



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

17,200 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 1%

Asiáticos

Estudiantes: 9%

Maestros: 3%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 1%

Hispano/Latino

Estudiantes: 19%

Maestros: 5%

Multirracial

Estudiantes: 8%

Maestros: 2%

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 61%

Maestros: 89%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

61 Administradores

832 Maestros

236 Asistentes educativos

45 Consejeros/Psicólogos

3 Bibliotecarios con licencia

82% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	95%
Negro/Afroamericano:	>95%
Hispano/Latino:	77%
Multirracial:.....	95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	88%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	83%
Estudiantes del Inglés:	90%
Estudiantes con Discapacidades:	72%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	>95%
Femenino:	90%
Masculino:	85%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	73%
Asiáticos:	>95%
Negro/Afroamericano:	>95%
Hispano /Latino:	82%
Multirracial:	93%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	91%
Blanco:	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	82%
Estudiantes del Inglés:	87%
Estudiantes con Discapacidades:	75%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	>95%
Femenino:	92%
Masculino:	85%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

985 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **3%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **26%**

Maestros: **8%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **2%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **62%**

Maestros: **86%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

51 Maestros

10 Asistentes educativos

2 Consejeros/Psicólogos

90% Índice promedio de retención de maestros

80% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

417 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **4%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **14%**

Maestros: **8%**

Multirracial

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **85%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

97%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

23 Maestros

11 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

83% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

432 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **21%**

Maestros: **8%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **7%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **13%**

Maestros: **4%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **58%**

Maestros: **80%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

96%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

20 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

* Índice promedio de retención de maestros

74% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

394 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 5%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 4%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 19%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 9%

Maestros: 4%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 62%

Maestros: 96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

22 Maestros

12 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

88% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

223 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **9%**

Maestros: **13%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **88%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

90%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

14 Maestros

0 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

81% Índice promedio de retención de maestros

71% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

2,551 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 1%

Asiáticos

Estudiantes: 17%

Maestros: 2%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 1%

Hispano/Latino

Estudiantes: 13%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 8%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 59%

Maestros: 92%

VACUNAS REQUERIDAS

95%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **94%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **95%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

86 Maestros

8 Asistentes educativos

4 Consejeros /Psicólogos

93% Índice promedio de retención de maestros

87% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	>95%
Negro/Afroamericano:	>95%
Hispano/Latino:	81%
Multirracial:.....	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	91%
Estudiantes del Inglés:	93%
Estudiantes con Discapacidades:	81%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	>95%
Femenino:	95%
Masculino:	93%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	>95%
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	88%
Multirracial:	94%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	94%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	89%
Estudiantes del Inglés:	93%
Estudiantes con Discapacidades:	84%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	>95%
Femenino:	>95%
Masculino:	93%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

296 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 8%

Asiáticos

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 15%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 8%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 72%

Maestros: 92%

VACUNAS REQUERIDAS

82%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: >95%

Distrito: 87%

Promedio de Oregon: 80%

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: >95%

Distrito: 89%

Promedio de Oregon: 86%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

7 Maestros

0 Asistentes educativos

3 Consejeros /Psicólogos

100% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	80%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	>95%
Estudiantes del Inglés:	>95%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	95%
Masculino:	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	*
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	>95%
Estudiantes del Inglés:	>95%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	>95%
Masculino:	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

453 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 9%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 81%

Maestros: 100%

VACUNAS REQUERIDAS

71%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **72%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **85%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

17 Maestros

4 Asistentes educativos

2 Consejeros /Psicólogos

95% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	74%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	69%
Estudiantes del Inglés:	85%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	79%
Masculino:	56%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	*
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	82%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	79%
Estudiantes del Inglés:	76%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	88%
Masculino:	79%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

308 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **66%**

Maestros: **39%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **29%**

Maestros: **61%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

17 Maestros

5 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

93% Índice promedio de retención de maestros

80% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

464 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **16%**

Maestros: **4%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **6%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **4%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **67%**

Maestros: **88%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

93%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

19 Maestros

7 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

91% Índice promedio de retención de maestros

75% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

Happy Valley Middle School

Grados: 6-8

503-353-1920 | 13865 SE King Rd, Happy Valley 97086



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

1,195 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 21%

Maestros: 4%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 2%

Hispano/Latino

Estudiantes: 9%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 9%

Maestros: 4%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 59%

Maestros: 88%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

49 Maestros

5 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

81% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Sitio Web de la Escuela: www.nclack.k12.or.us/Domain/1215

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/reports-and-data/ | Seguridad Sísmica: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html

* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 4715

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

318 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **29%**

Maestros: **5%**

Multirracial

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **57%**

Maestros: **91%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

89%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

18 Maestros

10 Asistentes educativos

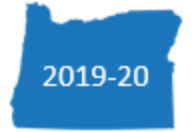
1 Consejeros/Psicólogos

84% Índice promedio de retención de maestros

65% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

280 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **23%**

Maestros: **10%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **56%**

Maestros: **90%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

91%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

17 Maestros

5 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

94% Índice promedio de retención de maestros

95% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

294 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 15%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 9%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 73%

Maestros: 100%

VACUNAS REQUERIDAS

89%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **87%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

1 Maestros

0 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

64% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	91%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	84%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	83%
Masculino:	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	>95%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	95%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	>95%
Masculino:	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

158 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **23%**

Multirracial

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **70%**

Maestros: **77%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

96%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

8 Maestros

7 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

81% Índice promedio de retención de maestros

60% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

809 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 2%

Asiáticos

Estudiantes: 2%

Maestros: 3%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 4%

Maestros: 2%

Hispano/Latino

Estudiantes: 34%

Maestros: 8%

Multirracial

Estudiantes: 8%

Maestros: 2%

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 51%

Maestros: 84%

VACUNAS REQUERIDAS

95%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **85%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **82%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

48 Maestros

10 Asistentes educativos

4 Consejeros /Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

81% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	85%
Multirracial:.....	93%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	83%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	83%
Estudiantes del Inglés:	94%
Estudiantes con Discapacidades:	73%
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	89%
Masculino:	82%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	90%
Negro/Afroamericano:	91%
Hispano Latino:	80%
Multirracial:	88%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	78%
Estudiantes del Inglés:	81%
Estudiantes con Discapacidades:	72%
Migrante:	*
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	85%
Masculino:	78%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

376 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **17%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **4%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **55%**

Maestros: **91%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

93%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

18 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

88% Índice promedio de retención de maestros

90% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

120 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **6%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **18%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **6%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **88%**

VACUNAS REQUERIDAS

97%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **38%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **54%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

13 Maestros

2 Asistentes educativos

1 Consejeros /Psicólogos

89% Índice promedio de retención de maestros

93% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	28%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	41%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	47%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	29%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	50%
Masculino:	24%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	30%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	58%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	50%
Estudiantes del Inglés:	*
Estudiantes con Discapacidades:	67%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	65%
Masculino:	43%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

329 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 9%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 16%

Maestros: 0%

Multirracial

Estudiantes: 12%

Maestros: 4%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 68%

Maestros: 87%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

90%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

19 Maestros

10 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

82% Índice promedio de retención de maestros

76% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

529 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **18%**

Maestros: **16%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **58%**

Maestros: **81%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

93%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

27 Maestros

14 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

90% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

1,196 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **2%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **2%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **23%**

Maestros: **2%**

Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **2%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **63%**

Maestros: **92%**

VACUNAS REQUERIDAS

95%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **88%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **88%**

Distrito: **89%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

43 Maestros

10 Asistentes educativos

3 Consejeros /Psicólogos

92% Índice promedio de retención de maestros

85% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	83%
Multirracial:.....	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	83%
Estudiantes del Inglés:	85%
Estudiantes con Discapacidades:	79%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	94%
Masculino:	83%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	82%
Multirracial:	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	88%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	82%
Estudiantes del Inglés:	88%
Estudiantes con Discapacidades:	73%
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	92%
Masculino:	84%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

394 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **4%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **32%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **62%**

Maestros: **88%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

93%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

22 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

83% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

909 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 11%

Maestros: 2%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 19%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 7%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 60%

Maestros: 94%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

42 Maestros

3 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

82% Índice promedio de retención de maestros

62% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

834 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 2%

Maestros: 2%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 31%

Maestros: 6%

Multirracial

Estudiantes: 9%

Maestros: 4%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 53%

Maestros: 88%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

44 Maestros

6 Asistentes educativos

2 Consejeros/Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

76% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

328 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **21%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **56%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

15 Maestros

8 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

95% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

159 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **9%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **9%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **9%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **82%**

Maestros: **73%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

88%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

8 Maestros

4 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

98% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

484 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 17%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 9%

Maestros: 3%

Multirracial

Estudiantes: 12%

Maestros: 3%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 60%

Maestros: 93%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

24 Maestros

7 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

89% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

569 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 14%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 16%

Maestros: 3%

Multirracial

Estudiantes: 10%

Maestros: 3%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 56%

Maestros: 94%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

26 Maestros

7 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

88% Índice promedio de retención de maestros

72% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

541 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **3%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **6%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **68%**

Maestros: **90%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

93%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

25 Maestros

7 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

86% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

423 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **4%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **92%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

21 Maestros

8 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

81% Índice promedio de retención de maestros

65% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

383 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **42%**

Maestros: **23%**

Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **44%**

Maestros: **74%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

90%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

25 Maestros

11 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

86% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente