| ODE logo | **Плановые показатели штата (SPP)**  **Информационный листок**  **Показатель B3: активность и уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |

# **Плановые показатели штата Орегон**

Согласно закону «Об образовании лиц с инвалидностью» (Disabilities Education Act, IDEA) 2004 г., Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) обязан представить шестилетний план своей деятельности («плановые показатели штата», State Performance Plan или SPP) в Управление программ обучения детей с особыми потребностями (Office of Special Education Programs, OSEP). OSEP разработало основные критерии качества, или показатели, которые позволяют оценить соблюдение требований и результаты деятельности. OSEP устанавливает целевые значения показателей, характеризующих соблюдение требований, а ODE — целевые значения показателей, характеризующих достигнутые результаты. В SPP должны быть указаны целевые значения показателей по каждому результату. Каждый год ODE готовит Ежегодный отчет о достигнутых результатах (Annual Performance Report, APR), где указывает, по каким показателям были достигнуты целевые значения. Каждые шесть лет ODE должен выполнять анализ показателей, характеризующих достигнутые результаты, и привлекать ключевых партнеров для определения новых целевых значений. В настоящее время ODE собирает исходные данные по показателям, для которых необходимо определить целевые значения. В этой связи в декабре 2021 года проводятся опросы общественного мнения. Чтобы получить дополнительную информацию и зарегистрироваться для участия в опросе, посетите веб-сайт, на котором размещены подготовленные ODE [«Плановые показатели штата» и «Ежегодные отчеты о достигнутых результатах»](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/SpEdReports/Pages/State-Performance-Plan-and-Annual-Performance-Report-for-Special-Education.aspx). Вы также можете отправить свои замечания, не участвуя в опросе. Для этого нужно заполнить [эту анкету](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=f8e924b1bc4d418a8c901af2c38becf4).

# **О чем говорит этот показатель и почему он важен?**

Показатель B3 относится к области получения надлежащего бесплатного государственного образования (Free Appropriate Public Education, FAPE) в среде с минимальными ограничениями (Least Restrictive Environment, LRE). Он характеризует активность и уровень знаний детей, обучающихся по IEP, на основании результатов, полученных при проведении аттестации на уровне штата:

* 3A. Уровень активности детей, обучающихся по программам IEP.
* 3B. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP, по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса
* 3C. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP, по сравнению с другими стандартами успеваемости.
* 3D. Недостаток знаний у детей, обучающихся по программам IEP, и у всех учащихся по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса

В этот раз OSEP внесло существенные изменения в данный показатель. До сих пор данный показатель SPP характеризовал только области 3B (активность) и 3С (уровень знаний). Результаты оценки активности и успеваемости детей с инвалидностью по чтению и математике при аттестации на уровне штата демонстрируют способность штата Орегон обеспечить таким детям равный доступ к освоению учебной программы.

Обновленные показатели позволят выполнить более точный анализ успеваемости и прогресса учащихся с инвалидностью, однако при этом будет сложнее учитывать данные прошлых лет, поскольку в то время успеваемость определяли иначе. Таким образом, в этом информационном листке будут объединены показатели прошлых лет и показатели после внесения изменений.

# **Из какого источника поступают данные?**

Этот показатель определяют с учетом данных, которые ODE использует для подготовки отчетности перед Департаментом, предусмотренной титулом I закона ESEA. При этом:

* для расчета показателя 3A используются документы FS185 и FS188 системы EDFacts;
* для расчета показателей 3B, 3С и 3D используются документы FS175 и FS178 системы EDFacts.

**Нужно ли установить или изменить базовое значение для этого показателя?**

Да, на 2020-2025 гг. этот показатель претерпел изменения и определяется с учетом новых данных (например, данных по четвертым, восьмым и старшим классам, при этом результаты расширенной оценки рассматриваются отдельно). Поэтому ODE должен установить новое базовое значение.

# **Каких результатов достиг штат Орегон с течением времени?**

Данные в этом информационном листке были обновлены с тем, чтобы результаты штата Орегон за прошлые годы выглядели так, будто они рассчитаны по новым методикам. С целью упрощения данные за прошлые годы по данному показателю не включены. Однако, поскольку целевые значения новых показателей еще не определены, ниже указаны целевые показатели SPP за 2014-2019 гг.

**Активность: целевые значения прошлых лет (показатель B3A 2014-19 гг.)**

| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение, цель по активности ≥ | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| Математика, цель по активности ≥ | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% | 95,00% |

**Данные прошлых лет по показателю B3A 2020-25 гг.   
Уровень активности детей, обучающихся по программам IEP.**

**Успеваемость: целевые значения прошлых лет (показатели B3B и B3C 2014-19 гг.)**

| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение, цель по успеваемости ≥ | 54,50% | 54,50% | 28,00% | 35,00% | 41,00% | 41,00% |
| Математика, цель по успеваемости ≥ | 40,00% | 40,00% | 25,00% | 32,00% | 39,00% | 39,00% |

**Данные прошлых лет по показателю B3B 2020-25 гг. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP, по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса**

**Успеваемость: целевые значения прошлых лет (показатели B3B и B3C 2014-19 гг.)**

| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение, цель по успеваемости ≥ | 54,50% | 54,50% | 28,00% | 35,00% | 41,00% | 41,00% |
| Математика, цель по успеваемости ≥ | 40,00% | 40,00% | 25,00% | 32,00% | 39,00% | 39,00% |

**Данные прошлых лет по показателю B3C 2020-25 гг. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP, по сравнению с другими стандартами успеваемости.**

**Данные прошлых лет по показателю B3D 2020-25 гг. Недостаток знаний у детей, обучающихся по программам IEP, и у всех учащихся по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса**

**Будут ли установлены новые целевые значения?**

ODE не будет устанавливать новые целевые значения, пока партнеры не предоставят информацию. Новые целевые значения можно устанавливать несколькими способами. Это может быть значение, к которому изначально решено стремиться, или значение, прогнозируемое на основе тенденций. При выборе целевых значений стоит учесть следующее:

* Они призваны стимулировать повышение качества жизни семей с детьми. Они должны быть достижимыми, но демонстрировать рост.
* Изменения требуют времени, и это можно учитывать при выборе целевых значений. Например, показатели могут не меняться несколько лет подряд, а за последний год (2025) немного улучшиться. Либо показатели могут постепенно улучшаться от года к году.

**Пример A**

Целевые значения в примере А демонстрируют постепенный прогресс.

3A. Уровень активности детей, обучающихся по программам IEP.

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2020 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2021 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2021 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2022 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2022 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2023 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2023 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2024 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2024 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2025 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2025 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |

3B. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP,   
по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 21,79% | 15,52% | 26,12% |  | 2020 | 19,71% | 9,18% | 5,58% |
| 2021 | 21,93% | 15,63% | 26,83% |  | 2021 | 19,91% | 9,47% | 5,85% |
| 2022 | 22,08% | 15,73% | 27,53% |  | 2022 | 20,10% | 9,75% | 6,12% |
| 2023 | 22,23% | 15,84% | 28,24% |  | 2023 | 20,29% | 10,04% | 6,39% |
| 2024 | 22,38% | 15,94% | 28,94% |  | 2024 | 20,48% | 10,32% | 6,65% |
| 2025 | 22,53% | 16,05% | 29,65% |  | 2025 | 20,67% | 10,61% | 6,92% |

3C. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP,   
по сравнению с другими стандартами успеваемости.

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 56,04% | 48,15% | 57,10% |  | 2020 | 37,35% | 40,89% | 44,72% |
| 2021 | 63,17% | 54,79% | 60,38% |  | 2021 | 44,12% | 44,13% | 46,26% |
| 2022 | 70,30% | 61,42% | 63,65% |  | 2022 | 50,89% | 47,37% | 47,79% |
| 2023 | 77,43% | 68,06% | 66,92% |  | 2023 | 57,66% | 50,60% | 49,32% |
| 2024 | 84,55% | 74,70% | 70,19% |  | 2024 | 64,43% | 53,84% | 50,86% |
| 2025 | 91,68% | 81,34% | 73,47% |  | 2025 | 71,21% | 57,07% | 52,39% |

