

Lista de verificación sobre evaluaciones remotas para familias

Esta lista de verificación sobre evaluaciones remotas para familias sobre las Evaluaciones Estatales de Oregón ayudará para que usted entienda lo que puede y no puede hacerse antes o durante la administración de evaluaciones remotas. También informa sobre lo que usted puede esperar de una experiencia de evaluaciones remotas.

Los estudiantes en los grados 3-8 y 11 dentro de las escuelas públicas de Oregón ahora pueden tomar las Evaluaciones Sumativas Estatales de Oregón (por ejemplo: ELA, Matemáticas y Ciencias) remotamente. Algunos estudiantes en los grados K-12 también participarán remotamente en la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés (ELPA). Asimismo, Oregón ofrece a los estudiantes en los grados 3-12 la oportunidad de participar remotamente en la Encuesta SEED para proveer sus comentarios sobre su experiencia de aprendizaje. Las evaluaciones sumativas permiten que los estudiantes demuestren su entendimiento de las destrezas y conocimientos relacionados con las materias. Los resultados ofrecen a los maestros una información adicional para la planeación y apoyo de estudiantes en el futuro. Para asegurar que los resultados muestren lo que su estudiante conoce y puede hacer, es importante que su estudiante complete las evaluaciones.

Es importante que usted y su estudiante sigan estas instrucciones para que los resultados de las evaluaciones sean significativos para la planeación en el futuro.

Por favor, revise esta lista de verificación para prepararse para las evaluaciones remotas.

Antes de las evaluaciones

SÍ PUEDE HACERSE	NO PUEDE HACERSE
☐ Use el dispositivo para evaluaciones provisto o aprobado por su escuela para su estudiante. Este dispositivo deber tener el icono de Navegador Seguro o aplicación instalada.	
☐ Trabaje con el maestro de su estudiante para asegurar que el dispositivo para evaluaciones de su estudiante tenga disponible lo siguiente para apoyar la comunicación: cámara web, micrófono y bocina. Usted y el maestro pueden verificar esto usando el Diagnóstico de Red: https://demo.tds.cambiumast.com/systemdiagnostic/pages/default.aspx?c=Cambium	
☐ Trabaje con el maestro si su estudiante necesita una tecnología de asistencia externa (por ejemplo: conversión de texto a voz o un lector de pantalla).	
☐ (Opcional) Trabaje con el maestro para programar una evaluación de práctica remota usando la información de su estudiante para ingresar (<u>Sitio de evaluaciones de práctica</u>).	
Revise la lista de verificación sobre evaluaciones remotas para familias con su estudiante.	☐ No se permite copiar, fotografiar o compartir con otras personas cualquier pregunta o respuesta de las evaluaciones.
☐ Encuentre un lugar tranquilo para que su estudiante tome la evaluación.	☐ No tenga un ruido de fondo o distracciones (por ejemplo, televisión o música) en el mismo cuarto donde su estudiante toma la evaluación.



Lista de verificación sobre evaluaciones remotas para familias

Si su estudiante tiene problemas con la internet o tecnología o deja la evaluación por cualquier motivo, sus respuestas se guardarán automáticamente. Su estudiante puede ingresar nuevamente para terminar la evaluación remota usando su información para ingresar original cuando el maestro programe la siguiente sesión de evaluación. Cuando su estudiante regrese a una evaluación, comenzará en el mismo punto donde dejó la evaluación.

Durante la evaluación

SÍ PUEDE HACERSE	NO PUEDE HACERSE
☐ Para comenzar la evaluación remota, su estudiante usará el icono de Navegador Seguro en su computadora.	
☐ Su estudiante ingresará a la evaluación usando su primer nombre, su SSID estatal (ID del estudiante) y una ID de sesión, la cual será provista por el administrador/supervisor de evaluaciones antes o en el momento de la evaluación.	
☐ Verifique que la bocina o los audífonos estén funcionando y que el sonido tenga el volumen suficiente para que su estudiante escuche las instrucciones de la evaluación.	☐ Su estudiante no tiene permitido usar un teléfono inteligente, teléfono celular, dispositivo manual, diccionario, tesauros, corrector de ortografía o corrector de gramática en un dispositivo separado durante la evaluación.
□ Su estudiante recibirá instrucciones para verificar la cámara web, micrófono y bocina para asegurarse que funcionan antes de comenzar la evaluación. La cámara web, micrófono y bocina deben estar constantemente activados durante toda la sesión de evaluación para comunicarse directamente con el administrador/supervisor de evaluaciones; si no hace esto, su estudiante sólo tendrá acceso al administrador de evaluaciones a través de la opción de chateo.	
☐ Su estudiante necesita seguir todas las instrucciones del administrador/supervisor dando la evaluación. Si su estudiante necesita ayuda para entender cómo ingresar a la evaluación, usted puede ayudarle solamente con el proceso para ingresar.	☐ Después de comenzar la evaluación, usted no puede ayudar a su estudiante con ninguna de las preguntas de la evaluación. Motive a su estudiante para que haga su mejor esfuerzo.
	☐ Su estudiante no debe mostrar su pantalla, chatear o hablar con nadie sobre las preguntas u otras partes de la evaluación. Su estudiante solamente puede hablar con el administrador/supervisor de evaluaciones dando la evaluación.
	☐ Su estudiante no tiene permitido usar un teléfono inteligente, teléfono celular, dispositivo manual, diccionario, tesauros, corrector de ortografía o corrector de gramática en un dispositivo separado durante la evaluación.



Lista de verificación sobre evaluaciones remotas para familias

☐ Si su estudiante necesita un descanso o tiene una pregunta, él puede hacerle saber al administrador/supervisor de evaluaciones, ya sea levantando su mano virtualmente o enviando un mensaje de chateo.	
Su estudiante puede revisar sus respuestas antes de enviar su evaluación. Para enviar una evaluación, su estudiante debe seleccionar End Test .	