

Raise Up Oregon: KẾ HOẠCH HỌC TẬP SỚM TRÊN TOÀN TIỂU BANG

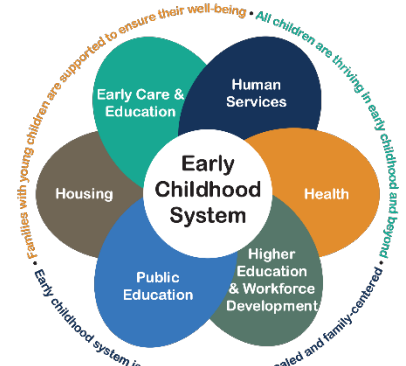
Ấn Bản Thứ 2 (2024-2028)

BẢN THẢO Tháng 1 năm 2023

Bối cảnh

Raise Up Oregon đóng vai trò là kế hoạch hệ thống toàn diện của tiểu bang Oregon dành cho trẻ từ trước khi sinh đến 5 tuổi, tụ họp các nhà lãnh đạo chính phủ từ dịch vụ chăm sóc và học tập sớm, giáo dục công, giáo dục đại học, y tế, nhà ở và nhân sinh. Dựa trên tính công bằng và khoa học về sự phát triển của trẻ em, Raise Up Oregon vững tin rằng những nhà lãnh đạo thuộc mọi hệ thống - cùng các gia đình, cộng đồng, khu vực công và khu vực tư - phải hợp tác trong giai đoạn quan trọng này của cuộc đời trẻ.

Kể từ khi Hội Đồng Học Tập Sớm Oregon (ELC) thông qua [Raise Up Oregon](#) vào năm 2019 làm kế hoạch hệ thống học tập sớm kéo dài 5 năm của tiểu bang, các đối tác trong kế hoạch này đã đạt được tiến bộ đáng kể trong việc triển khai những đề xuất. Khi ấn bản đầu tiên sắp kết thúc, ấn bản thứ 2 của Raise Up Oregon đang được tiến hành để phản ánh công việc đã hoàn thành cho đến nay, cũng như thực tế, tầm nhìn và chiến lược hiện tại. Thúc đẩy bởi ELC, Raise Up Oregon ra đời dưới sự hợp tác của 6 cơ quan tiểu bang có giám đốc phục vụ trong Hội Đồng: Sở Giáo Dục Oregon, Sở Chăm Sóc và Học Tập Sớm Oregon, Sở Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon, Cơ Quan Y Tế Oregon, Dịch Vụ Cộng Đồng và Nhà Ở Oregon, cũng như Ủy Ban Điều Phối Giáo Dục Đại Học.



Khi được thông qua vào năm 2019, *Raise Up Oregon* dựa trên 5 giá trị cốt lõi sau để thúc đẩy thay đổi tích cực cho các gia đình và trẻ nhỏ nhất ở Oregon:

1. Gắn kết sự công bằng xuyên suốt bằng cách lắng nghe những trải nghiệm đa dạng của gia đình;
2. Đại diện cho tất cả lĩnh vực trong hệ thống giáo dục sớm hỗ trợ trẻ em từ trước khi sinh đến 5 tuổi và gia đình của các em;
3. Cung cấp mục tiêu và chiến lược toàn diện đáp ứng nhu cầu của trẻ nhỏ và gia đình ở Oregon;
4. Chăm sóc toàn diện trẻ sống trong gia đình và cộng đồng;
5. Tập trung vào kết quả hỗ trợ trẻ nhỏ và gia đình ở Oregon.

Thu Thập Ý Kiến Đóng Góp Về *Raise Up Oregon*, Ấn Bản Thứ 2

Trong vài năm qua, các cơ quan đối tác ở *Raise Up Oregon* đã thu hút hàng nghìn gia đình, chuyên gia và tổ chức cộng đồng tìm hiểu về các vấn đề riêng biệt của Oregon ảnh hưởng đến hệ thống giáo dục mầm non. *Raise Up Oregon*, ấn bản thứ 2 là phản hồi nhằm hỗ trợ tất cả gia đình có con nhỏ từ trước khi sinh đến 5 tuổi dựa trên ý kiến mà họ đã đóng góp. Bản thảo đầu tiên này của *Raise Up Oregon*, ấn bản thứ 2 chia sẻ mục tiêu, chiến lược và hành động đề xuất để tập hợp 6 cơ quan tiểu bang nhằm phối hợp hỗ trợ và nâng đỡ các gia đình để con nhỏ của họ có thể trở nên hạnh phúc, khỏe mạnh và phát triển.

Công chúng hiện có thể đóng góp ý kiến về bản thảo đầu tiên của ấn bản thứ 2 này. Chúng tôi muốn biết những ưu tiên quan trọng nhất mà các gia đình, chuyên gia và cộng đồng cho rằng cần giải quyết trong kế hoạch và liệu có cần bổ sung hoặc sửa đổi gì không. Sau khi nhận được ý kiến của công chúng, chúng tôi sẽ hoàn thiện và minh họa chi tiết hơn mục tiêu, chiến lược cũng như hành động bằng các hành động đề xuất mà các cơ quan chính phủ có thể thực hiện để đạt

được mục tiêu chung về hệ thống mầm non. Chúng tôi sẽ gửi phiên bản cuối cùng của *Raise Up Oregon: Ấn Bản Thứ 2* cho Hội Đồng Học Tập Sớm để xin phê duyệt vào tháng 6 năm 2023, rồi bắt đầu triển khai ngay sau đó.

Raise Up Oregon: KẾ HOẠCH HỌC TẬP SỚM TRÊN TOÀN TIỂU BANG

Mục Lục

Tầm Nhìn, Mục Tiêu và Nguyên Tắc của Raise Up Oregon, Ấn Bản Thứ 2	trang 3
Hành Động và Chiến Lược của Mục Tiêu 1	trang 3
Hành Động và Chiến Lược của Mục Tiêu 2	trang 5
Hành Động và Chiến Lược của Mục Tiêu 3	trang 6

Từ Viết Tắt

Các từ viết tắt dùng trong kế hoạch này cho biết cơ quan tiểu bang nào sẽ tham gia soạn thảo chiến lược.

DELC	Sở Chăm Sóc và Học Tập Sớm Oregon
ODE	Sở Giáo Dục Oregon
ODHS	Sở Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon
OHA	Cơ Quan Y Tế Oregon
OHCS	Dịch Vụ Cộng Đồng và Nhà Ở Oregon
HECC	Ủy Ban Điều Phối Giáo Dục Đại Học

Để biết thêm thông tin

Raise Up Oregon: Kế Hoạch Học Tập Sớm Trên Toàn Tiểu Bang (2019-2023)

Lộ Trình *Raise Up Oregon: Ấn Bản Thứ 2*

<https://oregonearlylearning.com/raise-up-oregon>

Liên hệ với chúng tôi qua

earlylearning@state.or.us

Raise Up Oregon: KẾ HOẠCH HỌC TẬP SỚM TRÊN TOÀN TIỂU BANG

Ấn Bản Thứ 2 (2024-2028)

BẢN THẢO Tháng 1 năm 2023

Tầm Nhìn

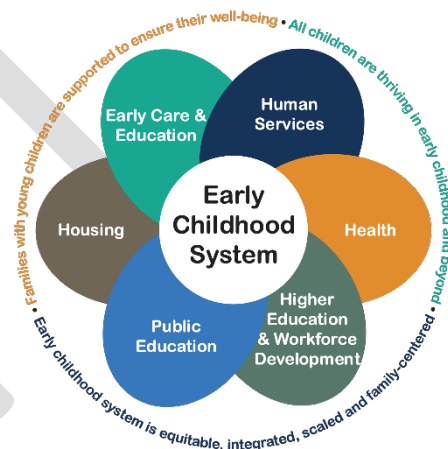
Tất cả trẻ nhỏ ở Oregon - từ trước khi sinh đến 5 tuổi - đều trải qua khởi đầu sớm dẫn đến kết quả tích cực về sức khỏe, giáo dục và cuộc sống, bất kể khu vực sống, chủng tộc cũng như thu nhập gia đình.

