[School or District Letterhead]

Kính gửi [Parent or Foster Parent Name],

Trước đây, chúng tôi đã cung cấp thông tin dưới đây khi chúng ta gần tới cuộc họp nhóm [individualized education program (IEP) or 504] của [Child’s Name] để xem xét bắt buộc về [IEP or 504 Plan] của họ và sự sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn.

Khi chúng ta gần tới cuộc họp này, tôi muốn nhắc quý vị về nhiệm vụ của [School District’s Name] trong việc tuân thủ Mục 1 đến 6 của Dự Luật Thượng Viện 819 (2023). Tôi cũng muốn chia sẻ một số thông tin quan trọng về các quyền được cấp cho quý vị với tư cách là cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi theo Dự Luật Thượng Viện 819:

* Quý vị có quyền tham gia một cách có ý nghĩa vào cuộc họp nhóm [IEP or 504], bao gồm cả việc có cơ hội hợp lý để tham dự trực tiếp. Vui lòng cho tôi biết nếu quý vị cần bất kỳ hỗ trợ nào để tạo điều kiện cho sự tham gia của quý vị.
* Quý vị có quyền thu hồi sự đồng ý về việc sắp xếp [Child’s Name] vào chương trình ngày học rút ngắn hoặc phản đối sự sắp xếp đó. Việc này có thể được thực hiện bằng văn bản.
* Nhóm [IEP or 504] phải xem xét ít nhất một sự sắp xếp thay thế hợp lý tại cuộc họp mà có thể đem đến cho [Child’s Name] khả năng tiếp cận toàn bộ giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục được cung cấp cho học sinh trong giáo dục phổ thông.
* Nhóm [IEP or 504] phải gặp nhau trong những khoảng thời gian tối thiểu nhất định, thường là ít nhất cứ mỗi 30 ngày theo lịch, trong khi [Child’s Name] được sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn, trừ khi quý vị đồng ý bằng văn bản để gặp ít thường xuyên hơn.
* Quý vị có quyền yêu cầu một cuộc họp nhóm [IEP or 504] trong vòng 14 ngày theo lịch nếu nhóm họp ít thường xuyên hơn hàng tháng.

Vui lòng cho tôi biết nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về các quyền này. Tôi mong muốn được gặp gỡ và xác định chương trình giáo dục tốt nhất để đáp ứng nhu cầu của [Child’s Name].

Trân trọng,

[Your Name]  
[Contact Info]

**Xác Nhận của Cha Mẹ hoặc Cha Mẹ Nuôi**

* Tôi xác nhận rằng tôi đã nhận được thông tin trên liên quan đến việc sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn bằng ngôn ngữ và hình thức mà tôi có thể tiếp cận được theo yêu cầu của SB 819 (2023).
* Tôi chưa được thông báo về thông tin này bằng ngôn ngữ và hình thức mà tôi có thể tiếp cận được và cần hỗ trợ thêm về việc hiểu thông tin được nêu trong tài liệu này.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chữ ký** |  | **Tên (Chữ in)** |  | **Ngày** |

**Hướng Dẫn Sử Dụng Biểu Mẫu Làm Mẫu Xác Nhận Thông Báo về Thông Tin Cần Thiết Trước Cuộc Họp Bắt Buộc để Xem Xét Việc Sắp Xếp Vào Chương Trình Ngày Học Rút Ngắn**

ODE dự định sử dụng biểu mẫu làm mẫu này để hỗ trợ các học khu thực hiện SB 819, liên quan đến các yêu cầu của Đạo Luật về cung cấp thông tin trước khi thảo luận về chương trình ngày học rút ngắn. Biểu mẫu cụ thể này được thiết kế để hỗ trợ việc thực hiện Mục 4 (2) của SB 819 của học khu học mà yêu cầu rằng:

(2) Đối với mỗi học sinh khuyết tật được sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn, học khu phải: (a) Trước mỗi cuộc họp của nhóm chương trình giáo dục cá nhân của học sinh, cung cấp các thông tin sau bằng văn bản cho cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi của học sinh bằng ngôn ngữ và hình thức mà cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi có thể tiếp cận được: (A) Nhiệm vụ của học khu cần tuân thủ các yêu cầu của mục 1 đến 6 của Đạo Luật 2023 này; (B) Nghiêm cấm học khu đơn phương sắp xếp cho học sinh khuyết tật vào chương trình ngày học rút ngắn; (C) Học sinh được quyền theo học với cùng số giờ giảng dạy và dịch vụ giáo dục như phần lớn các học sinh khác cùng cấp lớp trong học khu nơi học sinh cư trú; và (D) Bất cứ lúc nào, cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi cũng có quyền thu hồi sự đồng ý cho việc sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn hoặc yêu cầu một cuộc họp với nhóm chương trình giáo dục cá nhân của học sinh để thảo luận về việc liệu học sinh không nên được sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn nữa hay không.

