



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

728 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 43%

Maestros: 8%

Multirracial

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: 0%

Maestros: 2%

Blanco

Estudiantes: 53%

Maestros: 91%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

5 Administradores

46 Maestros

11 Asistentes educativos

3 Consejeros/Psicólogos

0 Bibliotecarios con licencia

77% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	76%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	91%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	76%
Estudiantes del Inglés:	60%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	83%
Masculino:	76%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano /Latino:	90%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	85%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	84%
Estudiantes del Inglés:	90%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	92%
Masculino:	81%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

205 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **47%**

Maestros: **13%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **46%**

Maestros: **88%**

VACUNAS REQUERIDAS

96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **79%**

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **86%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

14 Maestros

5 Asistentes educativos

1 Consejeros /Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

86% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	76%
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	91%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	76%
Estudiantes del Inglés:	60%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	83%
Masculino:	76%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	90%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	85%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	84%
Estudiantes del Inglés:	90%
Estudiantes con Discapacidades:	*
Migrante:	*
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	92%
Masculino:	81%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

180 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **41%**

Maestros: **14%**

Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **56%**

Maestros: **86%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

12 Maestros

2 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

87% Índice promedio de retención de maestros

67% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

343 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **42%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **4%**

Blanco

Estudiantes: **55%**

Maestros: **96%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

21 Maestros

5 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

93% Índice promedio de retención de maestros

76% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente