

# 절차적 보호조치 통지

## 조기개입(0-2세) 및 유아 특수교육(3-5세)에 대한 학부모 권리



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

**Office of Student Services  
255 Capitol Street NE  
Salem, Oregon 97310**

본 문서는 IDEA, 파트 C에 의거한 조기 개입(EI) 및 IDEA, 파트 B에 의거한 유아 특수교육(ECSE)에 대한 절차적 보호조치를 제시합니다. EI의 경우, 요구 사항은 2011년 10월 발효 IDEA 규정을 따릅니다. ECSE의 경우, 요구 사항은 미국 교육부의 모델 절차적 보호조치 통지(2009년 6월)를 따릅니다. 오리건 주에 대한 구체적인 정보는 필요한 경우 제공됩니다.

본 문서에 대한 질문이나 의견은 다음 주소로 보내 주십시오

Office of Student Services  
Oregon Department of Education  
255 Capitol Street  
Salem, OR 97310  
(503) 947-5782

본 문서는 다음 사이트에서 전자적으로 이용할 수 있습니다.

<http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/Pages/Procedural-Safeguards.aspx>

모든 교육 프로그램 활동 또는 고용에 있어 인종, 피부색, 종교, 성별, 결혼 여부, 성적 지향, 국적, 연령 또는 장애에 근거한 차별이나 괴롭힘이 없도록 보장하는 것이 주 교육위원회의 정책이자 오리건 교육부의 우선 순위입니다. 평등한 기회와 비차별에 대해 질문이 있는 분은 오리건 교육부에 255 Capitol Street NE, Salem, Oregon 97310으로 우편을 보내거나 503-947-5747 번으로 전화하십시오.

### 장애가 있는 아동

본 책자의 정보는 장애인 교육법(IDEA) 파트 C 및 B에 의거하여 조기 개입(EI) 또는 유아 특수교육(ECSE)에 대한 자격이 있거나 자격이 있을 수 있는 어린이의 학부모를 위한 것입니다. 장애가 있는 모든 어린이가 IDEA에 의거한 조기 개입 또는 유아 특수교육 서비스의 자격이 있는 것은 아닙니다. 일부 어린이는 주요 생활 활동에 영향을 미치는 장애가 있지만 IDEA에 근거한 장애 범주 중 하나에 대한 자격 요건을 충족하지 않습니다. 해당 어린이는 1973년 제정 재활법 섹션 504 또는 미국 장애인법(ADA) 등과 같은 서로 다른 연방 법률에 의해 보호될 수 있습니다. 오직 섹션 504에 의거하여 보호되는 개인들에 대한 권리는 본 책자에서 설명된 절차적 보호조치와 일부는 유사하고 일부는 상이합니다. 섹션 504에 대한 자세한 정보는, EI/ECSE 프로그램 또는 ODE 시민 권리 스페셜리스트에게 연락하십시오.

**목차**

소개..... 1

학부모 참여..... 2

교육 기록..... 3

보호조치..... 6

학부모 동의..... 7

사전 서면 통지..... 10

평가 및 재평가..... 12

독립적 교육 평가- ECSE만 해당..... 13

의견차이 해결..... 14

사립학교 출석 아동- ECSE만 해당..... 24

임시 대안 교육 환경에서의 Discipline 및 배치- ECSE만 해당..... 26

리소스..... 31

## 소개

### 본 책자는 누구를 위한 것입니까?

본 책자는 출생부터 유치원까지의 장애가 있는 어린이의 학부모들에게 절차적 보호조치라고도 하는 교육적 권리에 대한 개관을 제공합니다. 본 책자는 학부모와 대리 부모를 위한 *절차적 보호조치*에 대한 통지입니다. 연방 법률은 어린이에게 좀처럼 일어나지 않는 조치들의 경우라도 여러분이 모든 절차적 보호조치에 대해 안내 받을 것을 요구합니다.

### 본 책자의 사본을 언제 반드시 받아야 하나요?

해당 법률에서는 본 *절차적 보호조치에 대한 통지*가 다음과 같은 경우 반드시 여러분에게 제공되어야 한다고 규정합니다.

- 일년에 한 번
- 여러분이 사본을 요청하는 경우;
- 여러분의 자녀가 조기 개입(EI) 또는 유아 특수교육(ECSE) 평가에 의뢰되는 최초 또는 여러분이 평가를 요청하는 때
- 특정 학년에 여러분의 최초 민원 또는 적법 절차 요청이 접수되는 경우
- ECSE의 경우, 여러분의 자녀와 관련된 징계 결정이 배치의 변화를 구성하는 경우.

### 이 책자는 어떤 내용을 다룹니까?

본 책자는 여러분에게 조기 개입 및 유아 특수 교육에 대한 여러분의 권리에 대해 알려줍니다. 본 책자는 IFSP, 서비스 및 프로그램에 대한 자세한 정보를 제공하지는 않습니다. 여러분은 여러분 자녀의 서비스 코디네이터, 교사, 프로그램 상담원과 이야기하거나 오리건 교육부(ODE) 웹사이트 및 본 책자의 뒷면에 나와 있는 다른 리소스에서 이들 분야에 대한 더 자세한 정보를 얻을 수 있습니다.

본 책자는 “공공 기관”이라는 용어를 여러분 자녀의 EI/ECSE 서비스의 일부 측면에 대한 책임이 있는 학구, EI/ECSE 프로그램 또는 기타 공공 기관을 의미하기 위해 사용합니다.

### 본 책자에 있는 권리는 어디에서 나오니까?

장애인 교육법(IDEA)은 주들이 장애가 있는 유자격 어린이들에게 EI 및 ECSE 서비스를 제공하도록 요구하는 연방 특수교육법입니다.

### EI와 ECSE 사이의 차이는 무엇입니까?

조기 개입(EI)은 아동의 발달적 필요와 아동의 발달을 향상시키는 것과 관련된 가족의 필요를 충족하기 위해 고안된 출생부터 3세까지의 장애 어린이를 위한 서비스를 의미합니다. EI 서비스는 아동이 더욱 특수한 환경을 필요로 하지 않는 한 장애가 있는 어린이에게 자연스럽게나 전형적인 환경에서 제공됩니다. 해당 서비스는 여러분

자녀의 IFSP에 설명되어 있습니다.

유아 특수교육(ECSE)은 3세부터 공립 학교에 대한 적격 연령까지의 장애 어린이의 고유한 필요를 충족하기 위한 서비스입니다.

ECSE 서비스 자격이 있는 어린이는 적절한 무상 공교육(FAPE)을 제공받아야 합니다. FAPE는 여러분의 자녀가 자신의 교육으로부터 혜택을 받기 위해 필요한 특수 교육 및 관련 서비스를 의미합니다. 해당 서비스는 여러분 자녀의 IFSP에 설명되어 있습니다. 해당 법률에서는 “최소한의 제한적인 환경”에 여러분의 자녀를 배치해야 한다고 규정합니다. 이는 여러분의 자녀가 여러분 자녀의 IFSP에 기반하여 여러분 자녀의 필요를 충족할 가장 전형적인 종류의 프로그램에 배치되어야 함을 의미합니다.

**IFSP란?**

IFSP는 개별화 가족 서비스 계획을 나타냅니다. 여러분, 여러분 자녀의 교사 및 다른 사람들을 포함하는 팀이 여러분의 자녀가 장애가 있고 해당 법률에 규정된 특수 교육을 위한 기준을 충족하는지 결정한 후에 해당 서비스를 설계합니다. IFSP는 여러분의 자녀에게 제공되어야 하는 서비스를 설명합니다. IFSP 팀은 여러분, 여러분 자녀의 교사 및 기타 인원을 포함합니다. IFSP 팀은 여러분 자녀의 평가 정보를 검토하고, 여러분의 자녀를 위한 측정 가능한 목표를 파악하며, 해당 목표에 도달하기 위해 여러분의 자녀가 필요로 하는 서비스와 자원을 결정합니다. 여러분은 여러분 자녀의 서비스 코디네이터, 교사 또는 다른 프로그램 직원으로부터 IFSP에 대한 더 자세한 정보를 얻을 수 있습니다.

**더 자세한 정보는 어디에서 얻을 수 있습니까?**

여러분의 현지 EI/ECSE 프로그램이 더 자세한 정보를 위한 첫 번째 정류장입니다. 해당 프로그램에는 여러분 자녀의 서비스 코디네이터를 포함하여 여러분의 자녀를 위한 서비스에 대한 질문에 답해줄 사람들이 많이 있습니다. 여러분의 자녀와 협력하는 다른 서비스 제공자들도 여러분에게 유익할 수 있습니다. 기타 리소스는 본 책자의 끝부분에 열거되어 있습니다.

**학부모 참여**

**“학부모” 로 간주되는 사람은 누구입니까?**

IDEA에 의거한 학부모는 다음 중 하나입니다.