SB 819 tiếp tục rằng học khu sẽ “Trong mỗi cuộc họp của nhóm chương trình giáo dục cá nhân của học sinh khi học sinh được sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn: (A) Lấy giấy xác nhận rằng cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi đã nhận được thông tin và có chữ ký của cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi...” (Mục 4 (2)(c)(A)). ODE khuyên sử dụng biểu mẫu làm mẫu **Xác Nhận Thông Báo về Thông Tin Cần Thiết Trước Cuộc Họp Bắt Buộc để Xem Xét Việc Sắp Xếp Vào Chương Trình Ngày Học Rút Ngắn** vì mục đích đó. Thông tin trong ngoặc của biểu mẫu làm mẫu nên được thay thế bằng thông tin cá nhân áp dụng trong trường hợp của trẻ em.

Mặc dù các biểu mẫu làm mẫu của ODE nhằm mục đích hỗ trợ việc thực hiện SB 819 một cách hiệu quả, nhưng không có một biểu mẫu nào đảm bảo việc tuân thủ các yêu cầu pháp lý hoặc cho phép việc thực hiện một cách hiệu quả. Theo đó, các học khu nên tìm kiếm tư vấn pháp lý phù hợp để đảm bảo việc tuân thủ tất cả các luật của tiểu bang và liên bang, bao gồm SB 819, Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng năm 1973 và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA).

Vui lòng làm theo các bước dưới đây để hoàn thành biểu mẫu:

1. **Phân Phát**: Lá thư này bao gồm các thông tin mà học khu cần phải chia sẻ với phụ huynh trước: (1) cuộc họp đánh giá IEP hoặc 504 bắt buộc 25-35 ngày, sau khi học sinh lần đầu được sắp xếp vào chương trình ngày học rút ngắn và (2) các cuộc họp thông thường, bắt buộc, đánh giá IEP hoặc 504 trong 30 ngày. ODE khuyên quý vị nên cung cấp lá thư này đồng thời với thông báo bằng văn bản về cuộc họp IEP hoặc 504 sắp tới.
2. **Theo Dõi:** Nếu cha mẹ rút lại sự đồng ý, hãy khôi phục quyền theo học trong vòng 5 ngày học, trừ khi cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi cung cấp sự đồng ý khác bằng văn bản, phù hợp với các yêu cầu của SB 819 (2023).
3. **Lưu Hồ Sơ**: Cung cấp tài liệu thông tin này cho cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi. Các học khu có thể giữ một bản sao của lá thư này và bất kỳ thông báo thu hồi nào trong hồ sơ giáo dục của học sinh.
4. **Tiếp Tục Liên Lạc**: Tiếp tục trao đổi với phụ huynh và cung cấp thông báo cần thiết về các buổi tiếp tục đánh giá IEP 30 ngày.

**Tuyên Bố Miễn Trừ Trách Nhiệm:** Tài liệu này là một biểu mẫu làm mẫu do Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) cung cấp như một công cụ tham khảo để hỗ trợ các học khu trong việc thực hiện các yêu cầu của Dự Luật Thượng Viện 819. Không bắt buộc sử dụng tài liệu này. Các học khu có quyền chọn sử dụng biểu mẫu này, tự phát triển hoặc điều chỉnh biểu mẫu này theo nhu cầu cụ thể của họ nhằm đảm bảo tuân thủ tất cả các luật của tiểu bang và liên bang, bao gồm Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA). ODE khuyến nghị các học khu nên tìm cố vấn pháp lý khi thiết lập các thủ tục thực hiện và lưu hồ sơ liên quan đến SB 819 để đảm bảo các thủ tục được thực hiện theo cách đáp ứng các yêu cầu của tiểu bang và liên bang, phù hợp với bối cảnh địa phương.