ترويسة المنطقة التعليمية

|  |
| --- |
| القسم 504 تحديد الأهلية |

|  |
| --- |
|  |
|  **بيانات الطالب**  |
| **اسم الطالب:** |  **التاريخ:**  |
| **تاريخ الميلاد:** | **رقم تعريف المنطقة التعليمية:** | **الصف:** |
| **المنطقة التعليمية التي يحضر فيها الطالب:** |  **المدرسة التي يحضر فيها الطالب:** |
|  **مدير حالة 504:** | **جهة اتصال مدير الحالة:** |

|  |
| --- |
|  |
|  **فريق 504** |
| **الاسم** |  **الوظيفة:**  | **مطلع على** (حدد خيارًا واحدًا) |
|  |  | [ ]  الطالب[ ]  بيانات التقييم[ ]  الإلحاق |
|  |  | [ ]  الطالب[ ]  بيانات التقييم[ ]  الإلحاق |
|  |  | [ ]  الطالب[ ]  بيانات التقييم[ ]  الإلحاق |
|  |  | [ ]  الطالب[ ]  بيانات التقييم[ ]  الإلحاق |
|  |  | [ ]  الطالب[ ]  بيانات التقييم[ ]  الإلحاق |
|  |
| **أ. ملخص التقييم** |
| **التاريخ التعليمي وحالة الإلحاق التعليمي الحالية** |
| **مصادر معلومات التقييم** (أدرج التاريخ والوصف) |
| **نتائج التقييم** |
| **وصف أداء التعلم والتعليم الحالي** |
| ***الفصول والصفوف الدراسية الحالية*** |
| ***الحضور إلى المدرسة*** |
| ***معلومات اخرى ذات صلة*** |
|  |
| **ب. تحديد الأهلية** |
| هل يعاني الطالب من إعاقة جسدية أو عقلية؟ |
| 🞎 **نعم**، صف |
| 🞎  **لا**، فسر |
|  2. هل إعاقة الطالب تحد بشكل كبير من واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية؟  إذا كانت الإجابة بنعم، حدد المربع المناسب أدناه. **(ملحوظة:** *لا تأخذ في الاعتبار الأدوية أو الأجهزة المساعدة أو عوامل التحسين الأخرى.)* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞎 الرؤية | 🞎 التفكير | 🞎 المشي  | 🞎 النوم | 🞎 التواصل |
| 🞎 السماع | 🞎 التركيز | 🞎 التنفس | 🞎 الوقوف | 🞎 التفاعل مع الآخرين |
| 🞎 التحدث | 🞎 التعلم | 🞎 وظائف الجسم الأخرى | 🞎 الحمل | 🞎 التخطيط/التنظيم |
| 🞎 القراءة | 🞎 العمل | 🞎 تناول الطعام | 🞎 الانحناء | 🞎 أداء المهام اليدوية |
| 🞎 الكتابة اليدوية | 🞎 رعاية النفس  | 🞎 أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**إذا كانت الإجابة بنعم، صف كيف أن النشاط محدود إلى حد كبير:***يعاني الطالب من إعاقة جسدية أو عقلية تحد بشكل كبير من واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية.**"القيود الكبيرة" تعني أن الطالب غير قادر أو مقيد بشكل كبير فيما يتعلق بالحالة أو الطريقة أو المدة التي يمكنه من خلالها أداء نشاط الحياة الرئيسي مقارنة بالشخص العادي.**"الشخص العادي" يعني متوسط عمر الطالب أو مستوى الصف الدراسي عبر عدد كبير من السكان - مثل الولاية أو البلد. المقارنة* ***ليست*** *مع إمكانات الطالب، أو مع إخوته الآخرين، أو مع الطلاب الآخرين في الفصل أو المدرسة.* |
| 3. هل الطالب مؤهل بموجب القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973؟ |
| 🞎  **نعم، الطالب مؤهل للحصول على خطة 504** | أكمل خطة 504 |
| 🞎  **نعم، الطالب مؤهل فنيًا** بدون خطة 504 *(على سبيل المثال، لديه تاريخ من الإعاقة، أو يعتبر مصابًا بإعاقة، وما إلى ذلك)* | فسر: |
| 🞎 **لا، الطالب غير مؤهل** | فسر: |
|

|  |
| --- |
|  **القسم 504 المشاركون في الاجتماع** |
| **الاسم** |  **التوقيع** | **موافق** | **غير موفق** |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |

يشكل هذا المستند الإخطار المقدم من المنطقة إلى ولي الأمر (الوالدين)/الوصي (الأوصياء) فيما يتعلق بأهلية الطالب أو عدم أهليته بموجب القسم 504. |