|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học Sinh: | |  | |  | Ngày: |  | |
| Ngày Sinh của Học Sinh: |  | | |  | Học Khu tại Nơi Cư Trú: | |  |
| Cấp Lớp của Học Sinh: | | |  |  | Trường Học tại Nơi Cư Trú: | |  |
| Tên Cha Mẹ: | | |  |  | Học tại Trường: | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tính đủ điều kiện | Đủ điều kiện theo như Đánh Giá Khả Năng của Trẻ | Đủ điều kiện theo IDEA | Đủ điều kiện theo Mục 504 |

Khi nhận được văn bản thu hồi hoặc phản đối việc sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn, giám đốc học khu sẽ đảm bảo rằng, trong vòng năm ngày học hoặc vào một ngày sau đó như được nêu trong văn bản thông báo do cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi cung cấp, thì học sinh có quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục như được cung cấp cho đa số các học sinh khác cùng cấp lớp trong học khu tại nơi cư trú của học sinh. Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi của học sinh có thể cho phép giám đốc học khu gia hạn thêm năm ngày học để đảm bảo rằng học sinh có quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục như được cung cấp cho đa số các học sinh khác cùng cấp lớp trong học khu tại nơi cư trú của học sinh nếu:

* Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi cung cấp văn bản đồng ý gia hạn.
* Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi trước đây chưa từng cung cấp văn bản đồng ý gia hạn cho học sinh trong năm học.
* Văn bản đồng ý nêu rõ rằng cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi hiểu rằng cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi không bắt buộc phải đồng ý gia hạn và việc từ chối gia hạn sẽ không khiến cho học sinh phải chịu những hành động bất lợi.
* Học khu cung cấp những lý do cụ thể tại sao cần gia hạn cho cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi biết bằng văn bản và bằng ngôn ngữ cũng như hình thức mà cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi có thể tiếp cận được

Mô tả ngày ban đầu cần khôi phục việc theo học, ngày quay trở lại được gia hạn theo đề xuất mà học khu đang xin sự đồng ý và lý do cụ thể tại sao cần gia hạn:

|  |
| --- |
|  |

Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Đồng Ý

Bằng cách ký tên dưới đây, tôi xác nhận rằng tôi **đồng ý** bằng văn bảnđể gia hạn thêm năm ngày học trước khi con tôi được khôi phục quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục như được cung cấp cho đa số các học sinh khác cùng cấp lớp trong học khu tại nơi cư trú của học sinh. Tôi hiểu rằng tôi không bắt buộc phải đồng ý gia hạn và việc từ chối gia hạn sẽ không khiến con tôi phải chịu các hành động bất lợi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Tên Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi |  | Chữ Ký |  | Ngày |

Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Không Đồng Ý

Bằng việc ký tên dưới đây, tôi xác nhận rằng tôi **KHÔNG đồng ý** bằng văn bảnđể gia hạn thêm năm ngày học. Tôi hy vọng rằng con tôi sẽ được khôi phục quyền theo học trong vòng năm ngày học.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Tên Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi |  | Chữ Ký |  | Ngày |

Hướng Dẫn Sử Dụng Biểu Mẫu Làm Mẫu Văn Bản Đồng Ý Gia Hạn Thời Gian Trở Lại Ngày Học Đầy Đủ

ODE dự định sử dụng biểu mẫu làm mẫu này để hỗ trợ các học khu thực hiện SB 819, liên quan đến các điều khoản của SB 819 cho phép cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi gia hạn cho con họ thời gian trở lại ngày học đầy đủ từ chương trình ngày học rút ngắn, lên đến thêm năm ngày học, tối đa một lần trong một năm học. Biểu mẫu cụ thể này được thiết kế để hỗ trợ học khu thực hiện Mục 5 (1) (d) của SB 819, trong đó yêu cầu:

(d) Bất kể đoạn (c) của tiểu mục này, cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi của học sinh có thể cho phép giám đốc học khu gia hạn thêm năm ngày học để đảm bảo rằng học sinh có quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục như được cung cấp cho đa số các học sinh khác cùng cấp lớp trong học khu tại nơi cư trú của học sinh nếu: (A) Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi cung cấp văn bản đồng ý gia hạn; (B) Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi trước đây chưa từng cung cấp văn bản đồng ý gia hạn cho học sinh trong năm học; (C) Văn bản đồng ý nêu rõ rằng cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi hiểu rằng cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi không bắt buộc phải đồng ý gia hạn và việc từ chối gia hạn sẽ không khiến cho học sinh phải chịu các hành động bất lợi; và (D) Học khu cung cấp những lý do cụ thể tại sao cần gia hạn cho cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi bằng văn bản và bằng ngôn ngữ cũng như hình thức mà cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi có thể tiếp cận được.

ODE đề nghị sử dụng biểu mẫu làm mẫu **Văn Bản Đồng Ý Gia Hạn Thời Gian Trở Lại Ngày Học Đầy Đủ** cho mục đích đó.

Mặc dù các biểu mẫu làm mẫu của ODE nhằm mục đích hỗ trợ việc thực hiện SB 819 một cách hiệu quả, nhưng không có một biểu mẫu nào đảm bảo việc tuân thủ các yêu cầu pháp lý hoặc cho phép việc thực hiện một cách hiệu quả. Theo đó, các học khu nên tìm kiếm tư vấn pháp lý phù hợp để đảm bảo việc tuân thủ tất cả các luật của tiểu bang và liên bang, bao gồm SB 819, Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973 và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA).

Vui lòng làm theo các bước dưới đây để hoàn thành biểu mẫu:

1. **Thông Tin Học Sinh**: Điền tên, ngày sinh, cấp lớp và các chi tiết liên quan khác của học sinh vào các mục được cung cấp.
2. **Tính Đủ Điều Kiện**: Đánh dấu vào ô thích hợp để cho biết tình trạng đủ điều kiện của học sinh. Các tùy chọn bao gồm “Đủ điều kiện theo Đánh Giá Khả Năng của Trẻ”, “Đủ điều kiện theo IDEA” và “Đủ điều kiện theo Mục 504”.
3. **Chi Tiết Gia Hạn**: Trong mục được cung cấp, hãy mô tả ngày ban đầu cần khôi phục quyền theo học, ngày quay trở lại được gia hạn theo đề xuất mà học khu đang xin sự đồng ý và lý do cụ thể tại sao cần gia hạn
4. **Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Đồng Ý:** Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi hoàn thành phần này. Nếu cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi đồng ý cung cấp văn bản đồng ý gia hạn thêm năm ngày học trước khi con quý vị được khôi phục quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục, thì ký tên và ghi ngày trong các mục được cung cấp trong phần “Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Đồng Ý”.
5. **Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Không Đồng Ý**: Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi hoàn thành phần này. Nếu cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi không đồng ý cung cấp văn bản đồng ý gia hạn thêm năm ngày học, thì ký tên và ghi ngày trong các mục được cung cấp trong phần “Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi Không Đồng Ý”.

Vui lòng lưu ý rằng đây là một biểu mẫu làm mẫu do ODE cung cấp để tham khảo. Các học khu có thể sử dụng biểu mẫu này hoặc phát triển biểu mẫu của riêng họ nhằm cho phép học khu đáp ứng được các yêu cầu của tất cả các luật của tiểu bang và liên bang, bao gồm ADA, Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng và IDEA. ODE khuyến nghị các học khu nên tìm tư vấn pháp lý trong việc thiết lập các thủ tục thực hiện và lưu hồ sơ liên quan đến SB 819 để đảm bảo việc thực hiện theo cách đáp ứng các yêu cầu của tiểu bang và liên bang, phù hợp với bối cảnh địa phương.

**Tuyên Bố Miễn Trừ Trách Nhiệm:** Tài liệu này là một biểu mẫu làm mẫu do Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) cung cấp như một công cụ tham khảo để hỗ trợ các học khu trong việc thực hiện các yêu cầu của Dự Luật Thượng Viện 819. Không bắt buộc sử dụng tài liệu này. Các học khu có quyền chọn sử dụng biểu mẫu này, tự phát triển hoặc điều chỉnh biểu mẫu này theo nhu cầu cụ thể của họ nhằm đảm bảo tuân thủ tất cả các luật của tiểu bang và liên bang, bao gồm Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA). ODE khuyến nghị các học khu nên tìm cố vấn pháp lý khi thiết lập các thủ tục thực hiện và lưu hồ sơ liên quan đến SB 819 để đảm bảo các thủ tục được thực hiện theo cách đáp ứng các yêu cầu của tiểu bang và liên bang, phù hợp với bối cảnh địa phương.