**Заключение о праве на получение специального образования**

**(Умственная отсталость 10)**

Имя и фамилия учащегося Дата рождения

Школа Дата первичного определения

***Группа получила результаты следующих обследований* (приложите отчет о проведенной оценке, который описывает и объясняет результаты оценки):**

1. **Группа изучила имеющуюся информацию, включая информацию от родителя (родителей), кумулятивные записи учащегося и предыдущие индивидуальные программы образования или индивидуальные планы обслуживания семьи.** Оценочная документация включает значимую информацию из этих источников, используемую при определении правомочности.

 Дата изучения информации

1. **Стандартизированное тестирование интеллектуальных способностей, проведенное индивидуально квалифицированным специалистом:**

 Исследователь Тест IQ Дата проведения Дата изучения информации

1. **Шкала адаптивного поведения:**

 Исследователь Исследование Дата проведения Дата изучения информации

1. **История развития учащегося:**

 Исследователь Исследование Дата проведения Дата изучения информации

1. **Медицинское заключение или заключение о состоянии здоровья, в котором указывается, имеются ли сенсорные или физические факторы, которые могут влиять на успеваемость учащегося:**

 Врач, практикующая медсестра или помощник врача Дата проведения Дата изучения информации

1. **Обследования для определения влияния предполагаемого нарушения:**

 Исследователь Исследования Дата проведения Дата изучения информации

1. **Дополнительные обследования, необходимые для определения образовательных потребностей учащегося:**

 Исследователь Исследования Дата проведения Дата изучения информации

***Учащийся отвечает ВСЕМ следующим критериям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ] да | [ ] нет | Результат тестирования интеллектуальных способностей показывает 2 или более стандартных отклонения ниже среднего; |
| [ ] да | [ ] нет | Учащийся имеет дефицит адаптивного поведения наряду с нарушением интеллектуального функционирования;  |
| [ ] да | [ ] нет | Уровень развития или образовательные достижения учащегося значительно ниже возрастных и учебных норм; |
| [ ] да | [ ] нет | Первопричиной проблем учащегося с успеваемостью не являются сенсорные нарушения или другие физические факторы. |

***Группа определила, что:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ] да | [ ] нет | 1. Нарушение здоровья учащегося оказывает отрицательное воздействие на успеваемость учащегося в возрасте от подготовительного класса до 21 года или оказывает отрицательное воздействие на развитие ребенка в возрасте от 3 лет до подготовительного класса; *и*  |
| [ ] да | [ ] нет | 2. Учащемуся требуются специальные образовательные услуги.  |
|  |  | 1. Группа рассмотрела вопрос о том, имеет ли учащийся право на получение специального образования, и определила, что учащийся:

***[ ]  правомочен [ ]  не правомочен*** из-заотсутствия соответствующего обучения навыкам чтения, включая существенные компоненты обучения чтению (различение фонем, применение фонетических методов, развитие словарного запаса; беглость чтения/навыки чтения вслух; и стратегии понимания прочитанного); ***[ ]  правомочен [ ]  не правомочен*** из-заотсутствия соответствующего обучения математике; и ***[ ]  правомочен [ ]  не правомочен*** из-за недостаточного владения английским языком. |

***Группа пришла к единому мнению, что данный учащийся [ ]  правомочен [ ]  не правомочен для получения специального образования.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подписи членов группы** |  | **Должность** | **Согласен** | **Не согласен** |
|  |  |  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  | [ ]  | [ ]  |

[ ]  Родитель (родители) получил(и) копию отчета о проведенной оценке и заключение о праве на получение специального образования.