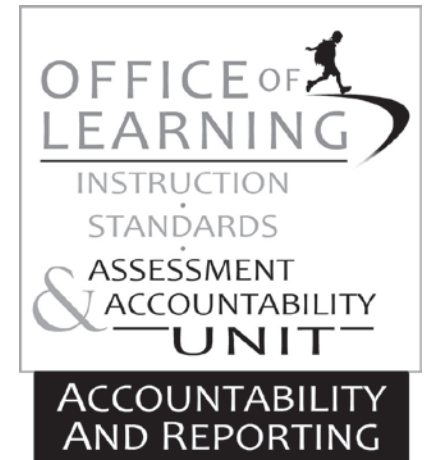


# Reporte de Calificaciones de Primaria Cómo Leer

Para los reportes de calificaciones emitidos el 15 de octubre de 2015



# Reporte de Calificaciones del Distrito

**OREGON REPORT CARD 2014-15** Escuela de Muestra  
 12345 Sample Road  
 Sample City, OR 12345 (503) 123-4567  
 www.sampledistrict.k12.or.us

DISTRICTO Distrito de Muestra  
 SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra  
 DIRECTOR Director de Muestra  
 GRADOS ESCOLARES K-5 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas](http://www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas)

**DEL DIRECTOR**  
 Estimados padres y miembros de la comunidad:

**1**

Grados: \_\_\_\_\_  
 Director/a | Director de Muestra

**PERFIL DE LA ESCUELA**

**INSCRIPCIÓN 2014-15**  
 K-3: 929  
 4-5: 641  
 6-8: 286

**MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE**  
 Escuela: 27.0  
 Oregon: 25.0

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**  
 En desventaja económica: \*\*\*  
 Estudiantes con discapacidades: 11%  
 Estudiantes del Inglés: 72%  
 Diferentes idiomas hablados: 9  
 Asistentes regulares: 74.1%  
 Estudiantes móviles: 10.3%

**ESTUDIANTES**  
 Americano/Nativo de Alaska, 0%  
 Asiático, 0%  
 Negro/Afroamericano, 1%  
 Hispano/Latino, 94%  
 Multirracial, 0%  
 Hawaiano/Isleño del Pacífico, 0%  
 Blanco, 33%

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**  
 ¿CÓMO DE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?  
 La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas; logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Fondo de Oregon aprobación de suspender temporalmente la asignación de calificaciones de la escuela durante la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) en las evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.

5% Nivel 1 | 15% Nivel 2 | 45% Nivel 3 | 99% Nivel 4 | 99% Nivel 5

Por debajo del promedio | Alrededor del promedio | Por encima del promedio

**OREGON REPORT CARD 2014-15** Escuela de Muestra  
 12345 Sample Road  
 Sample City, OR 12345 (503) 123-4567  
 www.sampledistrict.k12.or.us

DISTRICTO Distrito de Muestra  
 SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra  
 DIRECTOR Director de Muestra  
 GRADOS ESCOLARES K-5 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas](http://www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas)

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**  
 Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo  
 ¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No  Si, interpreta el resultado de las siguientes evaluaciones en progreso.  
 El oferta de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinar a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Abriendo Oportunidades tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están categorizados con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

**Arte del idioma inglés** (Administrado en todo el estado en los grados: 3-11)  
 Rendimiento escolar (%) 2013-12 2012-13 2013-14  
 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de arte del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.

2013-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
28.4	29.9	29.9	28.4	28.4	28.8
28.4	29.9	29.9	28.4	28.4	28.8
28.4	29.9	29.9	28.4	28.4	28.8

**Matemáticas** (Administrado en todo el estado en los grados: 3-11)  
 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.

2013-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
29.1	29.1	29.1	29.1	29.1	29.1
29.1	29.1	29.1	29.1	29.1	29.1
29.1	29.1	29.1	29.1	29.1	29.1

**Ciencia (OAKS)** (Administrado en todo el estado en los grados: 6, 8, 11)  
 No cumplió | Cumple | Excede

2013-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8

Visite [www.ode.state.or.us/ogcr/data](http://www.ode.state.or.us/ogcr/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un " " cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

Examen	Rendimiento Escalar (%)	Oregon Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Examen	Rendimiento Escalar (%)	Oregon Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Examen	Rendimiento Escalar (%)	Oregon Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Examen recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del inglés	26.4	32.2	31.0	Arte del inglés	35.0	25.9	38.4	Arte del inglés	46.5	57.6	49.3
Matemáticas	29.1	32.6	26.3	Matemáticas	30.2	22.2	28.1	Matemáticas	53.8	51.2	44.3
Ciencia	24.8	55.8	41.9	Ciencia	55.1	40.0	47.6	Ciencia	57.0	75.6	62.6
Estudiantes de inglés				Asiático				Blanco			
Arte del inglés	18.6	28.7	24.7	Arte del inglés	67.6	33.6	38.4	Arte del inglés	46.5	57.6	49.3
Matemáticas	22.8	24.5	21.5	Matemáticas	66.9	29.1	28.1	Matemáticas	53.8	51.2	44.3
Ciencia	24.8	38.4	35.2	Ciencia	74.9	51.4	51.4	Ciencia	57.0	75.6	62.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del inglés	11.5	27.1	26.4	Arte del inglés	32.4	21.2	30.5	Arte del inglés	30.5	56.1	34.8
Matemáticas	9.7	23.8	19.1	Matemáticas	27.3	12.0	29.5	Matemáticas	29.5	43.5	26.0
Ciencia	7.4	43.4	27.3	Ciencia	37.4	28.3	37.4	Ciencia	23.9	65.0	39.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del inglés	13.3	24.0	20.6	Arte del inglés	18.5	33.1	27.3	Arte del inglés	22.3	46.3	29.0
Matemáticas	17.8	20.2	18.5	Matemáticas	17.6	26.6	23.4	Matemáticas	28.6	48.0	28.6
Ciencia	<5	34.6	37.1	Ciencia	11.1	44.3	37.1	Ciencia	25.8	68.6	46.2
Talento y Superdotados				Multirracial							
Arte del inglés	59.2	95.4	79.8	Arte del inglés	57.0	40.9					
Matemáticas	72.9	95.4	79.8	Matemáticas	49.3	26.2					
Ciencia	76.9	98.2	88.5	Ciencia	73.3	57.1					

Nota: se muestra un " " cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**OREGON REPORT CARD 2014-15** Escuela de Muestra  
 12345 Sample Road  
 Sample City, OR 12345 (503) 123-4567  
 www.sampledistrict.k12.or.us

DISTRICTO Distrito de Muestra  
 SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra  
 DIRECTOR Director de Muestra  
 GRADOS ESCOLARES K-5 INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas](http://www.ode.state.or.us/ogcr/Measureas)

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

**APOYO ACADÉMICO**

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.

**DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I**  
 Prioridad  Enfoque  Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se encuentran en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de Cierre de Brechas de Oregon. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

## Secciones

1. Información de la Escuela/Carta del Director
2. Perfil de la Escuela
3. Calificación General de la Escuela
4. Progreso
5. Resultados
6. Currículo y Ambiente de Aprendizaje
7. Designación Federal de Título I

# 1. Información de la Escuela/Carta del Director

**OREGON**  
REPORT CARD  
2014-15

**Escuela de Muestra**  
12345 Sample Road  
Sample City, OR 12345 (503) 123-4567  
[www.sampledistrict.k12.or.us](http://www.sampledistrict.k12.or.us)

**DISTRITO** Distrito de Muestra  
**SUPERINTENDENTE** Superintendente de Muestra  
**DIRECTOR** Director de Muestra  
**GRADOS ESCOLARES K-5 INCLUIDOS**

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.ode.state.or.us/go/RCMeasures](http://www.ode.state.or.us/go/RCMeasures)

**DEL DIRECTOR**  
Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias,  
Director/a | Director de Muestra

## Información de la Escuela

Esta sección muestra el nombre del distrito para la escuela, la dirección, el número de teléfono, dirección Web de la escuela, y el Director y Superintendente para el año escolar 2015-2016.

## Carta del Director

Este es un mensaje del director de la escuela que puede contener información relacionada al rendimiento de la escuela, las intervenciones, iniciativas, expectativas y otros detalles importantes.

# 2. Perfil de la Escuela

Con desventaja económica se refiere a los estudiantes que fueron elegibles para comidas gratuitas/precio reducido.

Los estudiantes con discapacidades son los estudiantes que tenían un plan de educación individualizado en cualquier momento durante el año escolar.



La media del tamaño de la clase representa el tamaño de la clase media o típica en esta escuela por clase/materia.

Los estudiantes del inglés son los estudiantes que participaron en un programa de desarrollo del idioma inglés durante el año escolar o en cualquier momento en el pasado.

Los diferentes idiomas que se hablan es el número de lenguas que se hablan en casa por los estudiantes.

Los asistentes regulares son los estudiantes que estuvieron presentes por lo menos 90% de los días que estuvieron inscritos.

Esta sección muestra información relacionada a la matrícula estudiantil, la media del tamaño de la clase, datos demográficos y matrícula estudiantil por raza/etnia en base a los estudiante que estuvieron inscritos el 1º de mayo de 2015.

La Movilidad dentro del año se refiere a los estudiantes que (a) asistieron a más de una escuela en 2014-15, (b) se inscribieron después del 1º de octubre de 2014, (c) salieron después del 1º de mayo de 2015 (sin obtener un diploma, etc.), y/o (d) tuvieron importantes brechas en su matriculación (es decir, 10 o más días consecutivos de la semana) en 2014-15.



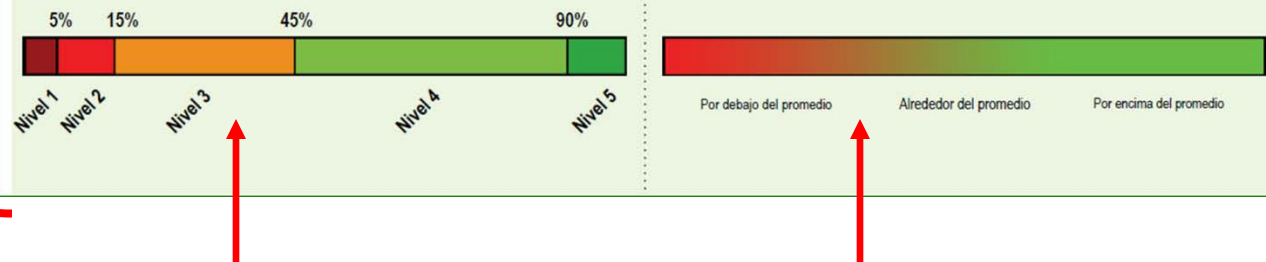
# 3. Calificación General de la Escuela

Esta sección proporciona dos calificaciones para cada escuela: (1) la Calificación General de la Escuela y (2) la Calificación de Comparación de la Escuela. Las escuelas no recibirán calificaciones en 2014-15 debido a que el Departamento de Educación de Estados Unidos dio al Estado de Oregon la aprobación para suspender la asignación de calificaciones de la escuela por un año durante la transición de las evaluaciones OAKS a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas recibirán calificaciones en los reportes de calificaciones de 2015-16.

## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



La Calificación General de la Escuela compara el rendimiento de la escuela con las de todas las escuelas del Estado de Oregon.

La Calificación de Comparación de la Escuela compara la calificación en general de la escuela a las de escuelas con demografías similares de estudiantes. Estos datos demográficos incluyen el porcentaje de estudiantes que (a) tienen desventajas económicas, (b) son estudiantes del inglés, (c) son de raza/etnicidad marginada, y (d) son móviles.

# 4. Progreso

Esta sección muestra la participación y desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales desde 2011-12 a 2014-15. Tenga en cuenta que el 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de preparación para la universidad y la carrera profesional en artes de lenguaje en inglés y matemáticas. Los datos de la evaluación incluyen a los estudiantes que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en esa escuela por un año académico completo.

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

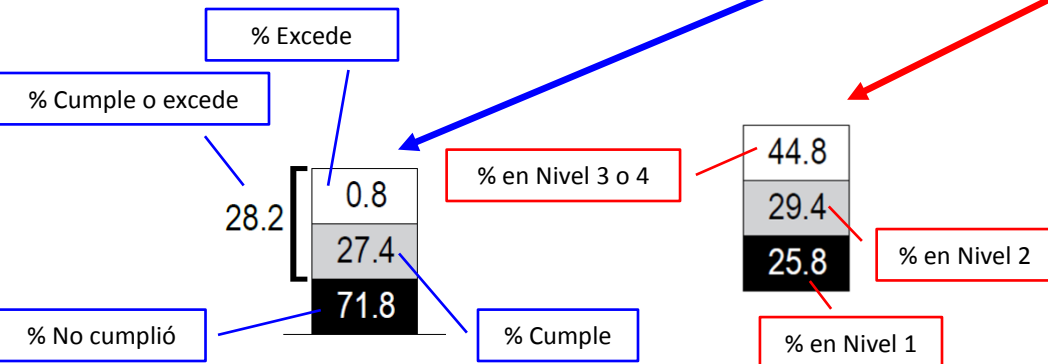
**RENDIMIENTO ESCOLAR** Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

*El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.*

	Rendimiento escolar (%) 2011-12	Rendimiento escolar (%) 2012-13	Rendimiento escolar (%) 2013-14	Rendimiento escolar (%) 2014-15	Oregón Rendimiento (%) 2014-15	Promedio de escuela similar (%) 2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
				<input checked="" type="checkbox"/> Nivel 1	<input type="checkbox"/> Nivel 2	<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	26.4	20.9	52.6	26.4	51.1	31.9
	20.9	22.6	26.3	26.3	25.6	42.6
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
				<input checked="" type="checkbox"/> Nivel 1	<input checked="" type="checkbox"/> Nivel 2	<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	29.1	29.8	41.1	29.1	44.8	27.3
	29.8	41.1	25.8	25.8	30.1	42.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
				<input checked="" type="checkbox"/> No cumple	<input type="checkbox"/> Cumple	<input type="checkbox"/> Excede
Todos los estudiantes en los grados examinados	28.2	33.6	40.0	24.8	66.8	42.7
	0.8	3.0	4.2	23.3	13.4	5.0
	27.4	30.6	35.8	23.3	53.4	37.7
	71.8	66.4	60.0	75.2	33.2	57.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



El Rendimiento de Oregón es la tasa a nivel estatal e incluye a todos los estudiantes en el estado que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en esa escuela por un año académico completo. El Promedio de Escuela Similar es el rendimiento de los estudiantes en escuelas con datos demográficos estudiantiles similares.

# 5. Resultados

Esta sección muestra el rendimiento de la escuela (es decir, el porcentaje de estudiantes que cumple con los estándares para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito) en las evaluaciones de artes del lenguaje en inglés, matemáticas y ciencia en el 2014-15 por grupo de alumnos.

Los estudiantes cumplen con el estándar para artes del lenguaje en inglés y matemáticas si tienen un nivel de rendimiento de 3 o 4. Los estudiantes cumplen con el estándar de ciencia si tienen un nivel de rendimiento de 4 o 5 (es decir, cumple o excede).

Los datos de la evaluación incluyen a los estudiantes que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en esa escuela por un año académico completo.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	26.4	39.2	31.0	Arte del Inglés	*	35.0	25.9	Arte del Inglés	*	38.4	21.2
Matemáticas	29.1	32.6	26.3	Matemáticas	*	30.2	22.2	Matemáticas	*	28.1	17.9
Ciencia	24.8	55.8	41.9	Ciencia	*	55.1	40.0	Ciencia	*	47.6	24.1
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	18.6	28.7	24.7	Arte del Inglés	*	67.6	33.6	Arte del Inglés	46.5	57.6	49.3
Matemáticas	22.8	24.5	21.5	Matemáticas	*	66.9	29.1	Matemáticas	53.8	51.2	44.3
Ciencia	24.8	38.4	35.2	Ciencia	*	74.9	51.4	Ciencia	57.5	75.6	62.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	11.5	27.1	26.4	Arte del Inglés	*	32.4	21.2	Arte del Inglés	30.5	56.1	34.8
Matemáticas	9.7	23.8	19.1	Matemáticas	*	23.3	12.0	Matemáticas	29.5	43.5	26.0
Ciencia	7.4	43.4	27.3	Ciencia	*	37.4	28.3	Ciencia	23.9	65.0	39.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	13.3	24.0	20.6	Arte del Inglés	16.5	33.1	27.3	Arte del Inglés	22.3	46.3	29.0
Matemáticas	17.8	20.2	18.5	Matemáticas	17.6	26.6	23.4	Matemáticas	28.6	46.0	28.6
Ciencia	<5	34.6	37.1	Ciencia	11.1	44.3	37.1	Ciencia	25.8	68.6	46.2
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	59.2	95.4	79.8	Arte del Inglés	*	57.0	40.9				
Matemáticas	72.9	95.4	79.8	Matemáticas	*	49.3	26.2				
Ciencia	76.9	98.2	88.5	Ciencia	*	73.3	57.1				

*Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

Esta sección también incluye el Rendimiento de Oregón (es decir, la tasa a nivel estatal) así como Promedio de Escuela Similar o el rendimiento de los estudiantes en escuelas con datos demográficos estudiantiles similares.



# 6. Currículo y Ambiente de Aprendizaje

Esta sección muestra información proporcionada por la escuela o el distrito concerniente a programas y actividades específicas en relación a la mejora del aprendizaje de los estudiantes. Los programas y actividades son parte de las siguientes categorías: preparación escolar, apoyo académico, enriquecimiento académico, y actividades extracurriculares/programas después de clases. Tenga en cuenta que el Departamento de Educación de Oregón no verifica la exactitud de estos datos.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?	
PREPARACIÓN ESCOLAR	
APOYO ACADÉMICO	ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.



# 7. Designación Federal de Título I

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad  Enfoque  Modelo

**Escuela de Enfoque** son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

Esta sección proporciona información sobre la designación federal ESEA para cada escuela de Título I-A. Sólo las escuelas Título I-A de alto y bajo rendimiento recibirán designaciones ESEA. Estas designaciones son Prioridad (5% más bajo), Enfoque (5% al 15% más bajo), y Modelo (5% más alto). [La lista de escuelas Prioridad, Enfoque y Modelo del 2014-2015](#) proporciona más información relacionada a cada designación ESEA, así como también identifica las escuelas designadas como Prioridad, Enfoque y Modelo.

# Enlaces Importantes

## Reporte de Calificaciones de la Escuela y el Distrito:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1786>

## Descargas de los Reportes de Calificaciones:

- <http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx>

## Enlaces Rápidos a la Información de Rendición de Cuentas:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1294>

## Renuncia ESEA:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3475>

## Other Accountability Measures:

- <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=471>

# Contactos

## Reportes de Calificaciones y Puntuación

- Dr. Jonathan Wiens: [jon.wiens@state.or.us](mailto:jon.wiens@state.or.us)
- Dr. W. Joshua Rew: [josh.rew@state.or.us](mailto:josh.rew@state.or.us)