



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**899** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **4%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **3%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **16%**

Maestros: **1%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **4%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

### Blanco

Estudiantes: **69%**

Maestros: **88%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**7** Administradores

**60** Maestros

**13** Asistentes educativos

**3** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**60%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano/Latino: .....                      | <b>69%</b> |
| Multirracial:.....                         | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>80%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | <b>80%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | <b>58%</b> |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>81%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>77%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano /Latino: .....                     | <b>67%</b> |
| Multirracial: .....                        | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>77%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | <b>71%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | <b>50%</b> |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>75%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>69%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**467** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **6%**

Maestros: **3%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **3%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **15%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **11%**

Maestros: **6%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **3%**

### Blanco

Estudiantes: **67%**

Maestros: **86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**32** Maestros

**9** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**79%** Índice promedio de retención de maestros

**59%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**125** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **7%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **7%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **7%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **80%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**0%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **61%**

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **58%**

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Maestros

**0** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**94%** Índice promedio de retención de maestros

**86%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano/Latino: .....                      | *          |
| Multirracial:.....                         | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>63%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | <b>57%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *          |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>74%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>47%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano Latino: .....                      | *          |
| Multirracial: .....                        | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>62%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | <b>50%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *          |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>62%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>50%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**220** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **65%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **88%**

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **83%**

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**14** Maestros

**3** Asistentes educativos

**<1** Consejeros /Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**57%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano/Latino: .....                      | <b>75%</b> |
| Multirracial:.....                         | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>91%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | <b>89%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | <b>60%</b> |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>85%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>90%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |            |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *          |
| Asiáticos: .....                           | *          |
| Negro/Afroamericano: .....                 | *          |
| Hispano Latino: .....                      | <b>64%</b> |
| Multirracial: .....                        | *          |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *          |
| Blanco: .....                              | <b>90%</b> |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | <b>82%</b> |
| Estudiantes del Inglés: .....              | *          |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | *          |
| Migrante: .....                            | *          |
| Talentoso y Superdotado: .....             | *          |
| Femenino: .....                            | <b>84%</b> |
| Masculino: .....                           | <b>81%</b> |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**





## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**87** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **13%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **88%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: \*

Distrito: **79%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: \*

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**7** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**72%** Índice promedio de retención de maestros

**14%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?



**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano/Latino: ..... \*
- Multirracial:..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... \*
- Asiáticos: ..... \*
- Negro/Afroamericano: ..... \*
- Hispano Latino: ..... \*
- Multirracial: ..... \*
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... \*
- Blanco: ..... \*
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: ..... \*
- Estudiantes del Inglés: ..... \*
- Estudiantes con Discapacidades: ..... \*
- Migrante: ..... \*
- Talento y Superdotado: ..... \*
- Femenino: ..... \*
- Masculino: ..... \*

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**