



لماذا المشاركة في اختبار على مستوى الولاية

مهم للمعلمين

أسئلة وأجوبة حول اختبارات الولاية

كيف يساعدني إجراء اختبارات الولاية في دعم طلابي؟

- يزودك بمعلومات موثوقة حول التقدم بمرور الوقت في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم التي يمكن استخدامها جنبًا إلى جنب مع مصادر أخرى لمعلومات التعلم.
- يوفر معلومات حول نقاط القوة ومجالات النمو التي يمكن أن توجه التغييرات في المناهج وطرق التدريس في ELA والرياضيات والعلوم.
- يساعد في دعم جهودك لرفع مستوى جميع طلابك إلى نفس التوقعات العالية ، مما يضمن نتائج عادلة لجميع طلاب ولاية أوريغون.

كيف يساعد إجراء اختبارات الولاية مدرستي؟

- يساعد على تحديد اتجاهات التعلم ، ويدعو إلى تحليل المجموعات الطلابية التي قد تكون محرومة من الخدمات وقد تحتاج إلى موارد إضافية.
- يقيس تعلم الطلاب في ELA والرياضيات والعلوم ويسمح للمدارس بالاحتفال بالنمو على مستوى المدرسة في تحصيل الطلاب وكذلك تحديد مجالات الهدف للتحسين في مجالات المحتوى هذه >

هل يتعين على جميع الطلاب المشاركة في اختبارات الولاية؟

يتطلب قانون كل طالب ينجح (ESSA) مشاركة جميع الطلاب في اختبارات الولاية في الدرجات التي تم اختبارها) مع الاستثناءات المفصلة في [ORS 329.479](#) و [OAR 581-021-0009](#).

بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة ، فإن المشاركة في الاختبار مطلوبة أيضًا بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة. (IDEA)

هل اختبارات الولاية متاحة لجميع الطلاب؟ يخضع معظم الطلاب لاختبار الحالة العامة. يحتاج البعض إلى تسهيلات للوصول إلى الاختبار ، وبعض الأشخاص ذوي الإعاقات المعرفية الأكثر أهمية يأخذون تقييمًا بديلًا.

تقيس اختبارات الولاية تقدم الطالب في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم. يجب أن يتم تفسيرها فقط بالاقتران مع مصادر الأدلة الأخرى ، مثل نتائج مسح SEED ونتائج التقييم المؤقتة وتعليقات المعلمين وبطاقات التقارير والحضور.

- يتضمن توزيع الموارد الحكومية والفيدرالية المحدودة لدعم المدارس الأكثر احتياجًا.

كيف يجب على المدارس استخدام نتائج الاختبار بشكل مناسب؟

- نتائج اختبارات الولاية موثوقة على مستوى مجموعة الطلاب ويجب استخدامها لتقييم مدى تلبية المناهج وطرق التدريس لاحتياجات التعلم لجميع مجموعات الطلاب على أساس سنوي. يعد استخدام بيانات التقرير المستهدف أمرًا أساسيًا لهذا التحليل.
- فهم أن مراجعة نتائج اختبارات الولاية يجب أن تجعل المدرسة تطرح أسئلة وتفكر في المعلومات الإضافية التي يحتاجونها لدعم التعلم لجميع الطلاب.
- يجب أن يستند تقييم الطلاب الفرديين ، والوصول إلى فرص الطلاب (مثل الوصول إلى مسارات الرياضيات الصعبة ، أو المستوى المتقدم ، أو البكالوريا الدولية ، أو برامج الموهوبين والموهوبين) إلى مصادر متعددة للأدلة.
- استخدم نتائج اختبار الحالة في المحادثات حول تعلم الطلاب. لا ينبغي استخدامها لتحديد أهداف المعلم الفردية كجزء من عملية تقييم المعلم.

يوفر اختبار الولاية لمحة عن كيفية أداء نظام مدرسي كامل في المجالات الرئيسية. يُعلم ذلك القرارات التي من شأنها تحسين البرمجة وتوفير الموارد المستهدفة والدعم للمدارس المختلفة.

اتصل



[ODE's Assessment Team Webpage](#)

:الرجاء إرسال أي أسئلة أو تعليقات أو توصيات إلى

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

موارد تقييم ODE

[التقييم الصحيح للغرض الصحيح](#)

[موارد التقييم التكويني](#)

[موارد التقييم المؤقت](#)

[مسح SEED](#)

[وحدات تدريب محور الأمية لتقييم أولياء الأمور](#)