

SEED Survey (Encuesta de Desarrollo de Equidad Educative Estudiantil)

Grado 10 [Versión Español]

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

[Acceso a Recursos de Aprendizaje]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Conexión de internet o Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableta (tal como iPad o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Libros o revistas para leer por diversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

	No, no disponible	Sí, algunas veces disponible	Sí, siempre disponible	Saltarse la pregunta
Escritorio, mesa o superficie plana para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Sentido de Pertenencia]

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo amigos en la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Mis compañeros de clase se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				
Me siento bienvenido/a en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela.	<input type="checkbox"/>				
Me gusta ir a la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.	<input type="checkbox"/>				

[Matemáticas]

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre tus clases de matemáticas en la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

10. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Hablar sobre vocabulario matemático nuevo o difícil con tu maestro o compañeros de clase.	<input type="checkbox"/>				
Trabajar en parejas o grupos pequeños para hablar sobre un problema de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				
Tener una conversación en clase sobre un problema de matemáticas en el que estaba trabajando su clase.	<input type="checkbox"/>				

11. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas de la preparatoria. ¿Con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Tu maestro te dio sus comentarios sobre una prueba o la tarea de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				
Tus compañeros de clase te dieron sus comentarios sobre una prueba o la tarea de matemáticas.	<input type="checkbox"/>				
Recibiste ayuda con las matemáticas cuando la necesitaste.	<input type="checkbox"/>				

12. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia utilizaste diferentes formas de mostrar tu razonamiento sobre un problema de matemáticas (tal como hacer un dibujo, contar un cuento o escribir una ecuación)?

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

13. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia tus tareas de matemáticas te pidieron que escribieras varias oraciones?

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

14. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia usaste una computadora u otro dispositivo digitales para resolver problemas de matemáticas?

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

15. Piensa en lo que hiciste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Conectar lo que estás aprendiendo en tu clase de matemáticas a los conceptos de matemáticas que ya aprendiste.	<input type="checkbox"/>				
Utilizar Desmos, Geogebra u otras herramientas de matemáticas en línea.	<input type="checkbox"/>				
Resolver un sistema de ecuaciones lineales tanto algebraica como gráficamente. (Por ejemplo, tú compras tres marcadores y tres cuadernos por \$11.25. Tu amigo compra cuatro marcadores y dos cuadernos por \$10.00. ¿Cuánto cuestan los marcadores? ¿Cuánto cuestan los cuadernos?).	<input type="checkbox"/>				
Resolver problemas del mundo real utilizando razones trigonométricas y propiedades de triángulos similares. (Por ejemplo, una torre proyecta una sombra de 60 pies de largo cuando el ángulo de elevación del sol es de 65° . ¿Qué altura tiene la torre?).	<input type="checkbox"/>				
Analizar e interpretar un conjunto de datos para hacer inferencias y sacar conclusiones. (Por ejemplo, un estudiante está intentando determinar si se deben utilizar los rangos intercuartílicos o las desviaciones estándar para comparar la dispersión de dos conjuntos de datos. ¿Qué información adicional podría necesitar el estudiante para determinar cómo comparar los conjuntos?).	<input type="checkbox"/>				

[Matemáticas]

[Creencias de Autoeficacia]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

16. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	Sin confianza	Con un poco de confianza	Algo confiado	Mayormente confiado	Muy confiado	Saltarse la pregunta
Puedo crear una expresión que represente la cantidad promedio de millas que corro en una semana si corro 100 millas en w semanas.	<input type="checkbox"/>					
Puedo encontrar el precio de un artículo de \$12 que tiene un descuento del 25%	<input type="checkbox"/>					
Puedo describir las propiedades compartidas por cada triángulo isósceles.	<input type="checkbox"/>					
Puedo decidir si el trabajo de matemáticas de mi compañero de clase es correcto.	<input type="checkbox"/>					
Puedo dar un ejemplo para mostrar que una declaración matemática es falsa.	<input type="checkbox"/>					
Puedo explicarle a un compañero de clase cómo resolví un problema de matemáticas.	<input type="checkbox"/>					

17. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de matemáticas en la preparatoria. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

	Sin confianza	Con un poco de confianza	Algo confiado	Mayormente confiado	Muy confiado	Saltarse la pregunta
Puedo utilizar palabras y símbolos matemáticos correctos al mostrar mi trabajo.	<input type="checkbox"/>					
Puedo usar definiciones de formas geométricas para apoyar un argumento.	<input type="checkbox"/>					
Puedo determinar la mejor oferta entre una bebida de 10 onzas por \$1.99 y una bebida de 12 onzas por \$2.29.	<input type="checkbox"/>					
Puedo resolver la ecuación de $5x^2 - 3 = 17$ por x .	<input type="checkbox"/>					
Puedo graficar la ecuación $y = -2x + 5$ en un plano de coordenadas.	<input type="checkbox"/>					
Puedo describir cómo la mediana y el rango intercuartílico se pueden utilizar para comparar dos conjuntos de datos.	<input type="checkbox"/>					

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas se refieren a los indígenas americanos de Oregón. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

18. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Me gusta aprender sobre los indígenas americanos de Oregón.	<input type="checkbox"/>				
Aprendo mucho sobre los indígenas americanos en la escuela.	<input type="checkbox"/>				
Sé mucho sobre los indígenas americanos de Oregón.	<input type="checkbox"/>				
Me gustaría saber más sobre los indígenas americanos en Oregón.	<input type="checkbox"/>				

19. ¿Con qué frecuencia aprendes en la escuela sobre los indígenas americanos y las tribus que viven en Oregón?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

[Planificación posgraduación]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que estás planeando hacer después de la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

20. ¿Estás considerando alguna de las siguientes oportunidades educativas durante el año después de la preparatoria?

	Definitiva mente no	Probable mente no	Probable mente	Definitiva mente	Todavía no lo sé	Saltarse la pregunta
Aprendizaje/Pasantía	<input type="checkbox"/>					
Escuela vocacional, técnica, o comercial	<input type="checkbox"/>					
Universidad de 2 años/universidad comunitaria	<input type="checkbox"/>					
Universidad de 4 años	<input type="checkbox"/>					
Otro	<input type="checkbox"/>					

21. ¿Estás considerando alguno de los siguientes durante el año después de la preparatoria?

	Definitely not	Probably not	Probably	Definitely	I don't know yet	Skip question
Empleo (a tiempo completo o parcial)	<input type="checkbox"/>					
Comenzar una familia o cuidar niños	<input type="checkbox"/>					
Servicio voluntario/comunitario	<input type="checkbox"/>					
Servicio militar	<input type="checkbox"/>					
Viajar	<input type="checkbox"/>					
Otro	<input type="checkbox"/>					

[Participación Extracurricular]

Las siguientes preguntas te preguntarán acerca de eventos y actividades en tu escuela y en tu comunidad. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

22. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?

Asisto con regularidad a eventos patrocinados por mi escuela (tal como bailes escolares, eventos deportivos, conciertos estudiantiles, etc.).

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

23. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
Participo con regularidad en actividades extracurriculares o clubes patrocinados por mi escuela (tal como deportes, robótica, teatro, club cultural, club académico, etc.).
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
 - Saltarse la pregunta
24. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
En mi escuela, tengo la oportunidad de crear clubes, programar actividades o planificar eventos escolares.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
 - Saltarse la pregunta
25. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
En mi escuela, tengo la oportunidad de participar en actividades o clubes extracurriculares.
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
 - Saltarse la pregunta
26. Piensa en los eventos y actividades comunitarias. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
Con regularidad participo en actividades extracurriculares o clubes en mi comunidad (no patrocinados por mi escuela).
- Muy en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - De acuerdo
 - Muy de acuerdo
 - Saltarse la pregunta

27. Si no participas en ninguna actividad o club escolar o comunitario, por favor describe el motivo. (Puedes saltarte esta parte.)

[Educación Profesional/Técnica]

Las siguientes preguntas te preguntarán cómo te enteraste de las oportunidades de educación técnica y profesional este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

28. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas en tu escuela?

	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	Saltarse la pregunta
Conectar lo que estás aprendiendo en tus clases con posibles oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/>				
Hablar con un consejero o maestro en tu escuela sobre las oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/>				
Usar el internet para reunir información sobre profesiones.	<input type="checkbox"/>				

29. Piensa en los recursos y oportunidades profesionales en tu escuela. Indica tu nivel de conformidad con las siguientes declaraciones.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de completar un cuestionario para aprender más sobre sus intereses y habilidades.	<input type="checkbox"/>				
En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de interactuar con profesionales de la industria y los negocios a través de pasantías, proyectos, negocios con base en la escuela u otras experiencias laborales.	<input type="checkbox"/>				
En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de visitar y recorrer negocios o participar en observación de trabajos.	<input type="checkbox"/>				
En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades para establecer metas de aprendizaje basadas en sus intereses y metas profesionales futuras.	<input type="checkbox"/>				

30. Piensa en este año escolar y en los cursos disponibles en tu escuela. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Saltarse la pregunta
Tengo oportunidades de hacer cursos que se ajustan a mis intereses.	<input type="checkbox"/>				
Estoy tomando cursos que se alinean con mis intereses.	<input type="checkbox"/>				
Tengo oportunidades de hacer cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros.	<input type="checkbox"/>				
Estoy haciendo cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros.	<input type="checkbox"/>				

31 . Enumera los cursos que te gustaría hacer y que no están disponibles en tu escuela. (Puedes omitir este punto).

32. ¿Hay algo más sobre tu escuela que te gustaría compartir?

Este es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.