



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**6,841** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **5%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **<1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **<1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **20%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **1%**

### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **66%**

Maestros: **92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**37** Administradores

**361** Maestros

**129** Asistentes educativos

**8** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**78%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>73%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>77%</b>
Multirracial:.....	<b>83%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>85%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>79%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>83%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>67%</b>
Migrante: .....	<b>86%</b>
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>86%</b>
Masculino: .....	<b>79%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>86%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>91%</b>
Multirracial: .....	<b>86%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>91%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>92%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>77%</b>
Migrante: .....	<b>92%</b>
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>93%</b>
Masculino: .....	<b>88%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 239 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **22%**

Maestros: **7%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **66%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**13** Maestros

**4** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**190** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **22%**

Maestros: **6%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **66%**

Maestros: **94%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**88%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **79%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **90%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**14** Maestros

**3** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**43%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>86%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>73%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>90%</b>
Masculino: .....	<b>64%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>92%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>86%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>81%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**406** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **4%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **25%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **61%**

Maestros: **92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**21** Maestros

**6** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**78%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**176** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **53%**

Maestros: **21%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **40%**

Maestros: **79%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**89%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**4** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**85%** Índice promedio de retención de maestros

**62%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**121** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **41%**

Maestros: **7%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **4%**

Maestros: **7%**

#### Multirracial

Estudiantes: **13%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **40%**

Maestros: **86%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**76%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **95%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**11** Maestros

**4** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**73%** Índice promedio de retención de maestros

**91%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>&gt;95%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>92%</b>
Masculino: .....	*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>&gt;95%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	*
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**144** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **16%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **61%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **30%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **65%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**6** Maestros

**4** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**92%** Índice promedio de retención de maestros

**83%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>22%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>27%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>32%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>14%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>32%</b>
Masculino: .....	<b>27%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>50%</b>
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>70%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>61%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>68%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>38%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>73%</b>
Masculino: .....	<b>58%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**535** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **19%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **65%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**25** Maestros

**7** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**76%** Índice promedio de retención de maestros

**65%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**14** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **93%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**85%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**1** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**100%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**125** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **89%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Maestros

**4** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**67%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**85** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **2%**

Maestros: **8%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **8%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **93%**

Maestros: **83%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **90%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **88%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**<1** Consejeros /Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>88%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>94%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>90%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>88%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>88%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>&gt;95%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**556** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **14%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **76%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**25** Maestros

**8** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**671** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **78%**

Maestros: **98%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **>95%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**33** Maestros

**5** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**69%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>93%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>&gt;95%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>&gt;95%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>&gt;95%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>&gt;95%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>&gt;95%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 362 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **4%**

Maestros: **5%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **17%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **73%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**17** Maestros

**2** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**77%** Índice promedio de retención de maestros

**78%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 221 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**4** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**89%** Índice promedio de retención de maestros

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**224** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

### Asiáticos

Estudiantes: 0%

Maestros: 6%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 56%

Maestros: 12%

### Multirracial

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: 42%

Maestros: 82%

## VACUNAS REQUERIDAS

96%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: >95%

Distrito: 82%

Promedio de Oregon: 80%

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: >95%

Distrito: 90%

Promedio de Oregon: 86%

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

14 Maestros

5 Asistentes educativos

1 Consejeros /Psicólogos

78% Índice promedio de retención de maestros

79% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	>95%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	>95%
Estudiantes del Inglés: .....	>95%
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	>95%
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	>95%
Masculino: .....	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	>95%
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	>95%
Estudiantes del Inglés: .....	>95%
Estudiantes con Discapacidades: .....	>95%
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	>95%
Masculino: .....	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**126** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **49%**

Maestros: **27%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **9%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **45%**

Maestros: **64%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**9** Maestros

**2** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**60%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**728** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **20%**

Maestros: **7%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **68%**

Maestros: **91%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **89%**

Distrito: **82%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**37** Maestros

**15** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**87%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>87%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>92%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>85%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>65%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	<b>&gt;95%</b>
Femenino: .....	<b>93%</b>
Masculino: .....	<b>86%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>90%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>95%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>89%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>87%</b>
Migrante: .....	<b>90%</b>
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>93%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**150** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **43%**

Maestros: **17%**

### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **25%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **55%**

Maestros: **58%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**99%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**10** Maestros

**2** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**86%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**632** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **22%**

Maestros: **6%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **9%**

Maestros: **3%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **63%**

Maestros: **87%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**29** Maestros

**10** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**90%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**605** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **17%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **67%**

Maestros: **97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**30** Maestros

**14** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**80%** Índice promedio de retención de maestros

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**336** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **38%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **49%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**12** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente