Education Agency Logo and Information Here

**Determinación de manifestación**

Fecha

Nombre del estudiante Fecha de nacimiento

Nº de identificación del estudiante

Escuela a la que asiste Administrador del caso

Miembros del equipo – El equipo debe incluir a un representante del distrito, el padre o la madre y miembros relevantes del equipo del IEP según lo determinen el distrito y los padres.

Padre/Tutor/Padre Sustituto

Representante del Distrito

Título

Título

Estudiante

Título

# Revisión de manifestación

1. Conducta sujeta a medida disciplinaria:
2. Discapacidad o discapacidades actuales basadas en declaraciones de elegibilidad (o necesidades educativas identificadas):
3. Consideración de toda la información relevante del estudiante, incluido:

* Resultados de evaluación y diagnóstico  Información relevante proporcionada por los padres
* Observaciones del estudiante  IEP y designación actuales
* Toda la información relevante del expediente del estudiante
* Otra:

|  |  |
| --- | --- |
| **Para cada declaración responda “Sí” o “No”:** | *Marque la casilla adecuada* |
| 1. La conducta en cuestión fue resultado directo del fracaso del distrito en implementar el IEP del estudiante. |  Sí  No |
| 2. La conducta en cuestión fue causada por, o tubo relación directa y sustancial con, la discapacidad o discapacidades del niño. |  Sí  No |

# Determinación de manifestación

|  |  |
| --- | --- |
|  Sí | La conducta/el comportamiento es una manifestación de la discapacidad del estudiante.  *Vea si por lo menos una de las respuestas a las preguntas anteriores es afirmativa.* |
|  No | La conducta/el comportamiento no es una manifestación de la discapacidad del estudiante.  *Vea si ambas respuestas a las preguntas anteriores son negativas.* |

Personal del distrito que completa el formulario/Título Teléfono

Form 581-1279-P (Rev. 6/07)