



WARUM DIE TEILNAHME AN STAATSWEITEN PRÜFUNGEN FÜR PÄDAGOGEN WICHTIG IST

Wie hilft mir die Teilnahme an staatlichen Prüfungen, meine Schüler zu unterstützen?

- Sie liefern Ihnen zuverlässige Informationen über den zeitlichen Fortschritt in den Fächern Englisch (ELA), Mathematik und Naturwissenschaften, die Sie zusammen mit anderen Informationsquellen zum Lernen nutzen können.
- Sie liefern Informationen über Stärken und ausbaufähige Bereiche, die als Grundlage für Änderungen des Lehrplans und des Unterrichts in den Fächern Englisch (ELA), Mathematik und Naturwissenschaften dienen können.
- Sie unterstützen Sie in Ihren Bemühungen, alle Schüler mit den gleichen hohen Erwartungen zu instruieren und so gerechte Ergebnisse für alle Schüler in Oregon zu erzielen.

Wie hilft die Teilnahme an staatlichen Prüfungen meiner Schule?

- Sie helfen dabei, Lernrends zu erkennen, und ermöglicht eine Analyse, welche Schülergruppen möglicherweise unterversorgt sind und zusätzliche Ressourcen benötigen.

FAQs zu staatlichen Prüfungen

Müssen alle Schüler an staatlichen Prüfungen teilnehmen?

Der Every Student Succeeds Act (ESSA) **verlangt** die Teilnahme aller Schüler an staatlichen Prüfungen in den getesteten Klassenstufen (mit Ausnahmen, die in [ORS 329.479](#) und [OAR 581-021-0009](#) beschrieben sind). Für Schüler mit Behinderungen ist die Teilnahme an den Prüfungen auch durch den Individuals with

Sind die staatlichen Prüfungen für alle Schüler zugänglich?

Die meisten Schüler legen die allgemeine Staatsprüfung ab. Einige benötigen spezielle Vorkehrungen, um an der Prüfung teilnehmen zu können, und einige wenige mit schwersten kognitiven Behinderungen nehmen an alternativen Prüfungen teil.

- Sie stellen sicher, dass die begrenzten staatlichen und bundesstaatlichen Mittel so verteilt werden, dass sie die bedürftigsten Schulen unterstützen.

Wie sollten Schulen Prüfungsergebnisse angemessen verwenden?

- Die Ergebnisse staatlicher Prüfungen sind auf der Ebene der Schülergruppen zuverlässig und sollten dazu verwendet werden, **zu bewerten, wie gut Lehrplan und Unterricht** den Lernbedürfnissen aller Schülergruppen auf jährlicher Basis entsprechen. Die Verwendung von Target-Report-Daten ist für diese Analyse von zentraler Bedeutung.
- Es sollte Ihnen klar sein, dass die Überprüfung der staatlichen Prüfungsergebnisse die Schule dazu veranlassen sollte, **Fragen zu stellen** und darüber nachzudenken, welche zusätzlichen Informationen sie benötigt, um das Lernen aller Schüler zu unterstützen.
- Die Bewertung einzelner Schüler und der Zugang zu Lernmöglichkeiten (wie z. B. Zugang zu anspruchsvollen Mathematikkursen, Advanced Placement, International Baccalaureate oder Talented and Gifted-Programmen) sollte auf **mehreren Quellen beruhen**.
- Verwenden Sie die Ergebnisse staatlicher Prüfungen in Gesprächen über das Lernen von Schülern. Sie **sollten nicht dazu verwendet werden, im Rahmen der Lehrerbeurteilung individuelle Ziele für Lehrkräfte festzulegen**.

KONTAKT



[ODE's Assessment Team Webseite](#)

Bitte senden Sie Fragen, Kommentare oder Empfehlungen an:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

Das NCEO wird durch eine Kooperationsvereinbarung (H326G160001) zwischen der University of Minnesota, dem Nationalen Zentrum für Ausbildungsergebnisse (National Center on Educational Outcomes - NCEO) (#H326G160001) und dem U.S. Department of Education, Office of Special Education and Rehabilitative Services (OSERS), Office of Special Education Programs unterstützt. Die Materialien spiegeln nicht notwendigerweise den Standpunkt oder die Politik des US-Bildungsministeriums oder seiner Ämter wider. Projektleiter: David Egnor

Staatliche Prüfungen messen die Fortschritte der Schüler in den Fächern Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Sie sollten nur in Kombination mit anderen Nachweisen wie den Ergebnissen der SEED-Erhebung, Zwischenbewertungen, Lehrerfeedback, Zeugnissen und Anwesenheit interpretiert werden.

Staatliche Prüfungen liefern eine Momentaufnahme, wie ein **ganzes Schulsystem** in Schlüsselbereichen abschneidet. Auf dieser Grundlage werden Entscheidungen zur Verbesserung der Programmplanung und zur Bereitstellung gezielter Ressourcen und Unterstützung für die einzelnen Schulen getroffen.

ODE Bewertung Ressourcen

[Die richtige Bewertung für den richtigen Zweck](#)

[Ressourcen für die formative Beurteilung](#)

[Ressourcen zur Zwischenbewertung](#)

[SEED-Umfrage](#)

[Schulungsmodulare zur Bewertung der Lese- und Schreibfähigkeit von Eltern](#)