаимодействие со сверстниками, социальные компетенции (социальное и эмоциональное обучение), безопасный интернет (digital citizenship) и сексуальное образование, может значительно понизить уровень травли

School Safety & Prevention System:

Система безопасности и профилактики:

Специалисты по школьной безопасности и профилактике (Safety and Prevention Specialists) на базе ESD оказывают школам и школьным районам ориентированную на справедливость и учитывающую культурные особенности Centering Safety and Belonging for the School Year – Communications Toolkit
Создание системы безопасности и сопричастности в учебном году - Коммуникационный инструментарий

поддержку в области предотвращения суицида, вмешательства и реабилитации, проводят оценки поведения Behavioral Safety (threat) Assessments, обеспечивают доступ к горячей линии SafeOregon Tip Line, а также способствуют созданию позитивной школьной культуры и поддержанию хорошего климата, что включает предотвращение издевательств, кибер-запугивания, домогательств, травли и сексуального насилия.

[SafeOregon Tip Line](#): Программа создана для учащихся штата Орегон, их семей, школьного персонала и членов сообщества, а также для сотрудников правоохранительных органов, чтобы сообщать об угрозах безопасности учащихся и реагировать на них. Советы могут быть отправлены различными способами, включая электронную почту, телефонные звонки, текстовые сообщения, мобильное приложение или через веб-портал.

[Oregon Youth Suicide Prevention Programs](#):

[Программы штата Орегон по предотвращению самоубийств среди молодёжи](#):

Составлен список доступных ресурсов и программ по предотвращению самоубийств среди молодежи.

[Learning for Justice - Speak up at School](#):

[Учится во имя справедливости](#):

Ресурсы для реагирования на житейские предрассудки, предубеждения и стереотипы.



Ресурсы для молодёжи и семей

[Learning for Justice - Speak Up Pocket Card](#):

[Учится во имя справедливости](#):

Ресурсы для реагирования на житейские предрассудки, предубеждения и стереотипы.

[Oregon Student Voice](#):

[Голос учащегося штата Орегон](#):

Расширение прав и возможностей молодежи в сфере образования.

[Stopbullying.gov - Youth Leaders Toolkit](#):

[Остановить издевательство](#):

Centering Safety and Belonging for the School Year – Communications Toolkit

Создание системы безопасности и сопричастности в учебном году - Коммуникационный инструментарий

Ресурсы для подростков для организации кампании по предотвращению издевательств.

[Uplift Youth Era Event:](#)

[Мероприятия вдохновляющей эры молодёжи:](#)

Виртуальные саммиты проводятся один раз в несколько месяцев, проверьте календарь на сайте, чтобы увидеть календарь предстоящих событий.

[SafeOregon Tip Line:](#)

[Линия для советов БезопасныйОрегон:](#)

Программа создана для учащихся штата Орегон, их семей, школьного персонала и членов сообщества, а также сотрудников правоохранительных органов, чтобы сообщать об угрозах безопасности учащихся и реагировать на них. Советы могут быть отправлены различными способами, включая электронную почту, телефонные звонки, текстовые сообщения, мобильное приложение или через веб-портал.

[Oregon Youth Suicide Prevention Programs:](#)

[Программы штата Орегон по предотвращению самоубийств среди молодёжи:](#)

Составлен список доступных ресурсов и программ по предотвращению самоубийств среди молодежи.

Горячие линии помощи

- 24-часовая национальная линия по предотвращению самоубийств: 988.
- [Youthline](#) Линия по оказанию помощи от подростка-подростку в кризисных ситуациях. Звонить по номеру 1-877-968-8491 или отправить сообщение “teen2teen” на номер 839863.
- 24/7 Линия по отправке сообщений в кризисной ситуации: Набрать текст “OREGON” на номер 741741.
- [The Trevor Project](#) проект информирует и оказывает поддержку молодым людям из LGBTQ. Звонить по номеру 1-866-488-7386 или набрать текст “START” на номер 678-678.

Sample Infographics and Flyers for Posting in Schools

[Образцы инфографики и информационных проспектов для размещения в школах](#)



ОНА «Добро пожаловать, маски!» проспекты для школ

[English – High School](#)

[English – Elementary and Middle School](#)

[ОНА “Masks are Welcome Here” sign](#) [Символ ОНА «Добро пожаловать маски!»](#)



Уважай мою маску ОНА

[English](#)

[Spanish](#)

Я ношу маску, чтобы мне и моему сообществу оставаться здоровым



[CDC Handwashing Resources](#)

[Ресурсы CDC по мытью рук](#)

- Включает плакаты, видео, наклейки, таблицы с фактами
- Доступны на разных языках