- 아동의 생물학적 또는 입양 부모,
- 자녀의 수양 부모
- 법적 보호자(주 기관이 아닌) 또는 아동의 복지에 대해 법적으로 책임이 있는 다른 인원
- 아동이 함께 거주하는 생물학적 또는 입양 부모(조부모, 계부모 또는 다른 친척을 포함하여)의 자리에서 부모로서 행동하는 개인
- 공공 기관 또는 청소년 법원에 의해 지명된 대리 부모
- 한 명 이상이 부모로서 활동할 자격이 있고, 해당 생물학적 또는 입양 부모가 학부모로서

행동하려고 시도하는 경우, 해당 생물학적 또는 입양 부모는 IDEA에 의거하여 부모로서 추정됩니다. 단,

- 이 규칙은 해당 생물학적 또는 입양 부모가 아동에 대한 교육적 결정을 할 수 있는 법적 권한이 없는 경우에는 적용되지 않습니다.
- 누가 해당 아동의 학부모로서 행동할 수 있는지 또는 아동을 대신하여 교육적 결정을 할 수 있도록 선언하는 법원 명령 또는 사법적 명령이 있는 경우, 해당 인원이 특수 교육 목적을 위한 학부모가 됩니다.

**저는 제 자녀의 EI/ECSE 서비스에 대한 결정을 하는데 참여할 권리가 있습니까?**

예, 여러분의 참여는 소중합니다. 여러분은 여러분 자녀의 특수한 필요, 평가, 여러분의 자녀가 서비스(배치)를 받는 EI/ECSE 서비스 및 여러분 자녀의 EI/ECSE 서비스와 관련된 다른 사안에 대한 회의에 참여할 수 있는 권리가 있습니다. 여기에는 여러분 자녀의 IFSP를 개발하기 위한 회의에 참석할 수 있는 권리를 포함합니다.

**대리 부모란 무엇이며 언제 필요합니까?**

대리 부모는 학부모가 파악될 수 없거나, 소재를 알 수 없거나, 해당 아동이 법원의 피보호자인 경우 특정 상황에서 장애가 있는 아동에 대한 교육적 결정을 할 수 있도록 지정된 사람입니다. 각각의 EI/ECSE 프로그램은 아동이 대리 부모를 필요로 하는지 판단하고 해당 아동에게 대리 부모를 지정하기 위한 방법을 가지고 있습니다. 대리 부모로 선정되는 인원은 (1) 자신이 대변하는 아동의 이해와 상충하는 이해가 없을 수 있으며, (2) 아동에 대한 적절한 대변을 보장할 수 있는 지식과 기술을 가지고 있어야 합니다. 대리 부모는 학부모로서 IFSP 회의에 참여하며 본 책자에서 설명된 모든 권리를 가지고 있습니다.

**교육 기록**

**제가 제 자녀의 교육 기록을 볼 수 있습니까?**

예, 두 가지 법률, 즉 가족교육권 및 사생활보호법(FERPA)과 IDEA는 여러분에게 여러분 자녀의 모든 교육 기록을 볼 수 있는 권리를 제공합니다. 해당 기록을 보고 싶은 경우에는 여러분 자녀의 교사, 서비스 코디네이터 또는 프로그램 관리자에게 요청하십시오.

여러분이 자녀의 기록을 보는 것을 요청하는 경우, 여러분 자녀의 프로그램이 이를 위해 준비되어야 합니다.

- 불필요한 지연 없이
- 여러분 자녀의 IFSP에 대한 회의 전에
- (여러분의 자녀와 관련된 해결 회의 또는 징계와 관련된 회의를 포함하여) 여러분의 자녀와 관련된 모든 적법 절차 청문회 전에, 그리고 모든 경우,
- EI의 경우: 여러분의 요청일로부터 10 역일 이내에
- ECSE의 경우: 여러분의 요청일로부터 45 역일 이내에

보통, 교육 기록을 보기 위한 요청은 프로그램 관리자를 대상으로 이루어집니다. 교육 기록을 검사하고 검토할 수 있는 여러분의 권리는 다음을 포함합니다.

1. 해당 기록에 대한 설명 및 해석에 대한 여러분의 합리적인 요청에 대해 EI/ECSE 프로그램으로부터

답변을 받을 수 있는 권리

2. 여러분이 해당 사본을 받지 않는 한 여러분이 해당 기록을 효과적으로 검사하고 검토할 수 없는 경우 해당 EI/ECSE 프로그램이 해당 기록의 사본을 제공할 것을 요구할 수 있는 권리
3. 여러분의 대리인이 해당 기록을 검사하고 검토하게 할 수 있는 여러분의 권리

EI/ECSE 프로그램은 보호권 또는 별거 및 이혼과 같은 사안들을 규정하는 적용 가능한 오리건 법률에 의거하여 여러분이 해당 권한을 가지고 있지 않다고 안내 받지 않은 이상 여러분이 여러분의 자녀와 관련된 기록을 검사하고 검토할 수 있는 권한을 가지고 있다고 추정할 수 있습니다.

각각의 EI/ECSE 프로그램은 (학부모 및 인가받은 참여 기관의 직원에 의한 접근을 제외하고), 당사자의 이름, 접근권이 제공된 날짜, 해당 당사자가 해당 기록을 사용하도록 인가 받은 목적을 포함하여 IDEA에 의거하여 수집, 유지 또는 사용된 교육 기록에 대한 접근권(학부모 및 승인 받은 참여 기관 직원에 의한 접근 제외)을 획득하는 당사지들에 대한 기록을 유지해야 합니다.

어떤 교육 기록이 한 명 이상의 아동에 대한 정보를 포함하는 경우, 해당 어린이들의 학부모는 자신의 자녀와 관련된 정보만 검사하고 검토하거나 특정 정보에 대해서만 안내 받을 수 있는 권리를 가지고 있습니다.

요청 시, EI/ECSE 프로그램은 해당 기관에 의해 수집, 유지 또는 사용된 교육 기록의 유형과 위치 목록을 여러분에게 제공해야 합니다.

해당 EI/ECSE 프로그램은 해당 수수료가 여러분이 해당 기록을 검사하고 검토할 수 있는 여러분의 권리를 행사하는 것을 효과적으로 방해하지 않는 경우 IDEA에 의거하여 여러분을 위해 만들어진 기록들의 사본에 대해 수수료를 청구할 수 있습니다. EI/ECSE 프로그램은 IDEA에 의거한 정보를 검색하거나 조회하기 위한 수수료를 부과하지 않을 수 있습니다.

하지만, EI의 경우, 여러분의 EI/ECSE 프로그램은 다음과 같은 정보를 무료로 여러분에게 제공해야 합니다.

1. 아동의 조기개입(EI) 기록에 대한 최초 사본
2. 각각의 IFSP 후 기급적 빨리 여러분의 자녀에 대한 각각의 평가, 측정, 가족 평가 및 IFSP.

**제 자녀의 교육 기록을 수정하고 싶은 경우에는 어떻게 할 수 있습니까?**

EI의 경우: 여러분이 믿기에 여러분의 자녀 또는 부모로서 여러분 자신과 관련하여 교육 기록에 있는 정보가 부정확하거나, 오도하거나 여러분의 자녀의 사생활이나 다른 권리를 위반하는 경우, 여러분은 해당 정보를 유지하는 EI/ECSE 프로그램에게 해당 정보를 변경하도록 요청할 수 있습니다.

ECSE의 경우: 여러분이 믿기에 여러분의 자녀와 관련하여 교육 기록에 있는 정보가 부정확하거나, 오도하거나 여러분의 자녀의 사생활이나 다른 권리를 위반하는 경우, 여러분은 해당 정보를 유지하는 EI/ECSE 프로그램에게 해당 정보를 변경하도록 요청할 수 있습니다.

해당 EI/ECSE 프로그램은 여러분의 요청에 대한 접수일로부터 합리적인 기간 안에 여러분의 요청에 따라 해당 정보를 변경할 것인지 여부를 결정해야 합니다. 만일 해당 EI/ECSE 프로그램이 여러분이 요청하는 정보를 변경하는 것을 거부하는 경우, 해당 프로그램은 해당 거부 및 청문회에 대한 여러분의 권리에 대해 여러분에게 안내해야 합니다.

해당 EI/ECSE 프로그램은 요청 시 여러분에게 해당 정보가 부정확하거나, 오도하거나, 다른 방식으로 여러분의 자녀의 사생활이나 다른 권리에 대한 위반이 아님을 보장하기 위해 여러분의 자녀와 관련된 교육

기록에 있는 정보에 항의하기 위한 청문회에 대한 기회를 제공해야 합니다.

교육 기록에 있는 정보에 항의하기 위한 청문회는 반드시 가족 교육권 및 사생활 보호법(FERPA)에 의거한 그러한 청문회에 대한 절차에 따라 수행되어야 합니다.

만일 청문회의 결과로, 해당 EI/ECSE 프로그램이 해당 정보가 부정확하거나, 오도하거나, 다른 방식으로 아동의 사생활 또는 다른 권리에 대한 위반이라고 결정하는 경우, 해당 프로그램은 해당 정보를 변경하고 여러분에게 서면으로 알려야 합니다.

만일 청문회의 결과로 EI/ECSE 프로그램이 해당 정보가 정확하지 않거나, 오도하거나, 다른 방식으로 여러분의 자녀의 개인정보보호 또는 다른 권리를 위반한다고 결정하는 경우, 해당 프로그램은 여러분의 자녀에 대해 해당 프로그램이 유지하는 기록에 해당 정보에 대한 의견을 제시하거나 EI/ECSE 프로그램의 결정에 여러분의 동의하지 않는 사유를 제공하는 진술을 넣을 수 있는 여러분의 권리에 대해 여러분에게 알려야 합니다.

여러분의 해명은 다음과 같이 취급되어야 합니다.

1. 해당 기록 또는 다툼이 있는 부분이 해당 EI/ECSE 프로그램에 의해 유지되는 동안 여러분의 자녀에 대한 기록의 일부로서 해당 EI/ECSE 프로그램에 의해 유지되어야 합니다.
2. 만일 해당 EI/ECSE 프로그램이 여러분 자녀의 기록이나 항의 받은 부분을 다른 당사자에게 공개하는 경우, 해당 해명도 역시 해당 당사자에게 공개되어야 합니다.

**“개인적으로 식별 가능한” 정보란 무엇입니까?**

개인적으로 식별 가능한 정보는 FERPA, 34 CFR 99.1에서 99.38까지에서 규정되어 있는데 이는 조기 개입 및 유아 특수교육 기록을 포함한 장애가 있는 어린이에 대한 기록을 보호합니다. IDEA는 또한 34 CFR Part 99, FERPA에서 찾아볼 수 있는 “교육 기록”의 정의를 채택합니다. EI의 경우, 교육 기록이라는 용어는 조기 개입 기록을 의미합니다.

개인적으로 식별 가능한 정보는 다음과 같은 정보를 포함합니다.

- (a) 여러분 자녀의 이름, 학부모로서 여러분의 이름 또는 다른 가족 구성원의 이름,
- (b) 여러분 자녀의 주소,
- (c) 여러분 자녀의 사회보장번호나 학번 등과 같은 개인 식별자,
- (d) 합리적인 확신을 가지고 여러분의 자녀를 식별하는 것을 가능하게 하는 개인적 특성이나 다른 정보의 목록,
- (e) 여러분 자녀의 생년월일, 출생 장소 및 어머니의 결혼 전 성과 같은 기타 정보

**제 자녀의 교육 기록은 대외비입니까?**

예, 가족 교육권 및 사생활 보호법(FERPA)과 IDEA 역시 여러분의 자녀의 교육 기록 및 개인적으로 식별 가능한 정보에 대한 비밀을 보호합니다.

각각의 EI/ECSE 프로그램은 수집, 보관, 공개 또는 파괴 단계에서 개인적으로 식별 가능한 정보의 비밀을 보호해야 합니다.

각 참여 기관의 공무원 한 명이 모든 개인적으로 식별 가능한 정보의 비밀을 보장할 책임을 져야 합니다.

개인적으로 식별 가능한 정보를 수집하고 사용하는 모든 인원은 IDEA와 FERPA에 의거한 비밀 유지와 관련하여 오리건의 정책 및 절차와 관련된 교육이나 지침을 받아야 합니다.

각각의 EI/ECSE 프로그램은 공공 검사를 위해 개인적으로 식별 가능한 정보에 대한 접근 권한이 있을 수 있는 해당 기관 내 담당 직원들의 이름과 직책에 대한 최신 목록을 유지해야 합니다.

해당 정보가 교육 기록에 포함되어 있고, 해당 공개가 가족 교육권 및 사생활 보호법(FERPA)에 의거하여 학부모 동의 없이 인가되지 않은 한, 개인적으로 식별 가능한 정보가 여러분 자녀의 EI/ECSE 프로그램의 공무원 이외의 당사자들에게 공개되는 경우에는, 여러분이 서면 동의를 제공해야 합니다.

아래에서 명시된 상황에 의거한 예외를 제외하고, 개인적으로 식별 가능한 정보가 IDEA의 요건을 충족하기 위한 목적으로 참여 기관들의 공무원들에게 공개되는 경우에는, 여러분의 동의가 요구되지 않습니다.

ECSE의 경우: 여러분이 여러분의 자녀를 여러분이 거주하는 동일한 학구에 소재하지 않는 사립학교에 등록한 경우, 여러분의 자녀에 대한 개인적으로 식별 가능한 정보가 해당 사립학교가 소재하는 학구 공무원과 여러분이 거주하는 학구의 공무원 사이에 배포되는 경우에는, 여러분의 동의가 확보되어야 합니다.

**보호조치**

일반적으로 FERPA에 의거하여, 그리고 EI의 경우 IDEA에 의거하여 학부모 동의 없이 공개가 인가되지 않는 한 여러분은 여러분 자녀의 EI/ECSE 프로그램의 공무원 이외의 사람들이 여러분 자녀의 교육 기록을 볼 수 있게 하려면 서면 동의를 제공해야 합니다.

일반적으로 FERPA는 다음과 같은 대상에게 여러분 자녀의 기록이 여러분의 동의 없이 공개되는 것을 인가합니다.

- “적법한 교육적 이해”가 있는 교사 및 기타 프로그램 직원
- 해당 학구나 기관으로 이전하고 있거나 해당 학구나 기관으로부터 서비스를 받고 있는 경우 다른 프로그램 학구 또는 교육 기관

여러분 자녀의 기록은 또한 가족 교육권 및 사생활 보호법(FERPA)에서 설명된 제한된 상황에서 여러분의 동의 없이 공개될 수 있습니다. 예를 들어, 법원 명령을 준수하기 위해서 또는 건강 또는 안전 긴급 상황에서는 여러분의 서면 동의가 요구되지 않습니다. 디렉토리 정보의 공개를 거부하는 문서에 여러분이 서명하지 않은 경우, 여러분 자녀의 이름, 주소 및 활동과 같은 일부 정보는 “디렉토리 정보”로서 공개될 수 있습니다. 해당 프로그램에 연락하여 해당 프로그램의 완전한 기록 정책의 사본을 요청하십시오.

여러분의 EI/ECSE 프로그램은 수집, 유지 또는 사용되는 개인적으로 식별 가능한 정보가 여러분의 자녀에게 EI/ECSE 서비스를 제공하기 위해 더 이상 필요하지 않거나 적용 가능한 연방 및 주 법률에 의거하여 더 이상 유지되는 것이 요구되지 않는 경우 여러분에게 알려야 합니다.

해당 정보는 여러분의 요청 시 파괴되어야 합니다. (파괴는 해당 정보가 더 이상 개인적으로 식별 가능하지 않도록 물리적 파괴 또는 해당 정보에서 개인 식별자의 제거를 의미합니다.)

하지만, 여러분 자녀의 이름, 주소 및 전화번호와 EI/ECSE 참여에 대한 영구 기록은 시간 제한 없이 유지될 수

있습니다. 티의 경우, 영구 기록은 서비스 코디네이터와 티 제공기관의 명칭, 퇴소 데이터(퇴소 시 년도와 연령 및 퇴소 시 들어간 프로그램 포함)를 포함할 수 있습니다.

---

## 학부모 동의

### “동의”는무엇을 의미합니까?

동이는 다음을 의미합니다.

1. 여러분은 여러분이 동의를 제공하고 있는 조치에 대한 모든 정보에 대해 여러분의 모국어 또는 다른 의사소통 수단(수화, 점자 또는 구두에 의한 의사소통)으로 충분히 안내 받았습니다.
2. 여러분은 해당 조치를 이해하고 서면으로 동의하며, 해당 동의는 해당 조치를 설명하고 공개될 기록(해당하는 경우)과 누구에게 공개될 것인지를 나열합니다.
3. 여러분은 해당 동의가 여러분의 측면에서 자발적이며 여러분은 언제든지 동의를 철회할 수 있다는 것을 이해합니다.

### 제 동의는 제 자녀를 평가하기 위해 필요합니까?

예, 공공 기관은 여러분에게 서면 통지를 제공하고 여러분의 자녀를 평가하거나 재평가할 수 있기 전에 여러분의 충분한 정보가 제공된 서면 동의를 받아야 합니다. 해당 공공 기관은 여러분의 자녀에 대해 활용될 시험에 대해 여러분에게 안내해야 합니다.

최초 평가에 대한 여러분의 동의는 해당 ECSE 프로그램이 ECSE 서비스를 여러분의 자녀에게 제공하기 시작할 수 있도록 여러분이 동의를 제공했다는 것을 의미하지 않습니다.

### 제 자녀를 평가하기 위해 제 동의가 필요한 경우 예외 사항이 있습니까?

예, (1) 평가 또는 재평가의 일환으로 기존 정보를 평가하는 경우, (2) 모든 어린이를 대상으로 주관되는 시험 또는 평가를 제공하는 경우(해당 시험을 주관하기 전에 모든 어린이의 학부모에 대해 동의가 요구되지 않는 한), (3) 진도를 판단하기 위한 수단으로서 해당 아동의 IFSP에 대한 평가 시험, 절차 또는 수단을 수행하는 경우에는 학부모 동의가 요구되지 않습니다.

또한, ECSE의 경우, 공공 기관은 여러분의 동의를 받기 위해 합리적인 조치를 취했지만 여러분이 응답하지 않은 경우 여러분의 서면 동의 없이 여러분의 자녀를 재평가할 수 있습니다. 주 규정에서는 지능 또는 인성 시험을 제공하기 전에 여전히 학부모 동의를 요구합니다.

### 제 자녀가 평가받거나 재평가받는 것에 대해 제가 동의를 거부할 수 있습니까?

예, 여러분은 여러분의 자녀에 대한 평가 또는 재평가에 대해 동의를 거부할 수 있습니다. 혼동을 피하려면 여러분이 동의를 거부하고 싶은 경우 해당 공공 기관에 서면으로 알려야 합니다.

ECSE의 경우, 여러분이 재평가의 평가에 대해 동의를 제공하는 것을 거부하는 경우, 해당 공공 기관은 해당 평가가 여러분의 자녀를 위해 필요하다고 믿는 경우 적법 절차 청문회를 통해 여러분의 자녀를 평가하는 것을

강구할 수 있습니다. 여러분과 해당 공공 기관은 여러분의 의견 불일치를 해소하기 위해 중재를 시도하는 데 동의할 수 있습니다. 최초 평가와 마찬가지로 해당 ECSE 프로그램은 이러한 방식으로 재평가를 추구하지 않는 경우 IDEA에 의거한 의무를 위반하지 않습니다.

#### **평가에 대한 제 동의를 철회할 수 있습니까?**

여러분이 여러분의 자녀를 평가 또는 재평가할 수 있도록 공공 기관에 서면 동의를 제공한 후에는, 아직 완료되지 않은 평가 활동에 대해서만 여러분의 동의를 철회할 수 있습니다.

**제 자녀가 TI 서비스를 받으려면 제 동의가 요구됩니까?**

예, 여러분은 해당 프로그램이 여러분의 자녀에게 TI 서비스를 제공할 수 있기 전에 충분한 정보에 기반한 서면 동의를 제공해야 합니다. 여러분 자녀의 IFSP에서 설명된 각각의 TI 서비스에 대해 여러분의 동의가 요구됩니다. 여러분이 서비스를 거부하거나 거절하는 경우, 해당 서비스는 제공되지 않습니다. 다른 TI 서비스는 여전히 제공될 것입니다.

**제 자녀가 ECSE 서비스를 받으려면 제 동의가 요구됩니까?**

예, ECSE은 특수 교육 프로그램입니다. 여러분은 해당 프로그램이 최초로 여러분의 자녀를 ECSE 프로그램에 배치하기 전에 충분한 정보에 입각한 서면 동의를 제공해야 합니다. 여러분이 ECSE 서비스에 동의하는 경우, 여러분은 여러분의 자녀가 IDEA 파트 B 서비스에 참여하는 데 동의하는 것이며, 여기에는 여러분의 자녀가 계속해서 학령 자격을 유지하는 경우 학령 기준 특수 교육 서비스가 포함됩니다.

**ECSE 프로그램 참여 어린이(예, 3-21세 어린이)를 위한 사회복지 혜택 및 보험(Medicaid 등)의 이용에 대한 동의**

ECSE 프로그램이 최초로 여러분의 공공 보험(예, Medicaid)에 접근할 수 있기 전에 학부모의 충분한 정보에 입각한 서면 동의가 요구됩니다. 본 동의는 다음을 명시해야 합니다. (a) 공개될 수 있는 개인적으로 식별 가능한 정보(예, 제공될 수 있는 서비스에 대한 정보의 기록); (b) 공개의 목적(예, 서비스에 대한 청구); (c) 해당 공개가 이루어지는 기관(예, Medicaid). 해당 동의는 또한 해당 학부모가 해당 공공 기관이 서비스에 대해 지불하기 위해 해당 아동 또는 학부모의 사회복지 혜택 또는 보험에 접근할 수 있음을 이해하고 이에 동의함을 명시해야 합니다.

학구는 이 동의를 요청하기 전에, 그리고 최초로 해당 아동이나 학부모의 사회복지 혜택에 접근하기 전에 여러분에게 서면 통지를 제공해야 합니다. 학구는 또한 사회복지 혜택을 사용할 수 있도록 하는 동의를 압수한 후 **해마다** 여러분에게 본 서면 통지를 제공해야 합니다.

**EI/ECSE 서비스에 대해 공공 또는 개인 혜택이나 보험을 사용하기 위해 제 동의가 요구됩니까?**

여러분의 자녀에 대한 EI/ECSE 서비스는 여러분과 여러분의 가족에게 무료로 제공됩니다. 하지만, 서비스를 제공하는 여러분의 프로그램이 EI/ECSE 서비스에 대한 지불을 보조하기 위해 여러분이나 여러분 자녀의 공공 보험이나 혜택(Medicaid 또는 오리건 건강 보험) 또는 개인 보험에 청구하는 것을 요구할 수 있습니다. 여러분의 프로그램은 그렇게 하려면 여러분의 서면 동의를 받아야 합니다. 여러분의 자녀가 3세 이상인 경우, 요구되는 동의 및 통지 정보는 위에 열거되어 있습니다.

여러분 또는 여러분 자녀의 공공 또는 개인 보험은 다음과 같이 여러분의 자녀가 받을 자격이 있는 서비스에 대해서는 청구될 수 없습니다.

1. 여러분 자녀에 대한 평가 및 측정
2. 여러분이나 여러분의 자녀를 위한 서비스 조정
3. IFSP의 개발, 검토 및 평가

여러분이 서비스에 대해 여러분이나 여러분 자녀의 보험이 청구되는 데 동의를 제공하는 경우에는, 여러분의 프로그램이 해당 서비스와 관련된 공제 또는 공동 부담금 등과 같은 비용에 대해 지불하게 됩니다. 여러분이 보험 청구와 관련된 비용에 동의하지 않는 경우에는, "의견 불일치 해결"에서 개발된 절차 중 하나를 활용할 수 있습니다.

공공 또는 개인 보험이 있는 가족들을 대상으로 한 서비스에 대해서는 추가적인 비용이 없습니다. 지불 불능 또는 여러분의 공공 또는 개인 보험 접근에 대한 여러분의 거부로 인해 서비스가 지연되거나 거부되지는 않습니다.

**제 자녀가 ECSE 서비스를 받는 데 대해 동의를 거부할 수 있습니까?**

예, 여러분은 특수 교육에 대한 여러분 자녀의 초기 배치에 대한 동의를 거부할 수 있습니다. 혼동을 피하려면 여러분이 동의를 거부하고 싶은 경우 해당 프로그램에 서면으로 알려야 합니다.

여러분이 여러분의 자녀가 ECSE 및 관련 서비스를 받기 시작한 후에 동의를 철회(취소)하고 싶은 경우에는, 서면으로 그렇게 해야 합니다. 여러분의 동의 철회는 여러분이 동의를 제공한 후 여러분이 철회하기 전까지 발생한 조치를 무효로 하지(취소하지) 않습니다. 또한, 해당 ECSE 프로그램은 여러분의 동의 후에 여러분의 자녀가 ECSE 및 관련 서비스를 받았다는 모든 참조를 제거하기 위해 여러분 자녀의 교육 기록을 수정(변경)하는 것이 요구되지 않습니다.

여러분이 최초로 여러분의 자녀가 ECSE 및 관련 서비스를 받을 수 있도록 여러분의 동의를 제공해달라는 요청에 응답하지 않거나 여러분이 그러한 동의를 제공하는 것을 거부하거나 나중에 여러분의 동의를 서면으로 철회(취소)하는 경우, 해당 ECSE 및 관련 서비스(여러분 자녀의 IFSP 팀에 의해 권장되는)가 여러분의 동의 없이 여러분의 자녀에게 제공될 수 있다는 합의 또는 결정을 획득하기 위해 여러분의 ECSE 프로그램은 절차적 보호조치(예, 중재, 적법 절차 민원, 해결 회의 또는 공정한 적법 절차 청문회)를 활용하지 않을 수 있습니다.