3D. Недостаток знаний у детей, обучающихся по программам IEP, и у всех учащихся по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 28,10% | 40,84% | 43,20% |  | 2020 | 24,15% | 32,20% | 27,37% |
| 2021 | 28,40% | 41,78% | 43,70% |  | 2021 | 24,21% | 33,16% | 28,00% |
| 2022 | 28,71% | 42,72% | 44,19% |  | 2022 | 24,28% | 34,13% | 28,63% |
| 2023 | 29,01% | 43,66% | 44,68% |  | 2023 | 24,35% | 35,09% | 29,27% |
| 2024 | 29,32% | 44,59% | 45,18% |  | 2024 | 24,41% | 36,05% | 29,90% |
| 2025 | 29,62% | 45,53% | 45,67% |  | 2025 | 24,48% | 37,01% | 30,53% |

**Пример B**

Целевые значения в примере B демонстрируют более активный рост.

3A. Уровень активности детей, обучающихся по программам IEP.

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2020 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2021 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2021 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2022 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2022 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2023 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2023 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2024 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2024 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |
| 2025 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |  | 2025 | 95,00% | 95,00% | 95,00% |

3B. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP,   
по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 21,79% | 15,52% | 26,12% |  | 2020 | 19,71% | 9,18% | 5,58% |
| 2021 | 22,47% | 16,18% | 27,00% |  | 2021 | 20,07% | 9,47% | 5,87% |
| 2022 | 23,15% | 16,85% | 27,88% |  | 2022 | 20,43% | 9,75% | 6,16% |
| 2023 | 23,83% | 17,51% | 28,75% |  | 2023 | 20,79% | 10,04% | 6,45% |
| 2024 | 24,51% | 18,17% | 29,63% |  | 2024 | 21,14% | 10,32% | 6,74% |
| 2025 | 25,19% | 18,83% | 30,51% |  | 2025 | 21,50% | 10,89% | 7,03% |

3C. Уровень знаний детей, обучающихся по программам IEP,   
по сравнению с другими стандартами успеваемости.

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 56,04% | 48,15% | 57,10% |  | 2020 | 37,35% | 40,89% | 44,72% |
| 2021 | 63,17% | 54,79% | 60,38% |  | 2021 | 44,12% | 44,13% | 46,94% |
| 2022 | 70,30% | 61,42% | 63,65% |  | 2022 | 50,89% | 47,37% | 49,15% |
| 2023 | 77,43% | 68,06% | 66,92% |  | 2023 | 57,66% | 50,60% | 51,37% |
| 2024 | 84,55% | 74,70% | 70,19% |  | 2024 | 64,43% | 53,84% | 53,58% |
| 2025 | 98,81% | 87,98% | 76,74% |  | 2025 | 77,98% | 60,31% | 55,80% |

3D. Недостаток знаний у детей, обучающихся по программам IEP, и у всех учащихся   
по сравнению со стандартами академической успеваемости на уровне их класса

| **Чтение** | | | |  | **Математика** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |  | **Год** | **4 класс**  Цель ≥ | **8 класс**  Цель ≥ | **11 класс**  Цель ≥ |
| 2020 | 28,10% | 40,84% | 43,20% |  | 2020 | 24,15% | 32,20% | 27,37% |
| 2021 | 28,67% | 41,78% | 44,22% |  | 2021 | 24,43% | 33,16% | 28,33% |
| 2022 | 29,25% | 42,72% | 45,24% |  | 2022 | 24,71% | 34,13% | 29,30% |
| 2023 | 29,82% | 43,66% | 46,26% |  | 2023 | 24,99% | 35,09% | 30,27% |
| 2024 | 30,39% | 44,59% | 47,27% |  | 2024 | 25,27% | 36,05% | 31,24% |
| 2025 | 30,97% | 46,47% | 48,29% |  | 2025 | 25,55% | 37,97% | 32,21% |

**Если вам нужна дополнительная информация, обратитесь к специалисту по вопросам образования Брэду Ленхардту (Brad Lenhardt) по эл. почте** [**brad.lenhardt@state.or.us**](mailto:brad.lenhardt@state.or.us)**.**