|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ardayga: |  | | | | |  | Taariikhda: |  | | | |
| T.DHALASHADA: | | |  | | |  | Degmada Deganaha: | |  | | |
| Fasalka Ardayga: | | | |  | |  | Dugsiga Deganaha: | |  | | |
| Magaca Waalidka: | | | |  | |  | Dugsiga Dhigashada: | |  | | |
| Uqalmida | | Uqalmo waayo Child Find | | | Uqalma sida ku cad IDEA | | | | | Uqalma sida ku cad Qaybta 504 |

*Foomkan waxaa loogu talogalay in lagu taageero kooxaha IEP iyo 504 ee la tixgelinayo meelaynta sii socota ee barnaamij maalmeed dugsi oo la soo gaabiyo. Kooxuhu waa inay isticmaalaan foomkan si ay u diiwaangeliyaan dhammaan macluumaadka lagu dabaqi karo ee ku saabsan duruufaha ardayga.*

25-35 maalmood gudahooda laga bilaabo meelaynta ardayga ee barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, IEP ama kooxda 504 waa inay kulmaan si ay u eegaan barnaamijka ardayga. Intaa ka dib, kooxda IEP ama 504 waa inay mar kale kulmaan si ay dib ugu eegaan barnaamijka ardayga ugu yaraan 30 maalmood kasta, ilaa waalidka ama waalidka korinta ah ay bixiyaan ogolaansho qoraal ah si ay ula kulmaan si yar. Iyada oo qayb ka ah kulanka looga baahan yahay ardayga IEP ama kooxda 504 si ay dib ugu eegaan barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey ee ardayga lagana wadahadlo in lagu sii wado meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, kooxda IEP ama 504 waa in ay ka hadlaan tixgalinta soo socota. Macluumaadkan waa in lagu bixiyaa luqad iyo qaab ay heli karaan waalidka ama waalidka korinaya.

1. Sharrax taariikhda ardayga ee meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, oo ay ku jirto taariikhda ardaygu bilaabay barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey ee hadda jira iyo taariikhda bilawga iyo dhamaadka meelaynta hore ee rasmiga ah ama aan rasmiga ahayn ee ardayga ee barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey.

Haddii ardaygu hadda la dhigo ama la siiyo barnaamij la soo gaabiyey maalin dugsiyeedka, soo koob horumarkooda. Tixgeli horumarka ardayga inta lagu jiro meelaynta guud ahaan iyo tan iyo shirkii ugu dambeeyay.

1. Sharrax meelayn(yada) beddelka macquulka ah ee la bixiyo oo ay ku jiraan taageerooyinka ku habboon ardayga oo u sahli kara ardaygu inuu si macno leh u helo tiro la mid ah saacadaha waxbaridda ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee ku jira isla darajada dugsiga degmada uu degan yahay ee ardaygu (ama kooxda isbarbardhigga kale ee la qoray). Ugu yaraan hal meelayn kale oo macquul ah waa in la bixiyaa.

1. Sharrax qodobada gaarka ah ee barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, oo ay ku jiraan sida loo qaabayn doono si loo taageero ku soo laabashada ardayga ee barnaamij maalin dugsiyeedka oo aan ahayn barnaamij maalin dugsiyeed la soo gaabiyey.

1. Sharrax tillaabooyinka la cabbiri karo ee degmadu qaadayso si ay u siiso ardayga helitaan macno leh oo isku mid ah tirada saacadaha waxbaridda ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee isku fasalka ah gudaha degmada dugsi ee ardaygu deggan yahay.

1. Sharrax sida barnaamijka maalin-dugsiyeedka la soo gaabiyey loo qaabayn doono si horumar loogu sameeyo yoolalka waxbarasho ee gaarka ah ee ardayga iyo horumarka manhajka guud.

1. Sharrax sida horumarka ardayga ee ujeedooyinka waxbarashada gaarka ah ee ardaygooda iyo horumarka manhajka guud loo cabbiri doono.