Mục Tiêu

1. Hệ thống giáo dục mầm non công bằng, tích hợp, mở rộng quy mô và lấy gia đình làm trung tâm.
2. Tất cả gia đình có trẻ nhỏ đều được hỗ trợ để đảm bảo an sinh cho các em
3. Tất cả trẻ em đều phát triển mạnh khỏe trong thời thơ ấu và hơn thế nữa.

Nguyên Tắc

1. Đảm bảo rằng hệ thống mầm non bao hàm sự bình đẳng cũng như hòa nhập về chủng tộc, kinh tế và địa lý
2. Xây dựng một hệ thống hướng toàn diện đến trẻ sống trong gia đình và cộng đồng, cũng như đối xử tôn trọng với mọi người
3. Tạo điều kiện cho cộng đồng và gia đình dẫn dắt cũng như đưa ra quyết định trong quá trình thiết kế và triển khai hệ thống giáo dục mầm non
4. Cùng chịu trách nhiệm trong tất cả các lĩnh vực, đồng thời hợp tác tác động tích cực đến kết quả của trẻ nhỏ và gia đình của các em
5. Đảm bảo khả năng công bằng và giá cả phải chăng đối với các dịch vụ đáp ứng văn hóa cho trẻ nhỏ và gia đình của các em
6. Đảm bảo thực hiện theo chất lượng cao cũng như cải tiến liên tục chính sách, chương trình, quỹ tài trợ, dịch vụ và cách làm liên quan đến mầm non cho trẻ nhỏ và gia đình của các em



Mục tiêu 1: Hệ thống giáo dục mầm non công bằng, tích hợp, mở rộng quy mô và lấy gia đình làm trung tâm.

Hành động 1. Phát triển quan hệ hợp tác giữa nhiều cơ quan ở cấp tiểu bang và địa phương để thúc đẩy một cách có hệ thống kết quả cải thiện, công bằng, cũng như khả năng tiếp cận hợp lý cho trẻ nhỏ và gia đình của các em.

Chiến lược 1.1 Sắp xếp các chương trình mầm non và nhà ở với giá cả phải chăng nằm ở chung vị trí (OHCS, DELC, ODHS, OHA)

Chiến lược 1.2 Phối hợp trợ giúp trẻ nhỏ và gia đình của các em giữa các cơ quan để hỗ trợ Sáng Kiến Bảo Vệ Gia Đình của ODHS (ODHS, OHA, OHCS, DELC, ODE)

Chiến lược 1.3 Nâng cao khả năng tiếp cận One Eligibility (Một Điều Kiện) cho các chương trình khác phục vụ trẻ nhỏ và gia đình của các em (ODHS, DELC, OHCS)

- Chiến lược 1.4 Tạo lộ trình thành công để trẻ em ghi danh và tham gia chương trình Can Thiệp Sớm/Giáo Dục Đặc Biệt Cho Trẻ Nhỏ (EI/ECSE) thông qua quan hệ đối tác với các lĩnh vực sức khỏe, phúc lợi trẻ em, cũng như chăm sóc và học tập sớm (ODHS, ODE, OHA, DELC)
- Chiến lược 1.5 Triển khai hệ thống do tiểu bang hỗ trợ, phát triển tại địa phương để điều phối các dịch vụ thăm viếng tại nhà (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Chiến lược 1.6 Hỗ trợ mở rộng về nhà ở, thực phẩm và khí hậu theo thoả thuận miễn trừ Medicaid 1115 (OHA, OHCS, ODHS)
- Chiến lược 1.7 Điều chỉnh sự tham gia của cộng đồng và các chiến lược hợp tác cụ thể về văn hóa trên toàn bộ 6 cơ quan (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 1.8 Nâng cao các giải pháp lực lượng lao động giáo dục đại học đáp ứng nhu cầu của hệ thống mầm non và hỗ trợ lực lượng lao động đa dạng (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 1.9 Thiết lập thỏa thuận sử dụng dữ liệu và chia sẻ dữ liệu giữa các cơ quan tiểu bang (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 1.10 Phối hợp hỗ trợ thực phẩm qua SNAP và WIC (ODHS, OHA)
- Chiến lược 1.11 Điều chỉnh các tiêu chuẩn và thực hành phát triển khả năng đọc viết sớm giữa K-2 và chương trình chăm sóc và học tập sớm (ODE, DELC)

Hành động 2. Tận dụng các trung tâm để cung cấp nguồn lực và thúc đẩy những hệ thống mầm non trong khu vực sao cho công bằng, tích hợp, mở rộng quy mô và lấy gia đình làm trung tâm.

