



**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^**

**836** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/Nativo de Alaska**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **2%**

**Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

**Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **2%**

**Blanco**

Estudiantes: **79%**

Maestros: **97%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**ÉXITO ACADÉMICO**

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **>95%**

Promedio de Oregon: **80%**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**6** Administradores

**52** Maestros

**28** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**1** Bibliotecarios con licencia

**65%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	>95%
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	95%
Masculino: .....	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	87%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	84%
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	77%
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	87%
Masculino: .....	89%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



### ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**3** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **100%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

### INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

### ÉXITO ACADÉMICO

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: \*

Distrito: **>95%**

Promedio de Oregon: **80%**

#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: \*

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

### NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**<1** Maestros

**0** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**36%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



**ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^**

**230** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

**DEMOGRAFÍA**

**Nativo Americanos/Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

**Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

**Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Hispano/Latino**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

**Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

**Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

**Blanco**

Estudiantes: **81%**

Maestros: **100%**

**VACUNAS REQUERIDAS**

**96%**

**INTRODUCCIÓN**

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

**ÉXITO ACADÉMICO**

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **>95%**

Distrito: **>95%**

Promedio de Oregon: **80%**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **90%**

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

**NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)**

**17** Maestros

**10** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**71%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	>95%
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	95%
Masculino: .....	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	86%
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	77%
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	87%
Masculino: .....	92%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**395** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **78%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**21** Maestros

**11** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**57%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**208** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **8%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **7%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **79%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**5** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**61%** Índice promedio de retención de maestros

**54%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente