家長家庭病史檢查表

兒童姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

檢查表填寫人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

與兒童的關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請勾選下方方格表現您的兒童在家中學習第一語言時您觀察到的閱讀困難跡象。斟酌補充意見。

| 目前 | 可能閱讀障礙跡象 | 意見 |
| --- | --- | --- |
| 早期跡象 |
|  | 語言遲緩 |  |
| 學齡前 |
|  | 常見兒歌學習困難例如「Jack及Jill」 |  |
|  | 字母名稱學習（及記憶）困難 |  |
|  | 好像無法認得自己名字的字母 |  |
|  | 發錯常見字的音；持續「兒語」 |  |
|  | 不認得韻式像cat、bat、rat |  |
| 幼稚園及一年級 |
|  | 閱讀錯誤與頁面上字母的音毫無關係，有狗圖片的插畫頁面會說「puppy」而不是字「dog」 |  |
|  | 不懂得拆開的字 |  |
|  | 抱怨閱讀有多困難，閱讀時間時會「消失」 |  |
|  | 連簡單的字都無法發出像cat、map及nap |  |
|  | 字母及音連不起來，例如字母b及/buh/音 |  |
| 其他家庭成員 |
|  | 其他家庭成員有讀寫或拼音困難 |  |

資料來源：耶魯閱讀障礙及創造力中心

感謝您填寫本檢查表！