

SEED Survey (Encuesta de Desarrollo de Equidad Educative Estudiantil)

Grado 7 [Versión Español]

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

[Acceso a Recursos de Aprendizaje]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

| | No, no disponible | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible | Saltarse la pregunta |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Conexión de internet o Wi-Fi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tableta (tal como iPad o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

| | No, no disponible | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Libros o revistas para leer por diversión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

| | No, no disponible | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Escritorio, mesa o superficie plana para escribir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[Sentido de Pertenencia]

Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?
 - Nunca
 - Raramente
 - Algunas veces
 - A menudo
 - Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tengo amigos en la escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Mis compañeros de clase se preocupan por mí. | <input type="checkbox"/> |
| Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia. | <input type="checkbox"/> |
| Me siento bienvenido/a en mi escuela. | <input type="checkbox"/> |

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | Saltarse la pregunta |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí. | <input type="checkbox"/> |
| Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta ir a la escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia. | <input type="checkbox"/> |

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre tu clase de matemáticas de este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige la respuesta que sea verdadera para ti.

10. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas?

| | Nunca | Raramente | Algunas veces | A menudo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hablar sobre vocabulario matemático nuevo o difícil con tu maestro o compañeros de clase. | <input type="checkbox"/> |
| Trabajar en parejas o grupos pequeños para hablar sobre un problema de matemáticas. | <input type="checkbox"/> |
| Hablar con toda la clase sobre un problema de matemáticas en el que estaba trabajando la clase. | <input type="checkbox"/> |

11. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas?

| | Nunca | Raramente | Algunas veces | A menudo | Saltarse la pregunta |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Recibiste ayuda con las matemáticas cuando lo necesitaste. | <input type="checkbox"/> |
| Tu maestro/a te dio comentarios útiles sobre una prueba o una tarea de matemáticas. | <input type="checkbox"/> |
| Tus compañeros te dieron comentarios útiles sobre una prueba o una tarea de matemáticas. | <input type="checkbox"/> |

12. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia utilizaste diferentes formas de mostrar tu razonamiento sobre un problema de matemáticas (tal como hacer un dibujo, contar un cuento o escribir una ecuación)?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

13. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia tus tareas de matemáticas te pidieron que escribieras varias oraciones?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

14. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia usaste una computadora u otro dispositivo digital para resolver problemas de matemáticas?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

15. Piensa en lo que hiciste en tu clase de matemáticas este año. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas?

| | Nunca | Raramente | Algunas veces | A menudo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Conectar lo que estás aprendiendo en tu clase de matemáticas a los conceptos de matemáticas que ya aprendiste. | <input type="checkbox"/> |
| Calcula y usa una tasa unitaria para resolver problemas matemáticos. (Por ejemplo, ¿cuál es la mejor oferta, una bebida de 10 onzas por \$ 1.99 o una bebida de 12 onzas por \$ 2.29?) | <input type="checkbox"/> |
| Use una recta numérica o un modelo visual al resolver un problema que involucre números racionales negativos. (Por ejemplo, encuentre la diferencia de altitud entre una montaña de 1,493 pies y un valle que está a 38 pies por debajo del nivel del mar). | <input type="checkbox"/> |
| Resuelve problemas del mundo real de varios pasos creando y resolviendo ecuaciones simples usando variables. (Por ejemplo, el perímetro de un rectángulo es de 54 cm. Su longitud es de 6 cm. ¿Cuál es su ancho?) | <input type="checkbox"/> |

[Creencias de Autoeficacia]

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

16. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. ¿Qué tan confiado estás de hacer cada uno de lo siguiente?

| | Sin confianza | Con un poco de confianza | Algo confiado | Mayormente confiado | Muy confiado | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Puedo hacer una lista de todos los diferentes resultados posibles cuando se lanza una moneda al aire tres veces. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo crear una expresión que represente la cantidad promedio de millas que corro en una semana si corro 100 millas en w semanas. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo encontrar el precio de un artículo de \$12 que tiene un descuento del 25%. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si conozco su largo y ancho. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo dar un ejemplo para demostrar que una afirmación matemática es falsa. | <input type="checkbox"/> |

17. Piensa en lo que aprendiste en tu clase de matemáticas este año. ¿Qué tan confiado estás de hacer cada uno de lo siguiente?

| | Sin confianza | Con un poco de confianza | Algo confiado | Mayormente confiado | Muy confiado | Saltarse la pregunta |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Puedo explicarle a un compañero de clase cómo resolví un problema de matemáticas. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo utilizar palabras y símbolos matemáticos correctos al mostrar mi trabajo. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo determinar la mejor oferta entre una bebida de 10 onzas por \$1.99 y una bebida de 12 onzas por \$2.29. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo escribir el número desconocido para hacer verdadero $4(2x - _) = 8x - 12$. | <input type="checkbox"/> |
| Puedo encontrar la diferencia de altitud entre una montaña de 1,493 pies y un valle que está a 38 pies por debajo del nivel del mar. | <input type="checkbox"/> |

[Oportunidad para Aprender]

Las siguientes preguntas se refieren a los indígenas americanos de Oregón. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

18. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Me gusta aprender sobre los indígenas americanos de Oregón. | <input type="checkbox"/> |
| Aprendo mucho sobre los indígenas americanos en la escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Sé mucho sobre los indígenas americanos de Oregón. | <input type="checkbox"/> |
| Me gustaría saber más sobre los indígenas americanos en Oregón. | <input type="checkbox"/> |

19. ¿Con qué frecuencia aprendes en la escuela sobre los indígenas americanos y las tribus que viven en Oregón?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

[Participación Extracurricular]

Las siguientes preguntas te preguntarán acerca de eventos y actividades en tu escuela y en tu comunidad. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

20. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?

Asisto con regularidad a eventos patrocinados por mi escuela (tal como bailes escolares, eventos deportivos, conciertos estudiantiles, etc.).

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

21. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?

Participo con regularidad en actividades extracurriculares o clubes patrocinados por mi escuela (tal como deportes, robótica, teatro, club cultural, club académico, etc.).

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

22. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?

En mi escuela, tengo la oportunidad de crear clubes, programar actividades o planificar eventos escolares.

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

23. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
En mi escuela, tengo la oportunidad de participar en actividades o clubes extracurriculares.

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

24. Piensa en los eventos y actividades comunitarias. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?
Con regularidad participo en actividades extracurriculares o clubes en mi comunidad (no patrocinados por mi escuela).

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

25. Si no participas en ninguna actividad o club escolar o comunitario, por favor describe el motivo. (Puedes saltarte esta parte.)

[Educación Profesional/Técnica]

Las siguientes preguntas te preguntarán cómo te enteraste de las oportunidades de educación técnica y profesional de este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

26. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas en tu escuela?

| | Nunca | Raramente | Algunas veces | A menudo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Conectar lo que estás aprendiendo en tus clases con posibles oportunidades profesionales. | <input type="checkbox"/> |
| Hablar con un consejero o maestro en tu escuela sobre las oportunidades profesionales. | <input type="checkbox"/> |
| Usar el internet para reunir información sobre profesiones. | <input type="checkbox"/> |

27. Piensa en este año escolar y en los cursos disponibles en tu escuela. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | Saltarse la pregunta |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tengo oportunidades de hacer cursos que se ajustan a mis intereses. | <input type="checkbox"/> |
| Estoy tomando cursos que se alinean con mis intereses. | <input type="checkbox"/> |
| Tengo oportunidades de hacer cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros. | <input type="checkbox"/> |
| Estoy haciendo cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros. | <input type="checkbox"/> |

28. Enumera los cursos que te gustaría hacer y que no están disponibles en tu escuela. (Puedes omitir este punto).

29. ¿Hay algo más sobre tu escuela que te gustaría compartir?

Este es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.