



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**2,804** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **3%**

Maestros: **3%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

### Blanco

Estudiantes: **82%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Administradores

**144** Maestros

**48** Asistentes educativos

**7** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**78%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>58%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>79%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>73%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>53%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>62%</b>
Migrante: .....	<b>20%</b>
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>70%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>78%</b>
Multirracial: .....	<b>69%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>85%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>81%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>92%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>89%</b>
Masculino: .....	<b>80%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**191** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **15%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **6%**

Maestros: **8%**

#### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **87%**

Maestros: **77%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**83%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: \*

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: \*

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**6** Maestros

**0** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**73** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **13%**

### Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **75%**

Maestros: **88%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **28%**

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **56%**

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**7** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**<1** Consejeros /Psicólogos

**94%** Índice promedio de retención de maestros

**71%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>34%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>34%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>25%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>32%</b>
Masculino: .....	<b>25%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>61%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>59%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>31%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>53%</b>
Masculino: .....	<b>58%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**478** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **3%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **23%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **3%**

Maestros: **3%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **69%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**26** Maestros

**15** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**74%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**45** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **100%**

Maestros: **100%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **46%**

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: \*

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**4** Maestros

**1** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**78%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



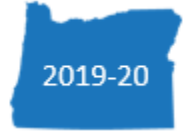
**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves . . . together!*

**Childs Way Charter School**

Grados: 5-12

541-946-1821 | 37895 Row River Rd, Dorena 97434



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... **40%**
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talentoso y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**766** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **7%**

### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **82%**

Maestros: **91%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **91%**

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **94%**

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**39** Maestros

**5** Asistentes educativos

**3** Consejeros /Psicólogos

**95%** Índice promedio de retención de maestros

**83%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>75%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>94%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>92%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>64%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>91%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>90%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>90%</b>
Multirracial: .....	<b>90%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>93%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>&gt;95%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>80%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>&gt;95%</b>
Masculino: .....	<b>90%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves... together!*

## Dorena School

Grados: K-8

541-946-1506 | 37141 Row River Rd, Dorena 97434



### ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**71** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

#### DEMOGRAFÍA

##### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

##### **Asiáticos**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

##### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

##### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

##### **Multirracial**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

##### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **13%**

##### **Blanco**

Estudiantes: **80%**

Maestros: **88%**

### INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

### VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

### NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**7** Maestros

**3** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**85%** Índice promedio de retención de maestros

**86%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Sitio Web de la Escuela: [blogs.slane.k12.or.us/dorena](https://blogs.slane.k12.or.us/dorena)

Para obtener más información por favor visite: [www.oregon.gov/ode/reports-and-data/](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/) | Seguridad Sísmica: [www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html](https://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html)

\* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 574

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

### 495 Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **6%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **88%**

Maestros: **96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**92%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**21** Maestros

**11** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**73%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**587** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **9%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **83%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**27** Maestros

**6** Asistentes educativos

**3** Consejeros/Psicólogos

**92%** Índice promedio de retención de maestros

**71%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves . . . together!*

## London School

Grados: K-8

541-942-0183 | 73288 London Rd, Cottage Grove 97424



### ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**88** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **90%**

Maestros: **100%**

### INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

### VACUNAS REQUERIDAS

**93%**

### NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**6** Maestros

**3** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**83%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Sitio Web de la Escuela: [blogs.slane.k12.or.us/london](https://blogs.slane.k12.or.us/london)

Para obtener más información por favor visite: [www.oregon.gov/ode/reports-and-data/](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/) | Seguridad Sísmica: [www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html](https://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html)

\* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 578

Esta página se dejó en blanco intencionadamente