



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,521** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **10%**

Maestros: **1%**

### Multirracial

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **99%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **70%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **77%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Administradores

**84** Maestros

**38** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>70%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>74%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>33%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>72%</b>
Masculino: .....	<b>68%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>77%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>81%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>75%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^**

**206** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **16%**

Maestros: **0%**

**Multirracial**

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

**Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Blanco**

Estudiantes: **73%**

Maestros: **100%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**VACUNAS REQUERIDAS**

**94%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**12** Maestros

**6** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**72%** Índice promedio de retención de maestros

**54%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**310** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **14%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**9** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**80%** Índice promedio de retención de maestros

**81%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**297** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **13%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**15** Maestros

**7** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**61%** Índice promedio de retención de maestros

**63%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**399** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **4%**

#### Multirracial

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **96%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **70%**

Distrito: **70%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **77%**

Distrito: **77%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**23** Maestros

**5** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**70%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>70%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>74%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>33%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>72%</b>
Masculino: .....	<b>68%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>77%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>81%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>73%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>75%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**309** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**12** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**65%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente