| **TUYÊN BỐ ĐỦ ĐIỀU KIỆN ĐƯỢC GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT**  **Chấn Thương Sọ Não (74)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non & Tuổi Đến Trường)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tên Trẻ** Click or tap here to enter text. | | | | **Ngày Sinh** Click or tap to enter a date. | | | | | | **Ngày** Click or tap to enter a date. | | | | | |
|  | | | | **tháng/ngày/năm** | | | | | | **tháng/ngày/năm** | | | | | |
| **Học Khu** Click or tap here to enter text. | | | | **Trường** Click or tap here to enter text. | | | | | | **SSID** Click or tap here to enter text. | | | | | |
| **Ngày Đủ Điều Kiện ECSE Ban Đầu** Click or tap to enter a date. | | | | | | | **Ngày Đủ Điều Kiện KG-21 Ban Đầu** Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| **Ngày Tái Đánh Giá 3 Năm KG-21** Click or tap to enter a date. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ngày Đến Hạn Tái Đánh Giá 3 Năm KG-21** Click or tap to enter a date. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Định nghĩa:** "Chấn Thương Sọ Não" có nghĩa là một chấn thương gây ra cho não bởi một lực lượng tác động bên ngoài, dẫn đến tình trạng khuyết tật chức năng toàn phần hoặc một phần hoặc suy giảm khả năng tâm lý xã hội, hoặc cả hai, mà ảnh hưởng xấu đến tiến độ phát triển của trẻ (3 đến 5 tuổi) hoặc khả năng học hành (5 đến 21 tuổi). Chấn thương sọ não là chấn thương bên ngoài hoặc bên trong dẫn đến suy giảm ở một hoặc nhiều phần, chẳng hạn như nhận thức; ngôn ngữ; trí nhớ; sự chú ý; lý luận; tư duy trừu tượng; phán quyết; giải quyết vấn đề; cảm giác, tri giác, và khả năng vận động; hành vi tâm lý xã hội; chức năng cơ thể; xử lý thông tin; và lời nói. Chấn thương sọ não không phải là chấn thương não bẩm sinh hoặc thoái hóa, hoặc chấn thương não được gây ra bởi chấn thương khi sinh. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhóm nghiên cứu đã thu được/thực hiện những phần đánh giá sau. Phải nhận được mỗi mục dưới đây để quyết định học sinh có đủ điều kiện đối với phân loại Chấn Thương Sọ Não** **hay không.** **Có đính kèm báo cáo đánh giá mô tả và giải thích kết quả.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Nhóm đã xem xét thông tin hiện có, bao gồm hồ sơ tích lũy của trẻ; chương trình giáo dục được cá nhân hoá trước đây hoặc kế hoạch dịch vụ gia đình được cá nhân hoá; thẩm định và thông tin được cung cấp bởi phụ huynh/người giám hộ; các bài đánh giá hiện nay trên lớp, tại địa phương, hoặc tiểu bang; quan sát trên lớp; quan sát bởi giáo viên và các nhà cung cấp dịch vụ có liên quan; thông tin y tế, giác quan và sức khỏe. Tài liệu thẩm định bao gồm thông tin liên quan từ các nguồn này được sử dụng trong việc xác định tính đủ điều kiện.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
| **2a. Khám Sức Khỏe (cho thấy chấn thương sọ não) hoặc** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Bác Sĩ, Y Tá, Y Sĩ, Bác Sĩ Y Học Tự Nhiên | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2b. Phỏng Vấn Tiền Sử Đáng Tin Cậy Theo Hướng Dẫn** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non & Tuổi Đến Trường)**  **3. (Các) Đánh Giá Tâm Lý**  Công cụ Đánh Giá Tâm Lý được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Nhà Tâm Lý Học của Trường, Nhà Tâm Lý Học, Tiến Sĩ Tâm Lý | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Quá Trình Phát Triển** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. (Các) đánh giá khác bao gồm, nhưng không giới hạn ở đánh giá vận động nếu trẻ cho thấy các khiếm khuyết về vận động; đánh giá khả năng giao tiếp nếu trẻ cho thấy các rối loạn về giao tiếp; và đánh giá tâm lý xã hội nếu đứa trẻ cho thấy hành vi thay đổi.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Các) công cụ đánh giá được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
| **6. Thông tin khác liên quan đến khuyết tật của trẻ theo như nghi ngờ, kể cả hiệu suất trước chấn thương và thước đo hiện tại về khả năng thích ứng.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thước đo khả năng thích ứng được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Quan sát trong lớp học và trong ít nhất một môi trường khác.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Môi trường quan sát: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
| Môi trường quan sát: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Bất kỳ (các) đánh giá bổ sung nào cần thiết để xác định tác động của tình trạng khuyết tật theo như nghi ngờ, nếu cần thiết.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Các) công cụ đánh giá bổ sung được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | | | |
| **(Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non & Tuổi Đến Trường)**  **9. Bất kỳ (các) thẩm định hoặc đánh giá bổ sung nào cần thiết để xác định nhu cầu phát triển hoặc giáo dục, nếu cần thiết.** | | | | | | | | | | | | | | |
| (Các) công cụ đánh giá hoặc thẩm định bổ sung được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | | | Click or tap to enter a date. | | | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | | | Ngày Xem Xét | | | | | |
| | **Nhóm duyệt xét tính đủ điều kiện đã xác định rằng:** | | | | --- | --- | --- | | có | không | Một đánh giá toàn diện đã được tiến hành, đáp ứng các yêu cầu đánh giá tối thiểu cho phân loại Chấn Thương Sọ Não. | | có | không | Trẻ đã được đánh giá ở tất cả các mặt nghi ngờ có khuyết tật. |   **Trẻ đáp ứng các tiêu chí sau:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Trẻ bị chấn thương sọ não gây ra bởi một lực tác động bên ngoài. | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Tình trạng của trẻ là vĩnh viễn hoặc dự kiến kéo dài hơn 60 ngày theo lịch. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Chấn thương của trẻ do suy giảm một hoặc nhiều lĩnh vực sau đây: | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Giao tiếp; | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Hành vi; | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Nhận thức, trí nhớ, sự chú ý, tư duy trừu tượng, phán đoán, giải quyết vấn đề, lý luận, và/hoặc xử lý thông tin; và/hoặc | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Cảm giác, tri giác, khả năng vận động và/hoặc thể chất. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhóm duyệt xét tính đủ điều kiện đã xem xét tính đủ điều kiện được giáo dục đặc biệt của trẻ và xác định:** | | | | | | | | | | | | | | |
| do | không phải do | | thiếu hướng dẫn thích hợp trong việc đọc, bao gồm các thành phần thiết yếu của việc hướng dẫn đọc (nhận thức về âm ngữ, âm học, phát triển từ vựng, đọc lưu loát/kỹ năng đọc bằng miệng, và chiến lược đọc hiểu; | | | | | | | | | | | |
| do | không phải do | | thiếu hướng dẫn thích hợp về toán học; và | | | | | | | | | | | |
| do | không phải do | | trình độ tiếng Anh hạn chế. | | | | | | | | | | | |
| **Nhóm duyệt xét tính đủ điều kiện đã xác định rằng:** | | | | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Trẻ bị chấn thương sọ não theo định nghĩa của OAR 581-015-2175. | | | | | | | | | | | |
| có | không | | Trẻ đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt căn cứ theo OAR 581-015-2795 và/hoặc OAR 581-015-2120. | | | | | | | | | | | |
| **(Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non & Tuổi Đến Trường)**  **Nhóm đồng ý rằng do tình trạng khuyết tật, trẻ  đủ  không đủ điều kiện cho các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non với đủ điều kiện cho phân loại Chấn Thương Sọ Não.**  **Nhóm đồng ý rằng do tình trạng khuyết tật, trẻ  đủ  không đủ điều kiện cho các dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Đến Trường với đủ điều kiện cho phân loại Chấn Thương Sọ Não.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Chữ Ký của Thành Viên trong Nhóm** | | | | | **Chức Vụ** | | | | | | | **Đồng Ý** | | **Không Đồng Ý\*** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Một bản sao của báo cáo đánh giá và tuyên bố đủ điều kiện đã được đưa cho phụ huynh/người giám hộ. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ngày Click or tap to enter a date. | | | | | | Bởi Click or tap here to enter text. | | | | | | | | |
| Phụ huynh/người giám hộ đã được đưa một bản sao của Thông Báo Bảo Vệ Theo Thủ Tục: Quyền của Phụ Huynh về Giáo Dục Đặc Biệt Tuổi Mầm Non (3 đến 5 tuổi). | | | | | | | | | | | | | | |
| Ngày Click or tap to enter a date. | | | | | | Bởi Click or tap here to enter text. | | | | | | | | |
| Phụ huynh/người giám hộ đã được đưa một bản sao của Thông Báo Bảo Vệ Theo Thủ Tục: Quyền của Phụ Huynh về Giáo Dục Đặc Biệt (5 đến 21 tuổi). | | | | | | | | | | | | | | |
| Ngày Click or tap to enter a date. | | | | | | Bởi Click or tap here to enter text. | | | | | | | | |

\* Nếu một thành viên trong nhóm không đồng ý với quyết định của nhóm, họ có thể đính kèm bản tường trình mô tả kết luận của họ.