| Oregon Department of Education logo | **Плановые показатели штата (SPP)****Информационный листок****Показатель C4: участие семьи** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |

# **Плановые показатели штата Орегон**

Согласно закону «Об образовании лиц с инвалидностью» (Disabilities Education Act, IDEA) 2004 г., Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) обязан представить шестилетний план своей деятельности («плановые показатели штата», State Performance Plan или SPP) в Управление программ обучения детей с особыми потребностями (Office of Special Education Programs, OSEP). OSEP разработало основные критерии качества, или показатели, которые позволяют оценить соблюдение требований и результаты деятельности. OSEP устанавливает целевые значения показателей, характеризующих соблюдение требований, а ODE — целевые значения показателей, характеризующих достигнутые результаты. В SPP должны быть указаны целевые значения показателей по каждому результату. Каждый год ODE готовит Ежегодный отчет о достигнутых результатах (Annual Performance Report, APR), где указывает, по каким показателям были достигнуты целевые значения. Каждые шесть лет ODE должен выполнять анализ показателей, характеризующих достигнутые результаты, и привлекать ключевых партнеров для определения новых целевых значений. В настоящее время ODE собирает исходные данные по показателям, для которых необходимо определить целевые значения. В этой связи в декабре 2021 года проводятся опросы общественного мнения. Чтобы получить дополнительную информацию и зарегистрироваться для участия в опросе, посетите веб-сайт, на котором размещены подготовленные ODE [«Плановые показатели штата» и «Ежегодные отчеты о достигнутых результатах»](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/SpEdReports/Pages/State-Performance-Plan-and-Annual-Performance-Report-for-Special-Education.aspx). Вы также можете отправить свои замечания, не участвуя в опросе. Для этого нужно заполнить [эту анкету](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=2614cf17124d46a6bcc8f4a989e1b6a2).

# **О чем говорит этот показатель и почему он важен?**

Показатель С4 характеризует долю семей, участвующих в программах, предусмотренных частью С закона IDEA, которые сообщили о том, что программы раннего вмешательства для детей с задержкой развития помогли им:

* A. Узнать о своих правах
* B. Донести информацию о потребностях своих детей и
* C. Содействовать развитию и обучению своих детей (20 U.S.C. 1416(a)(3)(A) и 1442)

Показатель C4 демонстрирует, насколько родители детей, обучающихся по программам IEP, удовлетворены доступом и уровнем поддержки, основанной на принципе равных возможностей, которую они и их дети получают в рамках программ раннего вмешательства.

# **Из какого источника поступают данные?**

Подрядчик администрации штата Орегон проводит ежегодные опросы родителей в семьях из выборки.

# **Нужно ли установить или изменить базовое значение для этого показателя?**

Да, ODE предлагает принять за новые базовые значения этого показателя на 2020-2025 гг. последние полученные данные:

|  |
| --- |
| Новые базовые значения |
| A = 89,52% |
| B = 91,29% |
| C = 91,27% |

# **Каких результатов достиг штат Орегон с течением времени?**

| **Год** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | *База* | 89,63% | 89,73% | 89,83% | 90,00% | 91,00% | 91,00% |
| Данные | 89,63% | 89,63% | 91,42% | 95,24% | 89,69% | 94,09% | 89,44% |

| **Год** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | *База* | 89,50% | 89,60% | 89,70% | 90,00% | 91,00% | 91,00% |
| Данные | 89,50% | 89,50% | 89,67% | 92,86% | 92,07% | 91,40% | 91,30% |

| **Год** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | *База* | 92,09% | 92,19% | 92,29% | 92,59% | 93,09% | 93,09% |
| Данные | 92,09% | 92,09% | 92,72% | 94,60% | 90,25% | 90,32% | 91,27% |

# **Будут ли установлены новые целевые значения?**

ODE не будет устанавливать новые целевые значения, пока партнеры не предоставят информацию. Новые целевые значения можно устанавливать несколькими способами. Это может быть значение, к которому изначально решено стремиться, или значение, прогнозируемое на основе тенденций. При выборе целевых значений стоит учесть следующее:

* Они призваны стимулировать повышение качества жизни семей с детьми. Они должны быть достижимыми, но демонстрировать рост.
* Изменения требуют времени, и это можно учитывать при выборе целевых значений. Например, показатели могут не меняться несколько лет подряд, а за последний год (2025) немного улучшиться. Либо показатели могут постепенно улучшаться от года к году.

**Пример A**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели А ≥ | 89,52% | 89,82% | 90,11% | 90,41% | 90,70% | 91% |
| Цели B ≥ | 91,29% | 91,43% | 91,57% | 91,72% | 91,86% | 92% |
| Цели C ≥ | 91,27% | 91,67% | 92,06% | 92,46% | 92,85% | 93,25% |

Пример А демонстрирует постепенный рост.

**Пример B**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели А ≥ | 89,52% | 89,92% | 90,31% | 90,71% | 91,10% | 91,5% |
| Цели B ≥ | 91,29% | 91,63% | 91,97% | 92,32% | 92,66% | 93% |
| Цели C ≥ | 91,27% | 91,72% | 92,16% | 92,61% | 93,05% | 93,5% |

Пример B демонстрирует более активный рост.

**Если вам нужна дополнительная информация по этому показателю, обратитесь к специалисту по вопросам образования Брэду Ленхардту (Brad Lenhardt) по эл. почте** **brad.lenhardt@ode.state.or.us****.**