

Quy Trình Tạo Điều Kiện cho IEP đối với Giáo Dục Đặc Biệt

Hướng Dẫn cho Gia Đình và Học Khu

Tháng 7 năm 2021



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

Nội dung

Tạo điều kiện cho IEP là gì?.....	3
Người cố vấn trung lập là gì?	3
Lợi ích của IEP Được Tạo Điều Kiện là gì.....	3
Khi nào nên yêu cầu IEP Được Tạo Điều Kiện?.....	4
Ai tham gia IEP Được Tạo Điều Kiện?	4
Các gia đình có thể chuẩn bị cho một IEP Được Tạo Điều Kiện như thế nào?.....	5
Cách yêu cầu IEP Được Tạo Điều Kiện như thế nào?	5
Ai sắp xếp IEP Được Tạo Điều Kiện?	5
Tôi có thể lấy thêm thông tin ở đâu?	5

Chính sách của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang và ưu tiên của Bộ Giáo Dục Oregon là sẽ không có sự phân biệt đối xử hoặc quấy rối vì lý do chủng tộc, màu da, giới tính, tình trạng hôn nhân, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác hoặc tình trạng khuyết tật trong bất kỳ chương trình giáo dục, hoạt động hoặc việc làm. Những ai có thắc mắc về cơ hội bình đẳng và không phân biệt đối xử nên liên hệ với Giám Đốc Công Huấn Tiểu Bang (State Superintendent of Public Instruction) tại Bộ Giáo Dục Oregon (Oregon Department of Education), 255 Capitol Street NE, Salem, Oregon 97310; điện thoại 503-947-5740; fax 503-378-4772; hoặc TDD 503-378-2892.

Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Được Tạo Điều Kiện

TẠO ĐIỀU KIỆN CHO IEP LÀ GÌ?

Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (Individualized Education Program, IEP) được tạo điều kiện là một quy trình tùy chọn, không bắt buộc bởi IDEA, có sẵn cho các nhóm IEP để hỗ trợ giải quyết vấn đề về hợp tác và giao tiếp rõ ràng. Trong một cuộc họp IEP được tạo điều kiện, một người cố vấn trung lập được đào tạo sẽ hướng dẫn các nhóm IEP thông qua quy trình IEP, chú trọng vào học sinh để đảm bảo tất cả các thành viên trong nhóm đã chia sẻ sự hiểu biết và chia sẻ trách nhiệm.

Một cuộc họp IEP được tạo điều kiện sẽ cung cấp cơ hội cho các nhóm để giải quyết bất đồng và ngăn ngừa xung đột. Nó có sẵn miễn phí cho các học khu, phụ huynh có con em khuyết tật và học sinh trưởng thành bị khuyết tật.

Quy trình này có thể được sử dụng cho **bất kỳ** cuộc họp nhóm IEP nào, bao gồm một cuộc họp đủ điều kiện ban đầu, IEP hàng năm, đánh giá lại và các cuộc họp khác để xem xét và sửa đổi IEP. Việc tạo điều kiện cho IEP là miễn phí đối với tất cả những người tham gia.

NGƯỜI CỐ VẤN TRUNG LẬP LÀ GÌ?

Một người cố vấn trung lập là một nhà thầu độc lập được ODE chỉ định. Họ đã được đào tạo về việc tạo điều kiện cho IEP và thủ tục IEP. Họ sử dụng các công cụ và chiến lược để di chuyển các nhóm thông qua quy trình họp IEP, làm mẫu cho kỹ năng giao tiếp rõ ràng và hỗ trợ giải quyết các vấn đề về hợp tác. Người cố vấn không phải là thành viên của nhóm IEP và không đưa ra quyết định giáo dục nào liên quan đến học sinh hoặc IEP, mà thay vào đó giúp các thành viên nhóm IEP đạt được sự đồng thuận về các quyết định lập kế hoạch giáo dục. Mục tiêu chính của người cố vấn là hỗ trợ các thành viên trong nhóm trong việc xây dựng một IEP chất lượng, chu đáo và hiệu quả.

Vai trò của người cố vấn là:

1. Giữ cho cuộc họp chú trọng vào học sinh và nhu cầu riêng của học sinh.
2. Đảm bảo tất cả các thành viên nhóm IEP cảm thấy được đánh giá cao và được lắng nghe.
3. Làm việc với Nhóm IEP để thiết lập chương trình nghị sự, kết quả mong muốn và các tiêu chuẩn nhóm cho cuộc họp.
4. Khuyến khích việc giao tiếp rõ ràng và lắng nghe tích cực của tất cả những người tham gia.
5. Giữ các thành viên trong nhóm làm nhiệm vụ và cuộc họp trong thời gian đã lên lịch.
6. Giúp nhóm đạt được sự đồng thuận bằng cách xây dựng các thỏa thuận nhỏ.
7. Đặt câu hỏi để làm rõ những điểm bất đồng và giúp xác định các giải pháp khả thi.
8. Luôn trung lập. Họ không đứng về phía ai, không áp đặt quyết định cho đội, đổ lỗi hoặc xác định xem quyết định là đúng hay sai.

LỢI ÍCH CỦA IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN LÀ GÌ

Quy Trình Tạo Điều Kiện cho IEP đối với Giáo Dục Đặc Biệt

Một cuộc họp IEP được tạo điều kiện:

- Xây dựng và cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên nhóm IEP.
- Đảm bảo rằng cuộc họp chú trọng vào học sinh.
- Cải thiện việc giao tiếp giữa các thành viên nhóm IEP bằng cách làm mẫu cho các kỹ năng giao tiếp và lắng nghe hiệu quả.
- Làm rõ các điểm thỏa thuận và bất đồng.
- Khuyến khích phụ huynh và giáo viên đưa ra các giải pháp sáng tạo để giải quyết những bất đồng.
- Tiếp tục ra quyết định với các thành viên nhóm IEP, những người hiểu rõ nhất về học sinh.
- Giảm chi phí cho phụ huynh, học khu và Tiểu bang khi so sánh với các thủ tục giải quyết tranh chấp chính thức hơn, chẳng hạn như hòa giải, than phiền và thủ tục tố tụng.
- Hỗ trợ việc thực hiện IEP tốt hơn bằng cách thiết lập sự hiểu biết chung và chia sẻ trách nhiệm đối với hành động tiếp theo.
- Diễn ra trong cuộc họp IEP và không cần một cuộc họp riêng biệt.
- Hỗ trợ sự tương tác và tham gia đầy đủ của tất cả các thành viên trong nhóm IEP.

KHI NÀO NÊN YÊU CẦU IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN?

Việc tạo điều kiện cho IEP là một quy trình tùy chọn dành cho phụ huynh và giáo viên cho tất cả các cuộc họp IEP. Nếu quý vị tin rằng nhóm IEP sẽ khó đạt được sự đồng thuận và có những vấn đề tiềm ẩn do xung đột trước đó (ví dụ: thiếu niềm tin giữa các thành viên trong nhóm, sự cố trong giao tiếp giữa các thành viên trong nhóm), một cuộc họp IEP được tạo điều kiện có thể là câu trả lời. Trong một số trường hợp, khi các bên đã trở nên cố thủ ở vị trí của họ về một vấn đề nhất định, việc tạo điều kiện cho IEP có thể không cung cấp mức hỗ trợ cần thiết để khắc phục tình hình và một lựa chọn để giải quyết tranh chấp chính thức có thể phù hợp hơn. Để yêu cầu một cuộc họp IEP được tạo điều kiện, cả phụ huynh và học khu phải đồng ý tham gia.

AI THAM GIA IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN?

Toàn bộ nhóm IEP sẽ tham gia cuộc họp IEP được tạo điều kiện.

Nhóm IEP bao gồm:

1. Một hoặc cả hai cha mẹ của đứa trẻ;
2. Trẻ khuyết tật, bất cứ khi nào thích hợp;
3. Không ít hơn một giáo viên thông thường của trẻ (nếu trẻ tham gia hoặc có thể tham gia vào môi trường giáo dục thông thường);
4. Không ít hơn một giáo viên dạy chương trình giáo dục đặc biệt của trẻ, hoặc khi thích hợp, không ít hơn một nhà cung cấp của chương trình giáo dục đặc biệt của trẻ;
5. Người đại diện cho cơ quan công chính:
 - I. Đủ điều kiện để cung cấp hoặc giám sát việc cung cấp hướng dẫn được thiết kế đặc biệt để đáp ứng nhu cầu riêng của trẻ khuyết tật;
 - II. Am hiểu về chương trình giáo dục phổ thông;
 - III. Có kiến thức về sự sẵn có của các nguồn hỗ trợ của cơ quan công chính; và
 - IV. Được ủy quyền để cam kết đem lại các nguồn hỗ trợ của cơ quan và đảm bảo việc cung cấp các dịch vụ được quy định cho IEP.
6. Một cá nhân có thể giải thích ý nghĩa hướng dẫn của kết quả đánh giá, người này có thể là thành viên của nhóm và đảm nhận vai trò khác; và
7. Theo quyết định của phụ huynh hoặc cơ quan, các cá nhân khác có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt liên quan đến đứa trẻ, kể cả nhân viên dịch vụ có liên quan, khi thích hợp (OAR 581-015- 2210(1)).

CÁC GIA ĐÌNH CÓ THỂ CHUẨN BỊ CHO MỘT IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN NHƯ THẾ NÀO?

Những điều sau đây có thể giúp các gia đình chuẩn bị cho một cuộc họp IEP được tạo điều kiện:

- Xem xét cẩn thận ba câu hỏi sau:
 1. Bây giờ, khả năng học tập của con tôi ở mức nào?
 2. Tôi muốn con tôi ở mức nào sau một năm kể từ bây giờ và bằng cách nào để đo lường những kỳ vọng đó?
 3. Nhóm có thể giúp trẻ đáp ứng những kỳ vọng đó bằng những cách nào?
- Lập danh sách các điểm mạnh và nhu cầu của trẻ;
- Liệt kê bất kỳ mối lo ngại lớn nào về giáo dục của trẻ;
- Chuẩn bị một bản danh sách các vấn đề để thảo luận và đặt câu hỏi cho nhóm;
- Xem xét tình trạng khuyết tật của trẻ ảnh hưởng như thế nào đến sự tiến bộ và giáo dục của trẻ;
- Xem lại IEP gần đây nhất của trẻ và lập danh sách những gì đã đem lại hiệu quả và những gì không đem lại hiệu quả; và
- Suy nghĩ về việc liệu đứa trẻ có tiến bộ với chương trình hiện tại của trẻ hay không.

Điều cần thiết là **tất cả** những người tham gia phải sẵn sàng lắng nghe cẩn thận và xem xét các lựa chọn sáng tạo để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

CÁCH YÊU CẦU IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN NHƯ THẾ NÀO?

Phụ huynh hoặc nhân viên nhà trường có thể yêu cầu một cuộc họp IEP được tạo điều kiện bằng cách gửi [Đơn Yêu Cầu Tạo Điều Kiện cho IEP](#). Gửi đơn qua email trực tiếp cho Nhóm Pháp Lý của Bộ Giáo Dục Oregon tại ode.disputeresolution@ode.state.or.us và đơn này sẽ được xem xét có được điền đầy đủ hay không. Nếu đơn được điền đầy đủ, một người cố vấn sẽ được chỉ định và cả hai bên sẽ được thông báo. Người cố vấn sẽ liên hệ với các bên để lên lịch cuộc họp IEP được tạo điều kiện.

Các nhóm cũng có thể liên hệ với giám đốc giáo dục đặc biệt của học khu hoặc ODE để chính thức yêu cầu một cuộc họp IEP được tạo điều kiện. Việc tạo điều kiện cho IEP không phải là một lựa chọn để giải quyết tranh chấp bắt buộc theo IDEA. Do đó, các IEP được tạo điều kiện phải theo lịch trình của người cố vấn và được cung cấp theo quyết định của ODE. Các học khu có thể chọn cung cấp người cố vấn khi tiểu bang không thể lên lịch cho người cố vấn cho cuộc họp IEP. Sẽ có thông báo bốn tuần khi đưa ra yêu cầu được tạo điều kiện. Một người cố vấn sẽ được chọn dựa trên lịch trình của họ, người cố vấn có ở gần khu vực này hay không và có đủ thời gian để làm quen với IEP và các mục tiêu của cuộc họp hay không.

AI SẮP XẾP IEP ĐƯỢC TẠO ĐIỀU KIỆN?

Khi ODE nhận được đơn yêu cầu được ký bởi cả hai bên, Chuyên Gia Pháp Lý sẽ xem xét các mối lo ngại của nhóm IEP và nghiên cứu bất kỳ thông tin cơ bản cần thiết nào. Nếu Chuyên Gia Pháp Lý có thể xác minh rằng cả hai bên chưa bế tắc và sẵn sàng thảo luận thì một người cố vấn sẽ được chỉ định và cả hai bên sẽ được thông báo. Người cố vấn này sẽ liên hệ với học khu để lên lịch cuộc họp IEP được tạo điều kiện. Xin lưu ý rằng IEP được tạo điều kiện không gia hạn thời hạn hoàn thành IEP hàng năm.

TÔI CÓ THỂ LẤY THÊM THÔNG TIN Ở ĐÂU?

Vui lòng truy cập trang web Giải Quyết Tranh Chấp ODE tại:

<https://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/Pages/Dispute-Resolution.aspx>

Người liên hệ của ODE:

Mike Franklin, Chuyên Gia Pháp Lý Giáo Dục Đặc Biệt
(503) 947-5634

Mike.Franklin@ode.state.or.us