- Chiến lược 2.1 Các trung tâm tập hợp đối tác trong hệ thống mầm non trong những lĩnh vực, gia đình và tổ chức cộng đồng để cùng phát triển tầm nhìn cũng như kế hoạch chiến lược cộng đồng, đồng thời hỗ trợ các đối tác thực hiện và giải quyết vấn đề (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 2.2 Các trung tâm thu hút gia đình và tổ chức cộng đồng - ưu tiên những người từ trước đến nay luôn là thiểu số - trong quá trình phát triển cũng như thực hiện chính sách, chương trình mầm non công bằng của tiểu bang (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 2.3 Các trung tâm làm việc với Hội Đồng Học Tập Sớm và cơ quan tiểu bang đối tác để cung cấp ý kiến đóng góp về thiết kế của tiểu bang, triển khai hệ thống giáo dục mầm non và phát triển những ưu tiên của Hội Đồng (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 2.4 Các cơ quan cung cấp nguồn lực công cộng cho những Trung Tâm và thu hút sự tham gia của các văn phòng khu vực và địa phương để thực hiện thành công những chiến lược này (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)

Hành động 3. Các cộng đồng doanh nghiệp và từ thiện ủng hộ cũng như hỗ trợ phát triển hệ thống mầm non.

- Chiến lược 3.1 Xây dựng nguồn cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em thông qua quan hệ đối tác công tư liên quan đến doanh nghiệp, hoạt động từ thiện, cũng như chính quyền tiểu bang và địa phương (DELC, OHCS, HECC, ODHS)
- Chiến lược 3.2 Khuyến khích đổi mới mầm non, xây dựng hệ thống ở cấp địa phương và tiểu bang (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Chiến lược 3.3 Hỗ trợ và mở rộng các dịch vụ (ví dụ: nghỉ phép có lương, bảo hiểm y tế, học việc, công việc trả lương cho gia đình, thăm viếng tại nhà) nhằm nâng cao phúc lợi của các gia đình (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)

- Hành động 4. Tôn vinh và công nhận chủ quyền của 9 Bộ Lạc được liên bang công nhận trong biên giới của Oregon, đồng thời đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ giữa chính phủ với chính phủ để mang lại lợi ích cho các cộng đồng Bộ lạc.
- Chiến lược 4.1 Hỗ trợ triển khai Liên Minh Học Tập Sớm Bộ Lạc Oregon (DELCO)
- Chiến lược 4.2 Tập hợp tất cả Điều Phối Viên Về Vấn Đề Liên Quan Đến Bộ Lạc trong các cơ quan tiểu bang để điều phối công việc và điều chỉnh chiến lược tham gia (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELCO)
- Chiến lược 4.3 Phối hợp với Liên Minh Học Tập Sớm Bộ Lạc Oregon để thúc đẩy và bảo tồn văn hóa Bộ Lạc (DELCO)

Mục tiêu 2: Tất cả các gia đình có trẻ nhỏ đều được hỗ trợ để đảm bảo an sinh.

