

# SEED Survey (Encuesta de Desarrollo de Equidad Educative Estudiantil)

## Grado 9 [Versión Español]

A los líderes de la educación en Oregón les gustaría saber más sobre tu año escolar. Tus respuestas ayudarán a las escuelas en Oregón.

Tus respuestas serán privadas. En la mayoría de los casos, tu escuela, tus padres o tutores no verán tus respuestas. Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta que sea verdadera para ti. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si no puedes encontrar la respuesta perfecta, está bien si eliges la mejor. Puedes saltarte cualquier pregunta.

Utiliza las herramientas de la encuesta para ayudarte. Si tienes dudas, pregúntale a tu maestro/a.

### [Acceso a Recursos de Aprendizaje]

**Las siguientes preguntas te preguntarán sobre las cosas que podrían ayudarte con tu trabajo escolar. Pueden ser cosas en tu hogar, tu comunidad o tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

1. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

|                                                                                                                    | No, no disponible        | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible   | Saltarse la pregunta     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Conexión de internet o Wi-Fi                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computadora de escritorio o portátil (tal como Chromebook o similar)                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tableta (tal como iPad o similar)                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teléfono inteligente (tal como iPhone o similar)                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Herramientas para ayudarte a hablar con tu maestro/a y otros estudiantes (tal como audífonos, micrófono o similar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

|                                                                                     | No, no disponible        | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible   | Saltarse la pregunta     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Libros o revistas para leer por diversión                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Útiles escolares (tal como papel, lápices, etc.)                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Libros de texto, cuaderno de ejercicios u otras cosas proporcionadas por tu escuela | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Libros de la biblioteca de la clase, biblioteca escolar o biblioteca pública        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ¿Están estas cosas disponibles para ayudarte con tu trabajo escolar?

|                                                                               | No, no disponible        | Sí, algunas veces disponible | Sí, siempre disponible   | Saltarse la pregunta     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Escritorio, mesa o superficie plana para escribir                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lugar tranquilo para hacer trabajo escolar (tal como una oficina, o recámara) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amigo/a, otros niños o adultos (sin incluir tus maestros)                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tiempo tranquilo para hacer trabajo escolar con pocas distracciones           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tutoría o ayuda adicional no proporcionada por su escuela                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**[Sentido de Pertenencia]**

**Las siguientes preguntas se referirán a tus sentimientos hacia tu escuela. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

4. Piensa en tus tareas de este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
  - Nunca
  - Raramente
  - Algunas veces
  - A menudo
  - Saltarse la pregunta
  
5. Piensa en las pruebas que tomaste este año escolar. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
  - Nunca
  - Raramente
  - Algunas veces
  - A menudo
  - Saltarse la pregunta
  
6. Piensa en los materiales que utilizaste en la clase este año escolar. Estos pueden ser libros de texto, libros de trabajo o materiales en línea. ¿Con qué frecuencia tenían fotos o cuentos de personas que son como tú y tu familia?
  - Nunca
  - Raramente
  - Algunas veces
  - A menudo
  - Saltarse la pregunta
  
7. Piensa en las cosas que leíste en clase este año escolar. Estas cosas pueden ser artículos, cuentos o libros. ¿Con qué frecuencia te mostraron a personas que son como tú y tu familia?
  - Nunca
  - Raramente
  - Algunas veces
  - A menudo
  - Saltarse la pregunta

8. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

|                                                         | Muy en desacuerdo        | En desacuerdo            | De acuerdo               | Muy de acuerdo           | Saltarse la pregunta     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tengo amigos en la escuela.                             | <input type="checkbox"/> |
| Mis compañeros de clase se preocupan por mí.            | <input type="checkbox"/> |
| Hay adultos en mi escuela que son como yo y mi familia. | <input type="checkbox"/> |
| Me siento bienvenido/a en mi escuela.                   | <input type="checkbox"/> |

9. Piensa en este año escolar y en la gente de tu escuela. ¿Qué tanto estás de acuerdo con cada frase?

|                                                                | Muy en desacuerdo        | En desacuerdo            | De acuerdo               | Muy de acuerdo           | Saltarse la pregunta     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hay adultos en mi escuela que se preocupan por mí.             | <input type="checkbox"/> |
| Me siento seguro/a hablando con los adultos en mi escuela.     | <input type="checkbox"/> |
| Me siento seguro/a hablando con los estudiantes en mi escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Me gusta ir a la escuela.                                      | <input type="checkbox"/> |
| Tengo compañeros de clase que son como yo y mi familia.        | <input type="checkbox"/> |

**[Arte del Lenguaje]**

**[Oportunidad para Aprender]**

**Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

10. Piensa en lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente?

|                                                                                    | Nunca                    | Raramente                | Algunas veces            | A menudo                 | Saltarse la pregunta     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hacer una presentación a la clase acerca de algo que hayas leído.                  | <input type="checkbox"/> |
| Hacer un proyecto sobre algo que hayas leído (como crear un video o un sitio web). | <input type="checkbox"/> |
| Tener una conversación en clase sobre algo que toda la clase haya leído.           | <input type="checkbox"/> |
| Trabajar en parejas o en grupos pequeños para hablar sobre algo que hayas leído.   | <input type="checkbox"/> |
| Discutir diferentes interpretaciones de lo que hayas leído.                        | <input type="checkbox"/> |

11. Piensa en lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente cuando leíste un cuento, artículo o libro?

|                                                                         | Nunca                    | Raramente                | Algunas veces            | A menudo                 | Saltarse la pregunta     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Evaluar la evidencia principal en un texto argumentativo.               | <input type="checkbox"/> |
| Analizar la organización de la información del autor en el texto.       | <input type="checkbox"/> |
| Analizar el punto de vista o el propósito del autor dentro de un texto. | <input type="checkbox"/> |
| Resumir el texto.                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Interpretar el significado del texto.                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Piensa en lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia hiciste lo siguiente cuando leíste un cuento, artículo o libro?

|                                                          | Nunca                    | Raramente                | Algunas veces            | A menudo                 | Saltarse la pregunta     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cuestionar los motivos o sentimientos de los personajes. | <input type="checkbox"/> |
| Identificar las ideas principales del texto.             | <input type="checkbox"/> |
| Identificar los temas del texto.                         | <input type="checkbox"/> |
| Analizar dos o más textos sobre el mismo tema.           | <input type="checkbox"/> |

13. Piensa en lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia tus tareas te pidieron que escribieras varias oraciones o párrafos?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

14. Piensa en lo que hiciste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Con qué frecuencia llevaste prestados libros o revistas de la biblioteca de tu escuela o centro de medios?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

15. Además de hacer la tarea, ¿Cuánto tiempo pasaste leyendo fuera de la escuela?

- Menos de 30 minutos al día
- Aproximadamente 30 minutos al día
- Aproximadamente 1 hora al día
- 2 o más horas al día
- Saltarse la pregunta

**[Arte del Lenguaje]**

**[Creencias de Autoeficacia]**

**Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que aprendiste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

16. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

|                                                                                                 | <b>Sin confianza</b>     | <b>Con un poco de confianza</b> | <b>Algo confiado</b>     | <b>Mayormente confiado</b> | <b>Muy confiado</b>      | <b>Saltarse la pregunta</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Puedo averiguar el significado de una palabra que no conozco usando otras palabras en un texto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Puedo explicar el significado de algo que he leído.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Puedo averiguar la idea principal de un texto.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Puedo encontrar texto en un artículo para ayudarme a contestar una pregunta en una tarea.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Puedo reconocer cuando no entiendo algo que estoy leyendo.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

17. Piensa en lo que aprendiste en tus clases de arte del lenguaje en la preparatoria. ¿Qué tan seguro/a estás de hacer cada uno de lo siguiente?

|                                                                                                                   | Sin confianza            | Con un poco de confianza | Algo confiado            | Mayormente confiado      | Muy confiado             | Saltarse la pregunta     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Puedo reconocer la diferencia entre datos y opiniones en un texto.                                                | <input type="checkbox"/> |
| Puedo juzgar la confiabilidad de las fuentes (por ejemplo, cómo un sitio web puede estar sesgado o ser inexacto). | <input type="checkbox"/> |
| Puedo analizar el punto de vista o el propósito del autor dentro de un texto.                                     | <input type="checkbox"/> |
| Puedo usar evidencia de un texto para respaldar mi respuesta.                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Puedo identificar la perspectiva del autor en un texto o artículo persuasivos.                                    | <input type="checkbox"/> |

**[Oportunidad para Aprender]**

Las siguientes preguntas se refieren a los indígenas americanos de Oregón. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

18. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

|                                                                 | Muy en desacuerdo        | En desacuerdo            | De acuerdo               | Muy de acuerdo           | Saltarse la pregunta     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Me gusta aprender sobre los indígenas americanos de Oregón.     | <input type="checkbox"/> |
| Aprendo mucho sobre los indígenas americanos en la escuela.     | <input type="checkbox"/> |
| Sé mucho sobre los indígenas americanos de Oregón.              | <input type="checkbox"/> |
| Me gustaría saber más sobre los indígenas americanos en Oregón. | <input type="checkbox"/> |

19. ¿Con qué frecuencia aprendes en la escuela sobre los indígenas americanos y las tribus que viven en Oregón?

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- A menudo
- Saltarse la pregunta

**[Planificación posgraduación]**

Las siguientes preguntas te preguntarán sobre lo que estás planeando hacer después de la preparatoria. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.