여러분이 여러분의 자녀가 최초로 ECSE 서비스를 받을 수 있도록 동의를 제공하는 것을 거부하거나 여러분이 그러한 동의를 제공해달라는 요청에 응답하지 않거나 나중에 여러분의 동의를 서면으로 철회(취소)하고 해당 ECSE 프로그램이 여러분의 자녀에게 해당 기관이 여러분의 동의를 구했던 해당 ECSE 서비스를 제공하지 않는 경우, 해당 ECSE 프로그램은

1. 해당 서비스를 여러분의 자녀에게 제공하지 못한 데 대해 적절한 무상 공교육(FAPE)을 여러분의 자녀가 이용할 수 있도록 해야 하는 요구 사항에 대한 위반이 아닙니다.
2. 여러분의 동의가 요청되었던 해당 ECSE 서비스에 대해 IFSP 회의를 열거나 여러분의 자녀에 대한 IFSP를 개발하는 것이 요구되지 않습니다.

여러분의 자녀가 처음 ECSE 및 관련 서비스를 제공받은 후 어느 시점에 여러분이 여러분의 동의를 서면으로 철회(취소)하는 경우, 해당 ECSE 프로그램은 그러한 서비스를 계속 제공하지 않을 수 있지만 해당 서비스를 중단하기 전에 **사전 서면 통지**는 표제에서 설명된 대로 여러분에게 사전 서면 통지를 제공해야 합니다.

**주 피보호자에 대한 최초 평가를 위한 특수 규정**

어떤 아동이 주 피보호자이면서 부모와 함께 거주하지 않는 경우, ECSE 프로그램은 다음에 해당하는

경우에는 해당 아동이 장애 이동인지를 판단하기 위한 최초 평가를 위해 부모로부터 동의를 필요로 하지 않습니다.

1. 그렇게 하려는 합리적인 노력에도 불구하고, ECSE 프로그램이 해당 아동의 학부모를 찾을 수 없는 경우;
2. 학부모의 권리가 주 법률에 따라 중단된 경우;
3. 판사가 교육적 의사 결정을 하고 초기 평가에 동의할 수 있는 권리를 학부모가 아닌 다른 개인에게 할당한 경우.

IDEA에서 사용되는 비와 같이 주 피보호자는 해당 아동이 거주하는 주에 의해 판단된 대로 다음에 해당하는 아동입니다.

1. 수양 자녀
2. 주 법률에 의거하여 주 피보호자로 간주되는 경우;
3. 공공 아동복지기관의 보호 하에 있는 경우.

주 피보호자는 수양 부모가 있는 수양 자녀는 포함하지 않습니다. 오리건 주에서 주 피보호자란 청소년 법원을 통해 일시적으로 또는 영구적으로 인적서비스부의 보호 하에 있거나 위탁되어 있는 아동입니다.

**기타 동의 요구 사항- ECSE**

ECSE 프로그램은 최초 평가를 위한 학부모 동의를 획득하고, 최초로 ECSE 서비스를 제공하고, 최초 평가를 위해 주 피보호자의 학부모 소재를 파악하기 위한 합리적인 노력에 대한 기록을 유지해야 합니다. 문서화는 해당 영역에 대한 ECSE 프로그램의 시도에 대한 기록을 포함해야 합니다. 예

1. 이루어지거나 시도된 통화에 대한 자세한 기록 및 해당 통화의 결과;
2. 학부모에게 발송된 통신문이나 수신한 응답에 대한 사본;
3. 부모의 자택 또는 취업 장소에 대해 이루어진 방문에 대한 자세한 기록 및 해당 방문의 결과

여러분의 EI/ECSE 프로그램은 여러분이나 여러분의 자녀에게 다른 서비스, 혜택 또는 활동을 거부하기 위해 하나의 서비스나 활동에 대한 여러분의 동의 거부를 활용하지 않습니다.

여러분이 여러분의 자녀를 사립 보육원에 등록하고 여러분의 자녀의 최초 평가나 여러분 자녀의 재평가에 대해 동의를 제공하지 않거나 동의를 제공해달라는 요청에 응답하지 않는 경우, ECSE 프로그램은 해당 동의를 절차(예, 중재 또는 공정한 적법 절차 청문회)를 무효로 하기 위해 사용하지 않으며 평등 서비스(학부모가 바치한 사립학교 장애 어린이가 이용할 수 있는 서비스)를 받을 수 있는 자격으로서 여러분의 자녀를 고려하는 것이 요구되지 않습니다.

**사전 서면 통지**

여러분의 EI/ECSE 프로그램은 다음과 같은 경우가 발생할 때마다 여러분에게 서면 통지를 제공해야 합니다(여러분에게 특정 정보를 서면으로 제공해야 합니다).

1. 여러분의 자녀에 대한 식별, 평가 또는 교육적 배치, 또는 출생부터 3세 아동까지 아동들에 대한 조기 개입 서비스의 제공, 또는 3세에서 5세까지의 아동들에 대한 적절한 무상 공교육(FAPE)의 제공을 착수하거나 변경하는 것을 제안하는 경우

2. 여러분의 자녀에 대한 식별, 평가 또는 교육적 배치 또는 출생부터 3세까지의 아동에 대한 조기 개입 서비스의 제공 또는 3세에서 5세 어린이를 위한 FAPE의 제공을 착수하거나 변경하는 것을 거부하는 경우.

**해당 프로그램은 언제 여러분에게 사전 서면 통지를 제공합니까?**

의사 결정에서 필수적인 참여자가 되는 것에 더하여, 여러분은 해당 결정이 시행되기 합리적인 시간 전에 여러분 자녀의 EI/ECSE 서비스에 영향을 미치는 중요한 결정들에 대해 해당 프로그램이 여러분에게 서면으로 통보하게 할 수 있는 권리가 있습니다. 여기에는 다음에 대한 결정이 포함됩니다.

- 여러분의 자녀를 장애 아동으로 식별하거나 여러분 자녀의 자격을 하나의 장애에서 다른 장애로 변경
- 여러분의 자녀를 평가 또는 재평가
- EI의 경우, 조기 개입 서비스 to 여러분의 자녀에게 조기 개입 서비스를 제공하거나 여러분 자녀의 EI 서비스의 구성 요소를 변경
- ECSE의 경우, 여러분의 자녀에게 적절한 무상 공교육을 제공하거나 여러분 자녀의 적절한 무상 공교육의 구성 요소 변경
- 여러분의 자녀에 대한 IFSP 개발 또는 여러분 자녀의 IFSP 변경
- Place 여러분의 자녀를 EI/ECSE 서비스에 배치하거나 여러분의 자녀가 EI/ECSE 서비스를 받는 곳을 변경

여러분은 또한 해당 프로그램이 이들 조치를 취해달라는 여러분의 요청을 거부하는 경우 해당 프로그램으로부터 사전 서면 통지를 받을 권리도 있습니다.

**서면 통지에는 어떤 정보가 반드시 포함되어야 합니까?**

사전 서면 통지는 다음을 포함해야 합니다.

- 해당 프로그램이 취하는 것을 제안하고 있거나 거부하고 있는 조치
- 해당 프로그램이 조치를 제안하거나 거부하고 있는 이유
- 고려된 다른 옵션들에 대한 설명 및 해당 옵션들이 거부된 이유
- 제안된 또는 거부된 조치에 대한 기초로서 사용된 각각의 평가 절차, 시험 기록 또는 보고서에 대한 설명
- 제안되거나 거부된 조치와 관련된 다른 요소들에 대한 설명
- 민원을 제기하는 방법에 대한 설명과 해당 절차에 의거한 타임라인을 포함한 민원 절차에 대한 진술
- 본 절차적 보호조치/통지/책자의 사본 또는 사본을 얻을 수 있는 방법
- 해당 절차적 보호조치를 이해하는 데 도움을 받기 위해 여러분이 연락할 수 있는 정보원

사전 서면 통지는 그렇게 하는 것이 명백하게 실현성이 없지 않은 한 여러분의 모국어로 제공되어야 합니다. 해당

통지는 일반 대중에게 이해될 수 있는 언어로 작성되어야 합니다.

여러분의 모국어 또는 다른 소통 모드가 서면 언어가 아닌 경우, 해당 프로그램은 다음을 보장하기 위한 조치를 취해야 합니다.

- 해당 통지가 여러분의 모국어나 다른 의사소통 모드로 구두 또는 다른 수단에 의해 번역됨
- 여러분이 통지의 내용을 이해함
- 해당 요건이 충족되었다는 서면 증거가 있음

제한된 영어 능력을 가진 개인에 대해 사용되는 경우 *모국어*는 다음을 의미합니다.

1. 해당 인원에 의해 일반적으로 사용되는 언어 또는 아동의 경우 해당 아동의 학부모에 의해 일반적으로 사용되는 언어
2. 아동과의 모든 직접 접촉에서(아동에 대한 평가를 포함하여), 가정 또는 학습 환경에서 해당 아동에 의해 일반적으로 사용되는 언어

청각 장애나 시각 장애가 있는 사람이나 문어가 없는 사람의 경우, 의사소통 모드는 해당 인원이 일반적으로 사용하는 것입니다(수화, 점자 또는 구두에 의한 의사소통).

