

学生教育公平发展民意调查



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

年级 级别 语言艺术

俄勒冈州的教育领袖想更深入地了解您的学年情况。您的答案将对俄勒冈州的学校有所帮助。

对您的答案予以保密。在大多数情况下，您的学校、家长或监护人不会看到您的答案。

仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。答案没有正确或错误之分。如果您找不到完美的答案，可以选择最合适的答案。您可以跳过任何问题。

使用调查中的工具来帮助您。如果您有疑问，请向您的老师提问。

请选择以下选项之一，然后单击“下一步”：

- 我将参加这次调查。转到第一个问题。
- 我不参加这次调查。转到提交页面。

取得学习资源的机会

接下来的问题将询问有关一些可以帮助您完成学业的事情。这些可能是您家居、社区或学校方面的事情。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

1. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业？

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
互联网连接或 Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
台式电脑或笔记本电脑 (如 Chromebook 或类似产品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
平板电脑 (如 iPad 或类似产品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
智能手机 (如 iPhone 或类似产品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
帮助您与老师和其他学生交谈的工具 (如耳机、麦克风或类似工具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
消遣时阅读的书籍或杂志	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校用品 (如纸张、铅笔等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学校提供的课本、练习册或其他物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
来自班级图书馆、学校图书馆或公共图书馆的书籍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 是否有这些东西可用于帮助您完成学业?

	否, 不可用	是, 有时可用	是, 随时可用	跳过问题
书桌、桌子或平面书写表面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做功课的安静地方 (如办公室或卧室)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朋友、其他小孩或成年人 (不包括您的老师)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
做课时很少分心的安静时间	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
非学校提供的辅导或额外帮助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

归属感

接下来的问题将询问您对学校的感受。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

4. 想想您本学年的作业。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

5. 想想您本学年参加的考试。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

6. 想想您本学年在课堂上使用的教材。这些可以是教科书、练习册或在线教材。他们多久拥有一次像您和您家人这样的照片或故事？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

7. 想想您本学年在课堂上的读物。这些可以是文章、故事或书籍。他们多久展示一次像您和您家人这样的人物的？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

故意留空

8. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我在学校有朋友。	<input type="checkbox"/>				
我的同学关心我。	<input type="checkbox"/>				
我的学校里有一些如同我和家人的成年人。	<input type="checkbox"/>				
我在学校感到受欢迎。	<input type="checkbox"/>				

9. 想想这个学年和在您学校的人士。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我的学校里有一些成年人关心我。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和成年人交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我觉得在学校和学生交谈很安全。	<input type="checkbox"/>				
我喜欢上学。	<input type="checkbox"/>				
我有如同我和家人的同学。	<input type="checkbox"/>				

学习机会

接下来的问题将询问您在高中语言艺术课上做了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

10. 想想您在高中语言艺术课上做了什么。您多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
向全班介绍您读过的读物。	<input type="checkbox"/>				
就您读过的读物做一个项目（比如创建一个视频或网站）。	<input type="checkbox"/>				
就全班同学都读过的东西进行讨论。	<input type="checkbox"/>				
两人一组或小组讨论您读过的东西。	<input type="checkbox"/>				
讨论对所读内容的不同解读。	<input type="checkbox"/>				

故意留空

11. 想想您在高中语言艺术课上做了什么。当您阅读故事、文章或书籍时，您多久会做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
评估一篇论证性文章中的主要证据	<input type="checkbox"/>				
分析作者的课文信息组织方式。	<input type="checkbox"/>				
分析课文中作者的观点或目的。	<input type="checkbox"/>				
总结课文。	<input type="checkbox"/>				
解释课文的意思。	<input type="checkbox"/>				

12. 想想您在高中语言艺术课上做了什么。当您阅读故事、文章或书籍时，您多久会做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
质疑人物的动机或感受。	<input type="checkbox"/>				
确定课文的中心思想。	<input type="checkbox"/>				
确定课文的主题。	<input type="checkbox"/>				
分析同一主题的两篇或两篇以上的文章。	<input type="checkbox"/>				

13. 想想您在高中语言艺术课上做了什么。您的作业多久要求您写一次几个句子或段落？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

14. 想想您在高中语言艺术课上做了什么。您多久从学校图书馆或媒体中心借阅书籍或杂志？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

15. 除了做家庭作业外，您在校外花多少时间读书？

- 每天少于 30 分钟
- 每天约 30 分钟
- 每天约 1 小时
- 每天 2 小时或以上
- 跳过问题

故意留空

自我效能信念

接下来的问题将询问您在高中语言艺术课上学了什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

16. 想想您在高中语言艺术课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不 确 定	有 点 确 定	有 些 确 定	基 本 肯 定	非 常 确 定	跳 过 问 题
我可以通过在课文中使用其他字词来理解我不知道的字词的含义。	<input type="checkbox"/>					
我可以解释我读过的东西的意思。	<input type="checkbox"/>					
我能理解一篇课文的大意。	<input type="checkbox"/>					
我可以在文章中找到文字来帮助我回答作业中的问题。	<input type="checkbox"/>					
我可以识别所阅读内容中的不明白之处。	<input type="checkbox"/>					

故意留空

17. 想想您在高中语言艺术课上学了什么。您对做出以下每项的行为有多大信心？

	不 确 定	有 点 确 定	有 些 确 定	基 本 肯 定	非 常 确 定	跳 过 问 题
我能识别一篇课文中事实和观点的区别。	<input type="checkbox"/>					
我可以判断来源的可靠性（例如，某个网站可能有偏见或不准确）。	<input type="checkbox"/>					
我可以分析课文中作者的观点或目的。	<input type="checkbox"/>					
我可以使用课文中的证据来支持我的答案。	<input type="checkbox"/>					
我能从一篇有说服力的文章中辨别出作者的观点。	<input type="checkbox"/>					

故意留空

学习机会

接下来的问题将询问有关俄勒冈州的美洲原住民。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

18. 您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我喜欢了解俄勒冈州的美洲原住民	<input type="checkbox"/>				
我在学校里学到了很多关于美洲原住民的知识。	<input type="checkbox"/>				
我对俄勒冈州的美洲原住民有很多了解。	<input type="checkbox"/>				
我想更加了解俄勒冈州的美洲原住民。	<input type="checkbox"/>				

19. 您在学校多久学习一次关于美国原住民和俄勒冈州部落的知识？

- 从不
- 很少
- 有时
- 经常
- 跳过问题

故意留空

毕业后计划

接下来的问题将询问您高中毕业后打算做什么。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

20. 您是否在为高中毕业后的一年里考虑以下任一教育机会？

	绝对不是	可能不是	可能	肯定	我还不知道	跳过问题
学徒/实习	<input type="checkbox"/>					
职业、技术或贸易学校	<input type="checkbox"/>					
2 年制大专/社区大专	<input type="checkbox"/>					
4 年制学院/大学	<input type="checkbox"/>					
其他	<input type="checkbox"/>					

故意留空

21. 您是否在为高中毕业后的一年里考虑以下任一事项？

	绝对不是	可能不是	可能	肯定	我还不知道	跳过问题
就业（全职或兼职）	<input type="checkbox"/>					
组建家庭或照顾孩子	<input type="checkbox"/>					
志愿者/社区服务	<input type="checkbox"/>					
服兵役	<input type="checkbox"/>					
旅行	<input type="checkbox"/>					
其他	<input type="checkbox"/>					

故意留空

故意留空

接下来的问题将询问您学校和社区的事件和活动。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

22. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的活动（例如学校舞会、体育赛事、学生音乐会等）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

23. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

我定期参加学校主办的课外活动或俱乐部（如体育、机器人、戏剧、文化俱乐部、学术俱乐部等）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

24. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会创建俱乐部、安排活动或计划学校活动。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

25. 想想学校的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？

在我的学校，我有机会参加课外活动或俱乐部。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

26. 想想社区的事件和活动。您对以下陈述的同意程度如何？
我定期参加社区的活动或俱乐部（不是由我的学校赞助的）。

- 强烈不同意
- 不同意
- 同意
- 强烈同意
- 跳过问题

27. 如果您不参加任何学校或社区活动或俱乐部，请说明原因。

故意留空

职业和技能教育

接下来的问题将询问您今年如何了解职业和技术教育机会。请仔细阅读每个问题。选择适合您的答案。

28. 您在学校多久做一次以下事情？

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
将您在课堂上学到的知识与潜在的就业机会联系起来。	<input type="checkbox"/>				
与学校的辅导员或老师谈谈职业机会。	<input type="checkbox"/>				
利用互联网收集有关职业的信息。	<input type="checkbox"/>				

29. 想想您在学校的职业资源和机会。指明您对以下陈述的同意程度。

	从不	很少	有时	经常	跳过问题
在我的学校，学生们有机会完成一份调查问卷，以了解更多关于他们兴趣和能力的信息。	<input type="checkbox"/>				
在我的学校，学生们有机会通过实习、项目、学校企业或其他工作经验与商业和行业专业人士互动。	<input type="checkbox"/>				
在我的学校，学生们有机会参观访问企业或参加工作跟随。	<input type="checkbox"/>				
在我的学校，学生们有机会根据兴趣和未来的职业目标设定学习目标。	<input type="checkbox"/>				

全面的教育

30. 想想这个学年和您学校所开的课程。您对每项陈述的同意程度如何？

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	跳过问题
我有机会选修符合我兴趣的课程。	<input type="checkbox"/>				
我正在学习符合我兴趣的课程。	<input type="checkbox"/>				
我有机会学习有助于我实现未来目标的课程。	<input type="checkbox"/>				
我正在学习有助于我实现未来目标的课程。	<input type="checkbox"/>				

31. 请列出您想学但学校没有的课程。

故意留空

32. 关于您的学校，您还有什么想分享的吗？

本调查到此结束。您可以在提交之前查看并更改您的答案。

感谢您拨冗参加。您的答案将有助于改善俄勒冈州的学校。

故意留空