



# WARUM DIE TEILNAHME AN STAATLICHEN PRÜFUNGEN FÜR

## Wie hilft die Teilnahme an staatlichen Prüfungen den Schülern und ihren Familien in Oregon?

- Sie hilft Familien und Gemeindemitgliedern zu verstehen, wie die örtlichen Schulen die Bildungsbedürfnisse aller Schüler beim Erlernen der englischen Sprache (ELA), Mathematik und Naturwissenschaften unterstützen.
- Sie misst die Fortschritte der Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zum High-School-Abschluss und zum Erfolg nach der High-School, z. B. beim Besuch eines Colleges und bei der Berufsvorbereitung.
- Sie misst und liefert den Verantwortlichen im Bildungswesen verwertbare Informationen über das Lernen der Schüler in den Bereichen Englisch (ELA), Mathematik und Naturwissenschaften sowie über die Leistungserwartungen.

## Wie hilft die Teilnahme an staatlichen Prüfungen den Distrikten und Schulen?

- Sie unterstützt die Entwicklung gerechter Politiken und Praktiken sowie die Verteilung von Ressourcen.

## FAQs zu staatlichen Prüfungen

### Müssen alle Schüler an staatlichen Prüfungen teilnehmen?

Der Every Student Succeeds Act **verlangt**, dass alle Schüler der geforderten Klassenstufen an staatlichen Prüfungen teilnehmen (mit Ausnahmen, die in [ORS 329.479](#) und [OAR 581-021-0009](#) beschrieben sind).

Für Schüler mit Behinderungen ist die Teilnahme an den Prüfungen auch durch den Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) vorgeschrieben.

### Sind die staatlichen Prüfungen für alle Schüler zugänglich?

Die meisten Schüler legen die allgemeine Staatsprüfung ab. Einige benötigen spezielle Vorkehrungen, um an der Prüfung teilnehmen zu können, und einige wenige mit schwersten kognitiven Behinderungen nehmen an alternativen Prüfungen teil.

- Die Prüfungen zeigen Leistungsunterschiede zwischen verschiedenen Schülergruppen in Oregon auf und unterstützen Programme, die auf die Bildungsbedürfnisse dieser Schüler eingehen.

## Wie kann ich Lehrkräfte, Schüler und Familien in Oregon unterstützen?

- Staatliche Prüfungsergebnisse sind so konzipiert, dass sie auf der Ebene der Schülergruppe und nicht auf der Ebene des einzelnen Schülers zuverlässig sind. Die Bewertung einzelner Schüler und der Zugang zu Lernangeboten (wie z. B. beschleunigte Kurse, Advanced Placement, International Baccalaureate oder Programme für begabte Schüler) sollte auf **mehreren Nachweisen beruhen**.
- Unterstreichen Sie, dass **die Qualität einer Schule mehr ist als die Summe ihrer Prüfungsergebnisse in einigen wenigen Schlüsselfächern**. Bezirke oder Schulen allein nach ihren Leistungen in staatlichen Prüfungen zu beurteilen, fördert eine Entscheidungsfindung, die Ungerechtigkeiten zementiert.
- Fördern Sie die Verwendung von staatlichen Prüfungsergebnissen in Gesprächen über das Lernen von Schülern. Diese Gespräche sollten sich an den Werten orientieren und auf den Stärken aufbauen.

Staatliche Prüfungen messen die Fortschritte der Schüler in den Fächern Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Sie sollten in Kombination mit anderen Nachweisen wie den Ergebnissen der SEED-Erhebung, den Ergebnissen der Zwischenbewertung, dem Feedback der Lehrer, den Zeugnissen und der Anwesenheit interpretiert werden.

**Staatliche Prüfungen sind Teil eines umfassenden Bildungssystems.** Das ausgewogene Bewertungssystem von Oregon bietet zusätzliche Ressourcen zur Unterstützung des Lehrens und Lernens während des Schulalltages und des ganzen Jahres.

## KONTAKT



### [ODE's Assessment Team Webseite](#)

Bitte senden Sie Fragen, Kommentare oder Empfehlungen an:

[ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov](mailto:ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov)