



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

4 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **100%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: *

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: *

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

0 Administradores

1 Maestros

1 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

0 Bibliotecarios con licencia

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sitio Web del Distrito: *

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/reports-and-data/ | Seguridad Sísmica: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html

* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 2018

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: *
- Asiáticos: *
- Negro/Afroamericano: *
- Hispano/Latino: *
- Multirracial:..... *
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: *
- Blanco: *
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... *
- Estudiantes del Inglés: *
- Estudiantes con Discapacidades: *
- Migrante: *
- Talento y Superdotado: *
- Femenino: *
- Masculino: *

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: *
- Asiáticos: *
- Negro/Afroamericano: *
- Hispano /Latino: *
- Multirracial: *
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: *
- Blanco: *
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: *
- Estudiantes del Inglés: *
- Estudiantes con Discapacidades: *
- Migrante: *
- Talento y Superdotado: *
- Femenino: *
- Masculino: *

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

4 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **100%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

*

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

1 Maestros

1 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

40% Índice promedio de retención de maestros

100% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Sitio Web de la Escuela: [*](#)

Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/reports-and-data/ | Seguridad Sísmica: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html

* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 349

Esta página se dejó en blanco intencionadamente