- Hành động 5. Hỗ trợ gia đình có con nhỏ biết đến và tiếp cận đầy đủ các dịch vụ đáp ứng nhu cầu của họ, cũng như đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ.
- Chiến lược 5.1 Tạo ra hoặc tăng cường quy trình tiếp nhận và giới thiệu phối hợp, lấy gia đình làm trung tâm đối với dịch vụ thăm viếng tại nhà, cũng như từ thăm viếng tại nhà đến dịch vụ mong muốn khác (OHA, DELCO, ODE, ODHS)
- Chiến lược 5.2 Mở rộng số lượng điều hướng/điều phối viên trên toàn hệ thống mầm non (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELCO)
- Chiến lược 5.3 Thúc đẩy dịch vụ cùng địa điểm làm chiến lược toàn diện tại địa phương để truy cập và thông tin dịch vụ (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELCO)
- Chiến lược 5.4 Hỗ trợ Kết Nối Oregon toàn tiểu bang (OHA)
- Chiến lược 5.5 Đưa các chương trình bổ sung vào hệ thống One Eligibility (ODHS)
- Chiến lược 5.6 Triển khai đầy đủ công tác ghi danh liên tục vào Chương Trình Bảo Hiểm Sức Khỏe Oregon/Medicaid cho trẻ em đến 5 tuổi (OHA)
- Hành động 6. Những gia đình có con nhỏ được tiếp cận nhiều hơn với các hỗ trợ kinh tế.
- Chiến lược 6.1 Chấm dứt các biện pháp trừng phạt toàn bộ gia đình đối với Hỗ Trợ Tạm Thời Cho Gia Đình Nghèo Khó (ODHS)
- Chiến lược 6.2 Mở rộng chương trình phê duyệt bữa trưa ở trường cho trẻ em - bao gồm cả trẻ nhỏ - đã ghi danh vào Chương Trình Bảo Hiểm Sức Khỏe Oregon (ODHS, OHA, ODE)
- Chiến lược 6.3 Hỗ trợ thực hiện chương trình nghỉ phép có lương vì lý do gia đình và Tín Dụng Thuế Thu Nhập Kiểm Được của tiểu bang (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELCO)
- Hành động 7. Các gia đình có quyền tiếp cận bình đẳng để nhận hỗ trợ sức khỏe về mặt thể chất, xã hội, cảm xúc, hành vi và răng miệng.
- Chiến lược 7.1 Tăng cường khả năng tiếp cận công bằng với các dịch vụ sức khỏe sinh sản, dành cho người mẹ và trước khi sinh (OHA)
- Chiến lược 7.2 Cải thiện khả năng tiếp cận các phương pháp tiếp cận cụ thể, đa thể hệ, đáp ứng về mặt văn hóa cũng như ngôn ngữ đối với sức khỏe về mặt thể chất, xã hội, cảm xúc, hành vi và răng miệng (OHA, DELCO, ODE, ODHS)
- Chiến lược 7.3 Cải thiện khả năng tiếp cận hỗ trợ dinh dưỡng bao gồm nuôi con bằng sữa mẹ và WIC (OHA)
- Chiến lược 7.4 Cải thiện khả năng tận dụng Nhân Viên Y Tế Cộng Đồng và Doula bằng cách đẩy mạnh công tác đưa họ vào các nhóm chăm sóc, cung cấp khả năng tiếp cận dựa trên cộng đồng cho các gia đình và thông qua hoạt động phát triển mô hình thanh toán bền vững (OHA)

- Hành động 8.** Các gia đình được mở rộng khả năng tiếp cận những chiến lược, nguồn lực và chương trình bảo vệ gia đình cụ thể, đáp ứng về mặt văn hóa cũng như ngôn ngữ tập trung vào nhóm dân số từ trước khi sinh đến 5 tuổi.
- Chiến lược 8.1** Tăng cường khả năng tiếp cận các dịch vụ Kết Nối và Hỗ Trợ Gia Đình bằng cách mở rộng tài trợ để tuyển dụng, hỗ trợ cũng như phát triển những chương trình cụ thể về văn hóa để giữ các gia đình bên nhau (ODHS)
- Chiến lược 8.2** Liên tục tham vấn, phối hợp với các Bộ Lạc để hợp tác tạo ra và tài trợ cho các dịch vụ đáp ứng nhu cầu cụ thể về mặt văn hóa của cộng đồng bộ lạc, đồng thời cung cấp thông tin về những phương pháp triển khai dựa trên bằng chứng tiềm năng (ODHS)
- Chiến lược 8.3** Tăng cường khả năng tiếp cận các chương trình mầm non cụ thể, dựa trên bằng chứng, đáp ứng về mặt văn hóa và (ví dụ: Relief Nurseries (Vườn Ươm Cứu Trợ), giáo dục nuôi dạy con cái, các chương trình thăm viếng tại nhà) đã được chứng minh là giảm tỷ lệ lạm dụng và bỏ bê đối với các gia đình có nguy cơ phải tham gia vào hệ thống phúc lợi trẻ em (ODHS, OHA, DELC)
- Chiến lược 8.4** Sử dụng dữ liệu thu thập từ công việc Bảo Vệ Gia Đình tại ODHS để xác định và giải quyết những lỗ hổng/nhu cầu đối với các gia đình da màu nhằm tránh bị đưa vào cơ sở chăm sóc nuôi dưỡng (ODHS)
- Chiến lược 8.5** Cải thiện khả năng phối hợp giữa các cơ quan phúc lợi trẻ em và chương trình chăm sóc và học tập sớm (ODHS, DELC, OHA)
- Hành động 9.** Nhà ở với giá cả phải chăng có sẵn trên toàn tiểu bang cho các gia đình có trẻ nhỏ.
- Chiến lược 9.1** Kết hợp những ưu tiên thông qua Kế Hoạch Phân Bỏ Đủ Điều Kiện (QAP) và khuôn khổ chương trình tài trợ nhà ở với giá cả phải chăng khác để các nhà phát triển xây dựng cũng như cung cấp đơn vị, không gian và dịch vụ theo yêu cầu của các gia đình có trẻ nhỏ (OHCS)
- Chiến lược 9.1** Khuyến khích các nhà phát triển ở nông thôn và khu vực khó khăn khác ưu tiên, nỗ lực đáp ứng nhu cầu về nhà ở với giá cả phải chăng cho những gia đình có con nhỏ tại địa phương (OHCS)
- Chiến lược 9.3** Xác định, sửa đổi các quy định của tiểu bang và địa phương không liên quan đến an toàn và là rào cản đối với việc sắp xếp nhà ở giá cả phải chăng ở cùng vị trí với các dịch vụ, nguồn lực trợ giúp các gia đình có trẻ nhỏ phát triển (OCHS, DELC)
- Hành động 10.** Cha mẹ, gia đình được hỗ trợ và tham gia vào quá trình tạo điều kiện cho con cái họ phát triển.
- Chiến lược 10.1** Mở rộng chương trình giáo dục gia đình/nuôi dạy con cái (DELC, ODHS, OHA)
- Chiến lược 10.2** Mở rộng quy mô tất cả chương trình thăm viếng tại nhà, ưu tiên đáp ứng về mặt văn hóa (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Chiến lược 10.3** Xây dựng hoặc củng cố các cấu trúc khu vực đảm bảo các gia đình có thể dẫn dắt quá trình đồng xây dựng các chính sách, đề xuất và chiến lược hướng dẫn công tác phối hợp thăm viếng tại nhà (DELC, ODE, ODHS, OHA)
- Chiến lược 10.4** Tăng khả năng tiếp cận công bằng cho thanh tra để tiếp cận với sự giám sát và đào tạo phản ánh về năng lực văn hóa, gia đình có trẻ em có nhu cầu đặc biệt, bạo lực giữa các cá nhân và sức khỏe tinh thần (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Chiến lược 10.5** Tăng cường hợp tác giữa các thanh tra, nhà lãnh đạo đến thăm nhà và đối tác liên ngành (OHA, DELC, ODE, ODHS)

Mục đích 3: Tất cả trẻ em đều phát triển khỏe mạnh trong thời thơ ấu và hơn thế nữa.

- Hành động 11. Các gia đình được tiếp cận với những dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhi khoa chất lượng cao, phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ.
- Chiến lược 11.1 Đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác ghi danh và đủ điều kiện tham gia liên tục Chương Trình Bảo Hiểm Sức Khỏe Oregon cho trẻ từ sơ sinh đến 5 tuổi (OHA)
- Chiến lược 11.2 Tăng cường và cải thiện khả năng tiếp cận công bằng với chương trình sức khỏe răng miệng ở trẻ nhỏ (OHA)
- Chiến lược 11.3 Đảm bảo các dịch vụ chăm sóc sức khỏe từ sơ sinh đến 5 tuổi là toàn diện, dễ tiếp cận, chất lượng cao, cũng như đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ (OHA)
- Chiến lược 11.4 Đảm bảo đào tạo về khả năng phục hồi và chăm sóc có hiểu biết về chấn thương, đồng thời phát triển chuyên môn cho tất cả các nhà cung cấp dịch vụ nhi khoa tham gia Chương Trình Bảo Hiểm Sức Khỏe Oregon (OHA)
- Chiến lược 11.5 Yêu cầu tất cả các nhà cung cấp dịch vụ nhi khoa tham gia Chương Trình Bảo Hiểm Sức Khỏe Oregon sàng lọc tiền sử chấn thương và yếu tố phục hồi (OHA)
- Chiến lược 11.6 Tăng cường cung cấp các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tinh thần lâm sàng - những người phản ánh cộng đồng mà họ phục vụ và được đào tạo, cũng như cung cấp các dịch vụ lâm sàng về sức khỏe tinh thần cho trẻ sơ sinh (OHA, HECC, OHA)
- Hành động 12. Các gia đình được tiếp cận dịch vụ hỗ trợ xã hội và cảm xúc chất lượng cao, đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ (từ sơ sinh đến 5 tuổi).
- Chiến lược 12.1 Đảm bảo chăm sóc sau chấn thương và đào tạo khả năng phục hồi cũng như phát triển chuyên môn cho các chuyên gia làm việc trong lĩnh vực sức khỏe thể chất trẻ em, sức khỏe hành vi, phúc lợi trẻ em, dịch vụ con người, thăm viếng tại nhà, Can Thiệp Sớm/Giáo Dục Đặc Biệt Cho Trẻ Nhỏ (EI/ECSE), cũng như môi trường chăm sóc và học tập sớm (OHA, ODHS, ODE, DELC)
- Chiến lược 12.2 Cung cấp hỗ trợ về sức khỏe tinh thần dành cho trẻ sơ sinh cũng như trẻ nhỏ, đáp ứng về mặt văn hóa và cụ thể về mặt văn hóa trong dịch vụ chăm sóc và học tập sớm, thăm viếng tại nhà, EI/ECSE, phúc lợi trẻ em, sức khỏe (OHA, DELC, ODHS, ODE, HECC)
- Chiến lược 12.3 Bao gồm sàng lọc xã hội, cảm xúc và phản ứng với chấn thương trong tất cả các lĩnh vực sức khỏe, phúc lợi trẻ em, dịch vụ con người, EI/ECSE, chương trình chăm sóc và học tập sớm, cũng như chương trình thăm viếng tại nhà (ODHS, OHA, ODE, DELC)
- Hành động 13. Trẻ nhỏ chậm phát triển và khuyết tật được phát hiện sớm cũng như được cung cấp các dịch vụ hòa nhập để phát huy hết tiềm năng của mình.
- Chiến lược 13.1 Tăng cường khả năng tiếp cận và giới thiệu hoàn chỉnh đối với dịch vụ Can Thiệp Sớm/Giáo Dục Đặc Biệt Cho Trẻ Nhỏ (EI/ECSE) (ODE)
- Chiến lược 13.2 Mở rộng tiêu chí đủ điều kiện can thiệp sớm (ODE)
- Chiến lược 13.3 Tăng số lượng trẻ chậm phát triển và khuyết tật nhận được các dịch vụ trong môi trường mầm non điển hình (ODE, DELC)
- Chiến lược 13.4 Cập nhật các tiêu chuẩn nhân sự của EI/ECSE để chuẩn bị cho các chuyên gia cung cấp dịch vụ, hỗ trợ trẻ nhỏ chậm phát triển và khuyết tật cũng như gia đình của các em trong môi trường gia đình, lớp học và cộng đồng (ODE, HECC)
- Chiến lược 13.5 Tăng cường liên kết giáo dục đặc biệt cho trẻ nhỏ, dịch vụ can thiệp sớm, chăm sóc và học tập sớm, sức khỏe và thăm viếng tại nhà thông qua công tác quản trị phối hợp (ODE, DELC, OHA)