1. Sharrax qodobbada kale ee gaarka ah ee khuseeya barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, haddii ay khuseyso.

1. Taariikhda ardayga laga filayo inuu ku soo laabto barnaamijka maalin dugsiyeedka ee aan ahayn barnaamij maalin dugsiyeed la soo gaabiyey (ie, inuu helo galaangal macno leh oo la mid ah tirada saacadaha waxbarida ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale isku darajo ma yihiin gudaha dugsiga degmada uu degan yahay ee ardayga)?

**Qiritaanka Waalidka ama Waalidka Korinaya**

* Waxaan qirayaa in aan helay bayaan qoraal ah oo kor ku xusan oo koobaya dukumeenti la xidhiidha meelayn beddelaad macquul ah iyo meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey ee la siiyay ardayga sida uu rabo SB 819 (2023).
* Wali la iguma ogaysiin macluumaadkan luuqad iyo qaab aan heli karo waxaanan u baahanahay kaalmo dheeraad ah si aan u fahmo macluumaadka ku jira dukumeentigan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Saxeexa |  | Magaca (Daabacan) |  | Taariikhda |

**Tilmaamo Loogu Talogalay Isticmaalka Foomka Tusaalaha ah ee Macluumaadka ay Tahay in La Tixgeliyo ee Ku Saabsan Meelaynta Sii Socota ee Suurtogalka ah ee Barnaamij Maalmeedka Dugsiga ee La Soo Gaabiyay**

ODE waxay uga dan leedahay foomkan tusaalaha ah inuu ka taageero degmooyinka dugsiga hirgelinta SB 819, ee la xidhiidha shuruudaha Sharciga ee dibu-eegista meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyo. Foomkan gaarka ah waxaa loogu talagalay in lagu taageero IEP ama kooxda 504 dib u eegista joogtada ah ee meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey ee arday gaar ah waxaana ku jira shuruudo gaar ah oo uu SB 819 u qoray doodahaas. Gaar ahaan, Qaybta 4 (2) (c) ee SB 819 waxay u baahan tahay:

(c) Inta lagu jiro kulan kasta oo ay yeeshaan kooxda barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ardayga inta ardayga lagu meeleynayo barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyay: (A) Ka hel waalidka ama waalidka korinta warqad qirasho saxiixan oo ah in waalidka ama waalidka koray ay heleen macluumaadka lagu sifeeyay cutubka (a) ee qaybtan; (B) Dib u eeg horumarka ardayga ee barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyo; (C) Tixgeli ugu yaraan hal meelayn kale oo macquul ah oo ay ku jiraan taageerooyinka ku habboon ardayga oo u sahli kara ardaygu inuu si macno leh u helo tiro la mid ah saacadaha waxbaridda iyo adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee ku jira isla darajada dugsiga degmada uu ardaygu deggan yahay; iyo (D) Haddii kooxda barnaamijka waxbarashada gaarka ah ay ku taliyaan in la sii wado meelaynta la soo gaabiyey ee maalin dugsiyeedka, ka fiirso in tirada saacadaha waxbarida iyo adeegyada waxbarasho la kordhiyo. (d) Haddii waalidka ama waalidka ilmaha korinaya ay bixiyaan oggolaansho qoraal ah oo xog ogaal ah si ay u sii wadaan meelaynta barnaamijka la soo gaabiyey ee maalin-dugsiyeedka, ku dar barnaamijka waxbarashada gaarka ah ee ardayga ama 504 Qorshayso bayaan qoran oo: (A) Sharaxaya sababaha ardayga loo geliyay dugsiga barnaamijka maalin dugsiyeedka oo la soo gaabiyo; iyo (B) Si faahfaahsan u qeexaya ikhtiyaarrada kale ee macquulka ah ee la tixgeliyey iyo dukumeentiyada sababta doorasho kasta oo la tixgeliyey loo fulin waayey.

Kahor kulanka dib loogu eegayo meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, degmadu waa in ay siisaa qoraal qoraal ah waalidka ama waalidka ilmaha korinaya ee luuqada iyo qaabka ay heli karaan waalidka ama waalidka korinta oo ku wargalinaya waalidka ama waalidka korinta macluumaadka gaarka ah ee ku saabsan. barnaamijyada maalin dugsiyeedka oo la soo gaabiyo. ODE waxay ku talinaysaa isticmaalka foomka tusaalaha ah ee **Ogeysiiska Macluumaadka Loo Baahan Yahay Kahor Dibu-eegista Kulamada**. Degmadu waa inay sidoo kale ka heshaa qirasho saxeexan waalidka ama waalidka korinaya oo ahinay heleen macluumaadkan. ODE waxay ku talinaysaa isticmaalka foomka tusaalaha ah ee **Aqoonsiga Ogeysiiska Macluumaadka Loo Baahan Yahay Kahor Dibu-eegida Kulamada**.

Foomka **Macluumaadka ay Tahay in La Tixgaliyo ee Ku Saabsan Meelaynta Sii Socota ee Suurtagal ah ee Barnaamijka Maalin Dugsiyeedka La Soo Gaabiyey** waa in la buuxiyaa oo dib loo eego kahor inta aan la raadin oggolaanshaha la wargeliyay ee qoraalka ah ee waalidka ee loogu talogalay meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyo. Meeshii ay khusayso, bayaannada qoran ee ka jawaabaya soo jeedinta foomkan waa inay soo koobaan dukumeentiyada la xidhiidha meelayn kale oo macquul ah iyo meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka ee la soo gaabiyey ee la siiyay ardayga.

Iyadoo foomamka tusaalaha ah ee ODE ay ujeedadoodu tahay inay taageeraan hirgelin wax ku ool ah ee SB 819, ma jiro foom kaligiis xaqiijinaya u hoggaansanaanta shuruudaha sharciga ama awood u siinaya hirgelin wax ku ool ah. Sidaas awgeed, degmooyinka dugsiyadu waa inay raadsadaan lataliye sharci sida ugu habboon si loo hubiyo u hoggaansanaanta dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka, oo ay ku jiraan SB 819, Xeerka Naafada ee Ameerikaanka (ADA), Qaybta 504 ee Xeerka Dhaqancelinta ee 1973, iyo Xeerka Waxbarasahda Shakhsiyaadka Naafada (IDEA).

Fadlan raac tallaabooyinka hoose si aad u buuxiso foomka:

1. **Taariikhda Ardayga:** Sharrax taariikhda ardayga ee meelaynta barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, oo ay ku jirto taariikhda ardaygu bilaabay barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey iyo taariikhda bilawga iyo dhammaadka meelaynta rasmiga ah ama aan rasmiga ahayn ee barnaamijkan oo kale.
2. **Soo Koobidda Horusocodka** Haddii ardayga hadda lagu meeleeyo barnaamij maalin dugsiyeed la soo gaabiyey, soo koob horumarkooda. Tixgeli horumarka ardayga inta lagu jiro meelaynta guud ahaan iyo tan iyo shirkii ugu dambeeyay.
3. **Meelayn(aha) Beddelka ah:** Sharrax meelayn(yada) beddelka macquulka ah ee la bixiyo oo ay ku jiraan taageerooyinka ku habboon ardayga oo u sahli kara ardaygu inuu si macno leh u helo tiro la mid ah saacadaha waxbaridda ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee ku jira isku darajo oo ka jirta degmada dugsi ee ardaygu degan yahay. Ugu yaraan hal meelayn kale oo macquul ah waa in la bixiyaa.
4. **Qodobbada Barnaamijka:** Sharrax qodobbada gaarka ah ee barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey, oo ay ku jiraan sida loo qaabayn doono si loo taageero ku soo laabashada ardayga ee barnaamij maalin dugsiyeedka oo aan ahayn barnaamij maalin dugsiyeed la soo gaabiyey.
5. **Tallaabooyinka La Qiyaasi Karo:** Sharrax tillaabooyinka la cabbiri karo ee degmadu qaadayso si ay u siiso ardayga helitaan macno leh oo isku mid ah tirada saacadaha waxbaridda ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee isku fasalka ah gudaha degmada dugsi ee ardaygu deggan yahay.
6. **Yoolalka Waxbarashada:** Sharrax sida barnaamijka maalin-dugsiyeedka la soo gaabiyey loo qaabayn doono si horumar loogu sameeyo yoolalka waxbarasho ee gaarka ah ee ardayga iyo horumarka manhajka guud. Ardayda leh Qorshaha 504, haddii yoolalka waxbarashada gaarka ah aanay khusayn, bixi sharraxaad faahfaahsan sababta. Haddii yoolalka waxbarasho ee gaarka ah ay lagama maarmaan tahay, hubi inay si cad ugu qeexan yihiin foomka Yoolalka Waxbarashada Shakhsi ahaaneed. Halka ay ku habboon tahay tixgeli baahida loo qabo qiimaynta bilowga ah ee waxbarashada gaarka ah.
7. **Cabbiraadda Horusocodka:** Sharrax sida horumarka ardayga ee ujeedooyinka waxbarashada gaarka ah ee ardaygooda iyo horumarka manhajka guud loo cabbiri doono.
8. **Qodobbo Dheeraad ah:** Haddii ay khusayso, sharax qodobbada kale ee gaarka ah ee khuseeya barnaamijka maalin dugsiyeedka la soo gaabiyey ee aan lagu xusin qaybihii hore.
9. **Taariikhda Soo Laabashada ee La Filayo:**Sheeg taariikhda ardayga laga filayo inuu ku soo laabto barnaamij maalin dugsiyeedka oo aan ahayn barnaamij maalin dugsiyeed la soo gaabiyo. Tani waa inay noqotaa taariikhda ardayga laga filayo inuu helo fursad macno leh oo isku mid ah saacadaha waxbarida ama adeegyada waxbarasho ee la siiyo inta badan ardayda kale ee isku fasalka ah ee degmada dugsi ee ardaygu deggan yahay.

Fadlan xusuusnow in kani yahay foom tusaale ah oo ODE ay u bixisay tixraac ahaan. Degmooyinka dugsiyadu waxay isticmaali karaan foomkan ama waxay soo saari karaan foomkooda kaas oo awood u siinaya degmada inay buuxiso shuruudaha dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka, oo ay ku jiraan ADA, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta, iyo IDEA. ODE waxa ay ku talinaysaa in degmooyinka dugsiyadu raadiyaan lataliye sharci si ay u dhisaan hababka fulinta iyo dukumeentiyada ee la xidhiidha SB 819 si loo hubiyo fulinta hab waafaqsan shuruudaha gobolka iyo federaalka ee waafaqsan xaaladda deegaanka.

**Afeef:** Dukumeentigani waa foom tusaale ah oo ay bixisay Waaxda Waxbarashada ee Oregon (ODE) si ay u noqoto qalab tixraaceed oo ay uga caawiso degmooyinka dugsiga fulinta shuruudaha sharciga Senate 819. Isticmaalkiisu maaha mid khasab ah. Degmooyinka dugsiyadu waxay dooran karaan inay isticmaalaan foomkan, samaystaan tooda, ama la qabsadaan baahiyahooda gaarka ah si ay u hubiyaan u hoggaansanaanta dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka, oo ay ku jiraan Xeerka Naafada Ameerikaanka (ADA), Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta, iyo Sharciga Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah (IDEA). ODE waxay si adag ugu talinaysaa in degmooyinka dugsiyadu raadsadaan lataliye sharci marka la dhisayo hababka fulinta iyo dukumeentiyada ee la xidhiidha SB 819 si loo hubiyo in loo fuliyo hab waafaqsan shuruudaha gobolka iyo federaalka ee waafaqsan xaaladda deegaanka.