ترويسة المنطقة التعليمية

|  |
| --- |
| حقوق ولي الأمر/ الطالب في تحديد الهوية والتقييم والإلحاق |

**يرجى الاحتفاظ بهذا الشرح للرجوع إليه في المستقبل**

**(المادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973)**

يصف هذا المستند الحقوق الممنوحة من قبل القانون الفيدرالي للطلاب ذوي الإعاقة. الهدف من القانون هو إبقائك على اطلاع كامل بالقرارات المتعلقة بطفلك وإبلاغك بحقوقك إذا كنت لا توافق على أي من هذه القرارات.

لديك الحق فيما يلي:

1. أن تجعل طفلك يشارك في برامج التعليم العام وأن يحصل على فوائد منها دون تمييز على أساس الإعاقة.
2. أن تطلب من المنطقة التعليمية إبلاغك بحقوقك بموجب القانون الفيدرالي.[[1]](#footnote-1)
3. أن تتلقي إخطارًا فيما يتعلق بتحديد هوية طفلك أو تقييمه أو إلحاقه.
4. أن ترفض الموافقة على التقييم الأولي والإلحاق الأولي لطفلك.
5. أن تجعل طفلك يتلقى تعليمًا عامًا مجانيًا ومناسبًا. ويشمل ذلك الحق في التعليم مع الطلاب غير المعاقين إلى أقصى حد مناسب. كما يشمل أيضًا توفير التعليم العادي أو التعليم الخاص والمساعدات والخدمات ذات الصلة المصممة لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب ذوي الإعاقة بقدر ما يتم تلبية احتياجات الطلاب غير المعاقين.
6. أن أن تجعل طفلك يحصل على تعليم في المرافق وأن يحصل على خدمات مماثلة لتلك المقدمة للطلاب غير المعاقين.
7. أن تتخذ قرارات التقييم والتعليم والإلحاق بناءً على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات، ومن قبل أشخاص يعرفون الطالب وبيانات التقييم وخيارات الإلحاق.
8. أن تحصل على التعليم والمساعدات والخدمات ذات الصلة المقدمة لطفلك دون تكلفة باستثناء تلك الرسوم المفروضة على أولياء أمور / أوصياء الطلاب غير المعاقين.
9. أن تجعل طفلك يحصل على فرصة متساوية للمشاركة في الأنشطة غير الأكاديمية واللامنهجية التي تقدمها المنطقة.
10. أن تفحص جميع السجلات ذات الصلة المتعلقة بالقرارات المتعلقة بتحديد هوية طفلك وتقييمه وبرنامجه التعليمي وإلحاقه.
11. أن تحصل على نسخ من السجلات التعليمية بتكلفة معقولة ما لم تمنعك الرسوم فعليًا من الوصول إلى السجلات.
12. أن تحصل على رد من المنطقة التعليمية على الطلبات المعقولة للحصول على شروحات وتفسيرات لسجلات طفلك.
13. أن تطلب تعديل السجلات التعليمية لطفلك إذا كنت تعتقد أنها غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك حقوق الخصوصية لطفلك. إذا رفضت المنطقة التعليمية طلب التعديل هذا، فيحق لك عقد جلسة استماع للطعن في هذا الرفض.
14. أن تطلب جلسة استماع محايدة تتعلق بالإجراءات القانونية المتعلقة بالقرارات أو الإجراءات المتعلقة بتحديد هوية طفلك أو تقييمه أو برنامجه التعليمي أو إلحاقه. يمكنك أنت والطالب المشاركة في جلسة الاستماع وأن يكون لديكم محامٍ يمثلكم. يجب تقديم طلبات عقد جلسة الاستماع إلى مراقب الولاية للتعليم العام، وزارة التربية والتعليم بولاية أوريغون، 255 شارع كابيتول، NE، سالم، أوريغون 0290-97310، وفقًا للقاعدة الإدارية لولاية أوريغون رقم 109-15-581.
15. أن تقدم تظلم مكتوب باتباع إجراءات التظلم أو الشكوى في المنطقة، أو تقديم شكوى إلى مكتب الحقوق المدنية التابع لوزارة التعليم الأمريكية على (1600-607-206 أو [www.ed.gov/OCR](http://www.ed.gov/OCR))).

**الشخص في هذه المنطقة المسؤول عن ضمان امتثال المنطقة للقسم 504 هو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم:** |  | **هاتف:** |  |
|  | | | |
| نسخة مقدمة لأولياء الأمور بتاريخ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بواسطة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  شهر/يوم/سنة التوقيع الوظيفة | | | |

1. هذا المستند هو بمثابة إخطار لك بالحقوق بموجب المادة 504. [↑](#footnote-ref-1)