Письмо с уведомлением о риске — образец

Дата:

Уважаемые родители / опекуны учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Коллектив школы [school name] стремится выявлять и удовлетворять потребности каждого учащегося, чтобы лучше понять и максимально эффективно использовать его потенциал. Для достижения этой цели все учащиеся подготовительных классов начальной школы трижды в год проходят скрининг по чтению. Такие скрининги позволяют получать ценную информацию, которая помогает сотрудникам школы разрабатывать и внедрять программы по обучению чтению, соответствующие потребностям учащихся, особенно для тех учащихся, которые могут демонстрировать некоторые признаки риска возникновения трудностей с чтением.

Результаты последнего проведенного скрининга Вашего ребенка представлены в таблице ниже.

| Название метода проведения универсального скрининга |
| --- |
| Оцениваемая область | Название показателя | Что он оценивает | Цель | Баллы | Статус |
| Быстрое называние  | Способность называть буквы | Насколько быстро и эффективно ребенок может извлекать информацию из долговременной памяти. Это надежный параметр для прогнозирования дальнейшего успеха в области чтения. |  |  |  |
| Фонологическая осведомленность | Фонематическое сегментирование | Осознание ребенком того, что произносимые слова состоят из отдельных звуков. Это необходимый предварительный навык для чтения. |  |  |  |
| Соответствие букв и звуков | Способность читать бессмысленные слова | Знание ребенком звуков, которые обозначает каждая буква, и его способность использовать соответствующие буквам звуки для произнесения и прочтения слов. |  |  |  |

На основании результатов скрининга нашим коллективом установлено, что Вашему ребенку будет полезно целенаправленное дополнительное обучение в следующих областях: [areas of need].

Чтобы посодействовать Вашему ребенку в обеспечении соответствия стандартам чтения на уровне класса, помимо основного обучения чтению ему будет предоставляться следующая дополнительная помощь по чтению.

Название / описание вмешательства:

Количество минут в день: \_\_\_\_\_ / количество дней в неделю: \_\_\_\_\_

Услуги предоставляет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коллектив школы будет контролировать успеваемость Вашего ребенка раз в \_\_\_\_ недели. Это поможет принимать решения о внесении необходимых корректировок в план помощи по чтению. Мы будем сообщать Вам об успеваемости Вашего ребенка и о любых предполагаемых изменениях в плане образовательной помощи.

Скрининги не являются всесторонним средством оценки, однако их результаты помогают школам выявлять учащихся, которые могут демонстрировать риск возникновения трудностей с чтением, чтобы можно было предоставить им услуги раннего вмешательства. Заблаговременный скрининг и услуги вмешательства могут в значительной степени препятствовать дальнейшему развитию трудностей с чтением. Мы стремимся к тому, чтобы Ваш ребенок преуспевал в учебе, и с удовольствием предоставим ему необходимые обучение и помощь. Родители могут помочь школе, обеспечивая учащимся дополнительную практику для развития у них необходимых навыков чтения. Для получения информации о развитии навыков чтения дома ознакомьтесь с представленным ниже перечнем ресурсов.

Если у Вас есть вопросы о результатах скрининга, о плане дополнительной помощи по чтению или об учебных потребностях и успеваемости Вашего ребенка, обращайтесь к классному руководителю или представителю школы [school representative].

[Contact Name of School Representative, phone number, email address]

С уважением,

**Ресурсы для родителей, желающих помочь ребенку в обучении чтению дома:**

Национальный центр обучения семей: <http://familieslearning.org/>

Национальный центр повышения грамотности (NCIL): <https://improvingliteracy.org/>

Reading Rockets: <http://www.readingrockets.org/audience/parents>

Приложение: брошюра об универсальном скрининге и образовательной помощи