- Hành động 14. Các gia đình được tiếp cận với dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm chất lượng cao (đáp ứng về mặt văn hóa, hòa nhập, phù hợp với quá trình phát triển), với giá phải chăng, đáp ứng nhu cầu của họ.
- Chiến lược 14.1 Mở rộng nguồn cung cấp dịch vụ chăm sóc và học tập sớm, bao gồm lực lượng lao động và cơ sở vật chất (DELIC, OHCS, HECC)
- Chiến lược 14.2 Tăng cường hỗ trợ và đầu tư của tiểu bang vào dịch vụ chăm sóc và học tập sớm có chất lượng (DELIC)
- Chiến lược 14.3 Duy trì và mở rộng quỹ liên bang cho dịch vụ chăm sóc và học tập sớm có chất lượng (DELIC)
- Chiến lược 14.4 Cải thiện cơ hội phát triển nghề nghiệp cho toàn bộ lực lượng chăm sóc và học tập sớm đa dạng (DELIC)
- Chiến lược 14.5 Xây dựng lộ trình đạt được chứng chỉ và bằng cấp để tuyển dụng cũng như duy trì lực lượng lao động chăm sóc và học tập sớm đa dạng (DELIC)
- Chiến lược 14.6 Đảm bảo hoạt động tuân thủ và cấp phép cho dịch vụ chăm sóc trẻ em bắt nguồn từ sự công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho quy trình phê duyệt đơn đăng ký cũng như hỗ trợ các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em thành công trong quá trình chăm sóc trẻ em ở Oregon (DELIC)
- Chiến lược 14.7 Tăng cơ hội hòa nhập cho trẻ chậm phát triển và khuyết tật trong môi trường chăm sóc và học tập sớm (DELIC, ODE)
- Chiến lược 14.8 Phòng tránh tình trạng đình chỉ và đuổi học trong môi trường chăm sóc và học tập sớm thông qua công tác tư vấn sức khỏe tinh thần cho trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ, đồng thời hỗ trợ phát triển chuyên môn (DELIC, OHA, ODE)
- Chiến lược 14.9 Giảm gánh nặng tài chính cho gia đình để tiếp cận với dịch vụ chăm sóc và học tập sớm (DELIC)
- Chiến lược 14.10 Thực hiện Quỹ Đồng Địa Điểm cho nhà ở với giá cả phải chăng, dịch vụ chăm sóc và học tập sớm, đồng thời mở rộng trên toàn tiểu bang (OHCS, DELIC)
- Hành động 15. Lực lượng lao động mầm non đa dạng, chất lượng cao đáp ứng về mặt văn hóa và được trả lương xứng đáng.
- Chiến lược 15.1 Cải thiện cơ hội phát triển nghề nghiệp cho toàn bộ lực lượng lao động mầm non đa dạng (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)
- Chiến lược 15.2 Xây dựng lộ trình đạt được chứng chỉ và bằng cấp để tuyển dụng cũng như duy trì lực lượng lao động mầm non đa dạng (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)
- Chiến lược 15.3 Phát triển và tiếp cận nguồn lực để duy trì lực lượng lao động mầm non bao gồm tăng lương, hỗ trợ sức khỏe tinh thần, đào tạo và huấn luyện liên tục, cũng như giám sát.
- Hành động 16. Trẻ em và gia đình trải nghiệm quá trình chuyển đổi mang tính khích lệ, đồng thời liên tục nhận được các dịch vụ trong môi trường chăm sóc và học tập sớm cũng như giáo dục công lập (K-12).
- Chiến lược 16.1 Cập nhật Hướng Dẫn Giáo Dục Mầm Non và Mẫu Giáo để đảm bảo khuôn khổ nhất quán trong các cơ sở giáo dục (ODE, DELIC)
- Chiến lược 16.2 Thiết lập hệ thống hỗ trợ tích hợp để cung cấp các cơ hội phát triển chuyên môn chung cho lực lượng chăm sóc và học tập sớm cũng như các nhà giáo dục k-2 (ODE, DELIC)
- Chiến lược 16.3 Điều chỉnh các chính sách và chương trình để cung cấp dịch vụ chuyển đổi hỗ trợ và đảm bảo liên tục mang đến những dịch vụ từ chăm sóc và học tập sớm đến các cơ sở K-12. (ODE, DELIC)