20. ¿Estás considerando alguna de las siguientes oportunidades educativas durante el año después de la preparatoria?

|                                               | Definitiva<br>mente no   | Probable<br>mente no     | Probable<br>mente        | Definitiva<br>mente      | Todavía<br>no lo sé      | Saltarse la<br>pregunta  |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aprendizaje/Pasantía                          | <input type="checkbox"/> |
| Escuela vocacional, técnica, o comercial      | <input type="checkbox"/> |
| Universidad de 2 años/universidad comunitaria | <input type="checkbox"/> |
| Universidad de 4 años                         | <input type="checkbox"/> |
| Otro                                          | <input type="checkbox"/> |

21. ¿Estás considerando alguno de los siguientes durante el año después de la preparatoria?

|                                      | Definitely not           | Probably not             | Probably                 | Definitely               | I don't know yet         | Skip question            |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Empleo (a tiempo completo o parcial) | <input type="checkbox"/> |
| Comenzar una familia o cuidar niños  | <input type="checkbox"/> |
| Servicio voluntario/comunitario      | <input type="checkbox"/> |
| Servicio militar                     | <input type="checkbox"/> |
| Viajar                               | <input type="checkbox"/> |
| Otro                                 | <input type="checkbox"/> |

**[Participación Extracurricular]**

**Las siguientes preguntas te preguntarán acerca de eventos y actividades en tu escuela y en tu comunidad. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

22. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?  
*Asisto con regularidad a eventos patrocinados por mi escuela (tal como bailes escolares, eventos deportivos, conciertos estudiantiles, etc.).*

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo
- Saltarse la pregunta

23. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?  
*Participo con regularidad en actividades extracurriculares o clubes patrocinados por mi escuela (tal como deportes, robótica, teatro, club cultural, club académico, etc.).*
- Muy en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - De acuerdo
  - Muy de acuerdo
  - Saltarse la pregunta
24. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?  
*En mi escuela, tengo la oportunidad de crear clubes, programar actividades o planificar eventos escolares.*
- Muy en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - De acuerdo
  - Muy de acuerdo
  - Saltarse la pregunta
25. Piensa en los eventos y actividades escolares. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?  
*En mi escuela, tengo la oportunidad de participar en actividades o clubes extracurriculares.*
- Muy en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - De acuerdo
  - Muy de acuerdo
  - Saltarse la pregunta
26. Piensa en los eventos y actividades comunitarias. ¿Qué tan de acuerdo estás con lo siguiente?  
*Con regularidad participo en actividades extracurriculares o clubes en mi comunidad (no patrocinados por mi escuela).*
- Muy en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - De acuerdo
  - Muy de acuerdo
  - Saltarse la pregunta

27. Si no participas en ninguna actividad o club escolar o comunitario, por favor describe el motivo. (Puedes saltarte esta parte.)

**[Educación Profesional/Técnica]**

**Las siguientes preguntas te preguntarán cómo te enteraste de las oportunidades de educación técnica y profesional este año. Lee atentamente cada pregunta. Elige las respuestas que sean verdaderas para ti.**

28. ¿Con qué frecuencia hiciste las siguientes cosas en tu escuela?

|                                                                                           | Nunca                    | Raramente                | Algunas veces            | A menudo                 | Saltarse la pregunta     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Conectar lo que estás aprendiendo en tus clases con posibles oportunidades profesionales. | <input type="checkbox"/> |
| Hablar con un consejero o maestro en tu escuela sobre las oportunidades profesionales.    | <input type="checkbox"/> |
| Usar el internet para reunir información sobre profesiones.                               | <input type="checkbox"/> |

29. Piensa en los recursos y oportunidades profesionales en tu escuela. Indica tu nivel de conformidad con las siguientes declaraciones.

|                                                                                                                                                                                                                       | Muy en desacuerdo        | En desacuerdo            | De acuerdo               | Muy de acuerdo           | Saltarse la pregunta     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de completar un cuestionario para aprender más sobre sus intereses y habilidades.                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de interactuar con profesionales de la industria y los negocios a través de pasantías, proyectos, negocios con base en la escuela u otras experiencias laborales. | <input type="checkbox"/> |
| En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades de visitar y recorrer negocios o participar en observación de trabajos.                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| En mi escuela, los estudiantes tienen oportunidades para establecer metas de aprendizaje basadas en sus intereses y metas profesionales futuras.                                                                      | <input type="checkbox"/> |

30. Piensa en este año escolar y en los cursos disponibles en tu escuela. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada afirmación?

|                                                                                       | Muy en desacuerdo        | En desacuerdo            | De acuerdo               | Muy de acuerdo           | Saltarse la pregunta     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tengo oportunidades de hacer cursos que se ajustan a mis intereses.                   | <input type="checkbox"/> |
| Estoy tomando cursos que se alinean con mis intereses.                                | <input type="checkbox"/> |
| Tengo oportunidades de hacer cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros. | <input type="checkbox"/> |
| Estoy haciendo cursos que me ayudarán a alcanzar mis objetivos futuros.               | <input type="checkbox"/> |

31 . Enumera los cursos que te gustaría hacer y que no están disponibles en tu escuela. (Puedes omitir este punto).

32. ¿Hay algo más sobre tu escuela que te gustaría compartir?

---

**Este es el final de la encuesta. Puedes revisar y cambiar tus respuestas antes de enviarlas. Gracias por tu tiempo. Tus respuestas ayudarán a mejorar las escuelas de Oregón.**