**통지를 이메일로 받아보는 것을 요청할 수 있습니까?**

여러분의 EI/ECSE 프로그램이 학부모에게 문서를 이메일로 받는 선택 사항을 제공하는 경우, 여러분은 다음 내용을 이메일로 받는 것을 선택할 수 있습니다.

1. 사전 서면 통지
2. 본 절차적 보호조치 통지
3. 적법 절차 청문회와 관련된 통지

**평가 및 재평가**

**제 자녀가 TI 서비스를 받고 있는 경우, 제 자녀가 ECSE 서비스 자격을 얻으려면 재평가를 받아야 하나요?**

예, 여러분의 자녀가 TI 서비스를 받는 경우, 여러분의 자녀는 3세가 되기 전에 ECSE 자격에 대해 평가를 받아야 합니다. IFSP 팀은 기존 평가 데이터를 검토하고 여러분의 자녀가 ECSE 서비스 자격이 있는지 판단하기 위해 더 많은 정보가 필요한지 여부를 결정해야 합니다.

**제 자녀가 ECSE 서비스를 받고 있는 경우, 제 자녀가 학령 특수교육 서비스 자격을 얻으려면 재평가를 받아야 하나요?**

여러분의 자녀가 ECSE에 의해 장애 아동으로 식별되는 경우, 여러분의 자녀는 계속해서 학령기 특수 교육 서비스에 대한 자격이 있습니다. 학구는 자격을 다시 고려하기 위해 재평가를 수행할 수는 있지만 반드시 그렇게 하는 것이 요구되지는 않습니다.

IFSP 팀은 기존 평가데이터를 검토하고 여러분의 자녀가 해당 범주 중 하나에 의거하여 특수 교육에 대한 자격이 있는지 판단하기 위해 추가적인 정보가 필요한지 여부를 결정해야 합니다.

만일 해당 팀이 범주적 장애를 의심하지 않거나 **또는** 여러분의 자녀가 계속해서 특수 교육에 대한 자격이 있는지 여부를 판단하기 위해 필요한 추가적인 정보가 없다고 결정하는 경우, 해당 공공 기관은 해당 결정과 그 사유를 여러분에게 통보해야 합니다. 여러분은 여전히 여러분의 자녀가 계속해서 자격을 유지할 수 있는지 여부를 판단하기 위해 평가를 요청할 수 있는 권리가 있습니다.

해당 공공 기관은 여러분이 요청하지 않는 한 여러분의 자녀에 대한 평가를 하는 것이 요구되지 않습니다.

**제 자녀가 ECSE 프로그램에 속해 있는 경우, 제 자녀는 얼마나 자주 재평가를 받게 됩니까?**

여러분의 자녀는 여러분과 해당 공공 기관이 별도로 합의하지 않는 한 일년에 한 번 이상 재평가받지 않습니다. ECSE 및 학령 어린이의 경우, 일부 형태의 재평가 또는 재평가에 대한 고려는 통상적으로 3년마다 발생하지만 더욱 자주 발생할 수도 있습니다.

**독립적 교육 평가- ECSE만 해당**

**독립적 교육 평가란 무엇입니까?**

독립적 교육 평가(IEE)는 여러분의 자녀를 담당하는 공공 기관의 직원이 아닌 유자격 심사관에 의한 평가입니다. 여러분은 해당 공공 기관이 여러분의 자녀에 대해 제공한 평가에 대해 여러분이 동의하지 않는 경우 공적 비용으로 독립적 교육 평가를 할 수 있는 권리가 있습니다. 공적 비용은 해당 평가가 여러분에게 무상으로 제공될 수 있도록 공공 기관이 주산해야 함을 의미합니다.

여러분은 공공 기관이 여러분의 자녀에 대한 평가를 수행하고 여러분이 그 결과에 동의하지 않는 경우마다 단 한 번만 공적 비용으로 여러분의 자녀에 대한 독립적 교육 평가를 받을 수 있는 자격이 있습니다.

**독립적 교육 평가를 위한 기준은 무엇입니까?**

독립적 교육 평가가 공적 비용으로 이루어지는 경우, 평가의 장소, 시험관의 자격 및 비용을 포함한 해당 평가가 획득되는 기준은 해당 공공 기관이 평가(해당 기준이 독립적 교육 평가에 대한 여러분의 권리와 부합하는 한도까지)에 착수할 때 사용하는 기준과 동일해야 합니다.

위에서 설명된 기준을 제외하고, 공공 기관은 공적 비용으로 독립적 교육 평가를 획득하는 것과 관련된 조건이나 타임라인을 설정할 수 없습니다.

공공 기관은 요청 시에 여러분에게 특유의 상황이 해당 기관의 기준을 충족하지 않는 독립적 교육 평가를 정당화함을 입증할 수 있는 기회를 제공해야 합니다.

**독립적 교육 평가는 어떻게 요청합니까?**

여러분이 독립적 평가를 요청하는 경우, 여러분의 요청에 대해 해당 공공 기관에 명확히 알리는 것이 중요합니다. 해당 공공 기관은 자신들이 여러분의 자녀에 대해 제공한 평가에 대해 여러분이 동의하지 않는 이유를 질문할 수 있습니다. 여러분은 해명을 제공할 수 있지만 반드시 요구되는 것은 아닙니다.

여러분이 독립적 교육 평가를 요청하는 경우, 해당 공공 기관은 지연 없이 여러분에게 어디에서 독립적 교육 평가를

획득할 수 있는지 알려야 하며 독립적 교육 평가에 대한 해당 공공 기관의 기준에 대해 여러분에게 고지해야 합니다.  
여러분은 공공 기관의 목록에 있는 평가자를 사용할 것이 요구되지 않습니다.  
여러분이 독립적 평가를 요청하거나 독립적 평가에 대한 상환을 요청하는 경우, 해당 공공 기관은 지연 없이 여러분의 요청에 응해야 합니다. 공공

기관은 해당 평가가 여러분의 자녀에 대해 적절함을 보이기 위해 적법 절차 청문회를 요청하거나 여러분에게 무상으로 독립적 평가에 대한 접근을 보장해야 합니다.

해당 공공 기관이 적법 절차 청문회에 착수하고 최종 결정이 해당 공공 기관의 평가가 적절한 것으로 나오는 경우, 여러분은 여러분 자신의 비용으로 독립적 교육 평가를 획득할 수 있습니다.

**독립적 교육 평가의 결과에 대해서는 어떤 일이 일어납니까?**

여러분이 독립적 교육 평가를 획득하는 경우, 해당 평가의 결과는 여러분 자녀의 적절한 무상 공교육과 관련된 모든 결정에서 ECSE 프로그램에 의해 고려되어야 합니다. 평가의 결과는 적법 절차 청문회에서 증거로서 제시될 수 있습니다.

**의견 불일치 해결**

**제 자녀의 EI 또는 ECSE 프로그램에 대한 의견 불일치를 해결하려면 어떻게 해야 하나요?**

여러분이 여러분 자녀의 EI/ECSE 서비스에 대해 우려가 있는 경우, 제안드리는 첫 번째 단계는 여러분 자녀의 서비스 코디네이터나 EI/ECSE 프로그램 관리자와 상담하는 것입니다. 그렇게 하면 우려가 처음으로 생길 때 해당 우려들에 대처하는데 도움을 주어 여러분과, 해당 직원 및 여러분의 자녀 사이의 협력 관계를 뒷받침할 수 있는 조치들을 가능한 한 빨리 취할 수 있게 됩니다. 해당 우려가 해결되지 않는 경우에는, 중재를 요청하거나, 민원을 제기하거나 ODE를 통해 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다.

**중재란 무엇입니까?**

중재는 여러분과 여러분 자녀의 EI/ECSE 프로그램이 여러분의 우려에 대해 합의에 도달할 수 있도록 도와주는 특수한 종류의 회의입니다. 중재는 자발적이고, 대외비이며, 비공식적입니다. 여러분 또는 프로그램 대표자가 중재를 요청할 수 있지만, 중재를 예약하기 전에 두 당사자가 모두 중재를 시도하는 데 동의해야 합니다. ODE가 중재 과정의 비용을 책임집니다.

중재를 주도하는 사람을 중재자라고 합니다. 중재자는 어려운 문제에 대해 사람들이 불일치를 해결하는 것을 보조하기 위한 전략에 숙련된 중립적인 사람입니다. 중재자는 중재자의 객관성과 충돌하는 개인적 또는 직업적 이해 관계가 없어야 합니다. 여러분과 여러분의 프로그램이 중재를 시도하는 데 동의하는 경우, 여러분과 해당 프로그램은 ODE에 의해 제공된 유자격 중재자 명단에서 한 명의 중재자를 고르게 됩니다. 중재자는 여러분, 해당 프로그램 또는 ODE를 위해 일하지 않습니다. (중재자는 중재를 수행하도록 ODE가 중재자에게 지불한다는 이유만으로 ODE의 직원으로 간주되지 않습니다.)

중재는 적법 절차 청문회에 대한 여러분의 권리를 거부하거나 지연시키기 위해, 또는 IDEA에 의거하여 여러분이 가지고 있는 다른 권리들을 거부하기 위해 사용될 수 없습니다.

중재 논의는 대외비이며 청문회 또는 법원에서 증거로서 활용될 수 없습니다.

### 중재는 언제 이용할 수 있습니까?

중재는 적법 절차 청문회 요청을 제출하기 전에 발생하는 사건들을 포함하여 IDEA에 의거하여 여러분과 해당 EI/ECSE 프로그램이 어떤 사건과 관련된 의견 불일치를 해결할 수 있도록 하기 위해 ODE를 통해 이용할 수 있습니다. 중재는 여러분이 적법 절차 청문회를 요청했거나 특수 교육 민원을 제기했는지와 관계 없이 IDEA에 의거하여 분쟁을 해결하기 위해 이용할 수 있습니다.

중재 과정에서 각각의 회의는 시의 적절하게 예약되어야 하며 여러분과 해당 EI/ECSE 프로그램에게 편리한 장소에서 열려야 합니다.

**중재는 어떻게 요청합니까?**

여러분은 (503) 947-5797 번으로 ODE 중재 코디네이터에게 연락할 수 있습니다. 여러분은 또한 ODE에서 이용할 수 있는 중재 요청 서식을 이용할 수도 있습니다. 리소스를 참조하십시오.

**중재를 시도하는데 동의해야 합니까?**

아닙니다. 중재는 자발적입니다. ODE는 중재를 장려하지만, 적법 절차 청문회 전이나 민원을 제기하기 전에 또는 본 책자에 나와 있는 권리 중 하나를 행사하기 위해 중재를 시도할 필요는 없습니다. 여러분이 중재에 대해 확신이 없는 경우에는, ODE가 중재의 장점을 설명해 줄 중립적인 사람과 만나볼 수 있는 기회를 제공할 수 있습니다.

**중재에서 합의에 도달하면 어떻게 됩니까?**

만일 여러분과 EI/ECSE 프로그램이 중재를 통해 분쟁을 해결하는 경우, 양 당사자는 해결 및 다음 사항을 선언하는 법적으로 구속력이 있는 합의에 들어가야 합니다.

1. 중재 과정 동안 일어난 모든 논의가 대외비로 유지되고 모든 나중의 적법 절차 청문회거나 법원 절차에서 증거로서 활용되지 않는다는 선언
2. 여러분과 해당 프로그램이 합의를 지킬 수 있게 할 수 있는 권한을 가진 EI/ECSE 프로그램의 대표자 모두에 의해 서명되었다는 선언

서명된 서면 중재 합의서는 이러한 유형의 사례를 청구할 수 있는 주 법률에 의거한 권한을 가진 모든 주 법원에서 또는 연방 지방 법원에서 시행 가능합니다.

**중재에 대하여 EI/ECSE 분쟁을 해결하기 위한 옵션으로는 무엇이 있으며 어떻게 다릅니까?**

IDEA 규정에는 분쟁을 해결하기 위한 두 가지 다른 절차가 있습니다. 때때로 특수 교육 민원이라고 불리는 주 민원 및 적법 절차 청문회. 아래에서 설명된 대로, 모든 개인 또는 조직은 EI/ECSE 프로그램, 학구, ODE 또는 모든 다른 공공 기관에 의한 IDEA 요건에 대한 위반을 주장하는 주 민원을 제기할 수 있습니다.

**특수 교육 민원이란 무엇입니까?**

주 민원은 여러분의 EI/ECSE 프로그램에 의한 IDEA에 대한 있을 수 있는 위반을 설명하는 서면으로 된 서명된 진술입니다. 그 안에서 여러분은 ODE로 하여금 해당 문제를 조사하여 해결해달라고 요청합니다.

불만 조사는 여러분의 우려에 대한 ODE에 의한 비공식적이고 객관적인 검토입니다. 이 조사에 대해서는

여러분에게 발생하는 비용이 없으며 변호사가 요구되지 않습니다.

**ODE에 대해 민원을 제기하기 위한 타임라인은 어떻게 됩니까?**

불만은 여러분이 ODE에 대해 민원을 제기하기 전 12개월 내의 위반과 관련되어 있어야 합니다.

**불만은 어떤 내용을 포함해야 합니까?**

불만은 다음을 포함해야 합니다.

1. 해당 EI/ECSE 프로그램 학구 또는 다른 공공 기관이 IDEA의 요건이나 규정들을 위반했다는 진술
2. 해당 진술이 기반한 사실
3. 민원인(민원을 제기하는 개인 또는 기관)에 대한 서명 및 연락처 정보
4. 특수 이동과 관련된 위반을 주장하는 경우:
  - (a) 아동의 이름과 아동 거주지 주소
  - (b) 해당 아동이 출석하고 있는 EI/ECSE 프로그램의 이름
  - (c) 집이 없는 아동이나 청년의 경우, 해당 아동에 대해 이용할 수 있는 연락처 정보 및 해당 아동이 출석하고 있는 학교 또는 프로그램의 이름
  - (d) 문제와 관련된 사실을 포함하여 문제의 본질에 대한 설명
  - (e) 민원이 제기되는 시점에 해당 민원을 제기하는 당사자에게 알려져 있고 이용할 수 있는 정도까지 해당 문제에 대한 제안된 해결 방법

여러분은 이 정보에 대해 ODE 민원 양식을 이용할 수 있습니다.

<http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1219>.

서면 민원은 다음 주소로 보내 주십시오.

Deputy Superintendent of Public Instruction  
Oregon Department of Education  
255 Capitol Street NE  
Salem, OR 97310

참조 학생 서비스

민원을 제기하는 당사자는 해당 당사자가 ODE에 민원을 제기하는 동시에 해당 아동에게 서비스를 제공하는 EI/ECSE 프로그램 또는 다른 공공 기관에게 해당 민원의 사본을 전달해야 합니다.

**서면 특수 교육 민원을 ODE에 보낸 후에는 어떤 일이 일어납니까?**

ODE는 즉시 여러분과 해당 프로그램에 연락하여 중재를 포함한 민원 해결 옵션을 논의하게 됩니다. ODE는 또한 어떤 혐의를 조사해야 하는지 파악하게 됩니다.

**민원을 해결하기 위한 ODE의 타임라인은 어떻게 됩니까?**

여러분이 이러한 유형의 서면 민원을 제기하는 경우, ODE는 60일 이내에 조사를 완료하고 서면 명령을 보내야 합니다.

이 타임라인은 해당 민원과 관련된 예외적인 상황에 대해서는 연장될 수 있습니다. 타임라인은 학부모와

EI/ECSE 프로그램이 자발적으로 중재를 시도하거나 현재 해결을 시도하기 위해 시간을 연장하기로 동의하는 경우에도 연장될 수 있습니다.

이 타임라인 이내에 ODE는 다음과 같은 조치를 취해야 합니다.

1. 조사가 필요하다가 ODE가 판단하는 경우 독립적인 현장 조사 수행

2. 민원인에게 해당 민원서에 있는 혐의에 대해 구두로도 서면으로도 추가적인 정보를 제출할 수 있는 기회 제공,
3. 해당 EI/ECSE 프로그램 또는 다른 공공 기관에게 최소한 다음을 포함하여 해당 민원인에게 대응할 수 있는 기회 제공 (a) 해당 기관의 옵션으로, 해당 민원을 해결하기 위한 제안 (b) 민원을 제기한 학부모와 해당 기관이 중재를 시도하기 위해 자발적으로 합의할 수 있는 기회
4. 모든 관련 정보를 검토하고 학구 또는 다른 공공 기관이 IDEA의 요건을 위반하고 있는지 여부에 대한 독립적인 판단
5. (a) 사실에 조사 및 결론 (b) ODE의 최종 결정에 대한 이유와 함께 해당 민원에 있는 각각의 혐의를 다루는 서면 결정 발행

**서면 명령이란 무엇입니까?**

서면 명령은 혐의에 대한 사실 조사 사항, 결론, 논의 및 기타 명령된 시정 조치를 포함합니다.

최종 명령은 여러분이나 여러분의 자녀를 이름으로 식별하지 않습니다. 최종 명령은 공적 기록입니다. 민원 최종 명령은 주 법률에 의거하여 논의의 여지가 없는 사건으로 고려됩니다.

여러분이 최종 명령에 불만족하는 경우에는, 매리언 카운티 순회 법원이나 여러분이 거주하는 카운티의 순회 법원에 60일 이내에 항소할 수 있습니다.

불만 명령은 학부모가 동일한 위반에 대해 적법 절차 청문회를 요청하는 것을 방지하지 않습니다.

**시정 조치로서 무엇이 반드시 포함되어야 합니까?**

ODE가 적절한 서비스를 제공하지 못한 것을 찾아낸 주 민원을 해결할 때, ODE는 다음 사항을 다루어야 합니다.

1. 아동의 필요에 대처하기 위해 적절한 시정 조치를 포함하여 적절한 서비스를 제공하지 못함
2. 장애를 가진 모든 어린이에 대해 미래의 적절한 서비스 제공.

최종 명령은 다음을 포함하여 필요한 경우 ODE의 최종 결정에 대한 효과적인 시행을 위한 절차를 포함해야 합니다. (a) 기술적 보조, (b) 협상, (c) 규정 준수를 달성하기 위한 시정 조치.

여러분 또는 해당 EI/ECSE 프로그램은 여러분의 자녀에 대한 식별, 평가 또는 교육적 배치 또는 출생부터 3세까지의 아동에 대한 조기 개입 서비스의 제공 또는 3세에서 5세까지의 아동에 대한 적절한 무상 공교육(FAPE)의 제공을 착수하거나 변경하는 것에 대한 제안이나 거절과 관련된 시안에 대해 직접 절차

청문회를 제기할 수 있습니다.

ODE 직원은 주 민원을 해결해야 하고 타임라인이 적절하게 연장되지 않는 한 60 역일 이내에 최종 명령을 발행해야 합니다.

공정한 적법 절차 청문회 담당관(행정법 판사 또는 ALJ라고 함)은 적법 절차 청문회(해결 회이나 중재를 통해 해결되지 않은 경우)을 수행한 후 ALJ가 여러분의 요청이나 해당 프로그램의 요청에 대해 특정한 타임라인의 연장을 부여하지 않는 한 해결 기간의 종료로부터 45 역일 내에 서면 결정을 발행해야 합니다.

**제가 민원을 제기하고 동시에 적법 절차 청문회를 요청하는 경우에는 어떻게 됩니까?**

적법 절차 청문회 요청의 주체이면서 서면 주 민원이 접수되는 경우나 해당 민원에 여러 문제가 관련되어 있는 상태에서 하나 이상의 해당 문제들이 청문회 요청의 대상이 되는 경우, ODE는 해당 적법 절차 청문회에서 다루어지고 있는 민원이나 민원의 일부는 청문회가 끝날 때까지 제쳐 놓아야 합니다. 적법 절차 청문회의 일부가 아닌 민원에 포함된 문제는 위에서 설명된 시간 제한 및 절차를 활용하여 해결되어야 합니다.

민원에서 제기된 문제가 동일 당사자(학부모 및 학구)가 관련된 적법 절차 청문회에서 이전에 결정된 적이 있는 경우에는, 해당 적법 절차 청문회 결정이 해당 문제에 대해 구속력이 있으며 ODE는 해당 고소인에게 해당 결정이 구속력이 있음을 알려야 합니다.

EI/ECSE 프로그램 학구 또는 다른 공공 기관이 적법 절차 청문회 결정을 이행하지 않았다고 주장하는 민원은 ODE에 의해 해결되어야 합니다.

**적법 절차 청문회란 무엇입니까?**

적법 절차 청문회는 사실과 법률의 문제를 결정하는 행정법 판사(ALJ) 앞에서 이루어지는 공식적인 법적 절차입니다. ALJ는 서면으로 된 구속력이 있는 최종 견해를 발행합니다.

**적법 절차 청문회는 언제 요구할 수 있습니까?**

여러분은 여러분 자녀의 EI 서비스와 관련하여 ECSE의 경우 적절한 무상 공교육과 관련하여 식별, 평가, 배치 또는 다른 측면에 동의하지 않는 경우 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다. 여러분은 **장계 섹션**에서 설명된 "신속" 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다.

**적법 절차 청문회를 요청하기 위한 타임라인은 어떻게 됩니까?**

적법 절차 청문회는 청문회 요청을 야기한 행위나 누락에 대해 여러분이 알았거나 알아야 했던 날로부터 2년 이내에 요청되어야 합니다.

이 2년의 타임라인은 여러분이 다음과 같은 사유로 청문회 요청이 금지된 경우에는 적용되지 않습니다.

- EI/ECSE 프로그램이 해당 문제를 해결했다고 여러분에게 잘못 표현한 경우,
- EI/ECSE 프로그램이 해당 프로그램이 제공하는 것이 요구되는 정보를 여러분에게 제공하지 않은 경우.

**적법 절차 청문회는 어떻게 요청합니까?**

여러분(또는 여러분이 대변되는 경우 여러분의 변호사) 또는 EI/ECSE 프로그램 또는 해당 프로그램의 변호사는 ODE 및 다른 당사자에게 서면 청문회 요청서를 보내야 합니다. 여러분의 청문회 요청은 다음과 같은 내용을 포함해야 합니다.

- 여러분의 이름과 주소 또는 주소가 없는 경우에는 연락처 정보) 및 여러분 자녀의 EI/ECSE 프로그램
- 구체적 사실을 포함하여 해당 청문회 요청과 관련된 문제의 본질에 대한 설명
- 의견 불일치를 해결하기 위한 여러분의 제안

적법 절차 청문회를 요청하기 위한 모델 양식은 ODE에서 이용할 수 있습니다. (책자의 끝부분에 있는 리스스 참조) 적법 절차 청문회 요청을 작성하기 위한 필수 정보를 포함하고 있는 한 ODE의 모델 양식 또는 다른 적절한 양식이나 문서를 사용할 수 있습니다.

여러분 또는 해당 EI/ECSE 프로그램(또는 여러분의 변호사나 EI/ECSE 프로그램의 변호사)이 해당 정보를 포함하는 적법 절차 청문회를 신청할 때까지 여러분 또는 EI/ECSE 프로그램은 적법 절차 청문회를 가질 수 없습니다.

IDEA의 파트 B [34 CFR 300.500에서 300.536까지]에 의거한 연방 규정의 적법절차 보호조치 섹션의 어떤 내용도 이미 신청된 적법 절차 청문회와 별도의 문제에 대하여 별도의 적법 절차 청문회를 신청하는 것을 금지하지 않습니다.

### 언제 공공 기관이 적법 절차 청문회를 요구할 수 있습니까?

ECSE의 경우, 공공 기관은 학부모가 최초 평가나 재평가에 대해 동의를 거부하는 경우, ECSE의 경우에는 해당 공공 기관이 적절한 평가를 수행하였거나 적절한 무상 공교육을 제공했음을 입증하기 위해 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다. 공공 기관은 ECSE에 대한 최초 배치 또는 EI 서비스에 대한 학무모의 동의 거부를 무효화하기 위해 적법 절차 청문회를 신청할 수 없습니다.

### 적법 절차 청문회가 요청된 후에는 어떤 일이 일어납니까?

여러분이 청문회를 요청하는 경우, ODE는 여러분에게 본 적법절차 보호조치 통지 사본을 보내고, 여러분에게 중재를 무료로 이용할 수 있다고 알리고, 여러분에게 무료 또는 저비용 법률 서비스에 대해 통지하게 됩니다. 행정심의실에서는 청문회를 수행할 ALJ를 지명하게 됩니다. ALJ가 여러분에게 연락하여 청문회 전 컨퍼런스를 마련합니다.

EI/ECSE 프로그램이 청문회 요청을 신청한 경우, 여러분은 이 요청을 받은 날로부터 15일 이내에 이 통지에 대한 문제를 ALJ에게 통보할 수 있습니다. 마찬가지로, 여러분이 청문회를 신청한 경우에는, 해당 프로그램이 여러분의 통지에 대한 문제를 15일 내에 ALJ에게 통보할 수 있습니다.

ALJ는 해당 통지가 규정을 따르는 지 여부를 5일 이내에 결정하고 이 결정에 대해 여러분과 해당 프로그램에 서면으로 즉시 통보해야 합니다.

여러분은 다음의 경우 다른 요청을 보냄으로써 여러분의 청문회 요청에 대한 문제를 수정할 수 있습니다.

- EI/ECSE가 서면으로 동의하는 경우,
- ALJ가 동의하고 청문회 전 5일 이상 남은 경우.

청문회에 대한 또 다른 요청을 보내는 경우 적법 절차 청문회를 완료하기 위한 타임리인이 다시 시작됩니다.

청문회를 요청하는 당사자는 상대방이 별도로 동의하지 않는 한 청문회 요청에서 언급되지 않은 문제는 청문회에서 제기할 수 없습니다.

해당 EI/ECSE 프로그램이 여러분의 청문회 요청에 있는 문제들과 관련된 EI/ECSE 조치에 대해 여러분에게 아직 서면 통지를 제공하지 않은 경우, 해당 EI/ECSE 프로그램은 여러분의 청문회 요청을 받은 날로부터 10일 이내에 이 통지를 여러분에게 보내야 합니다.

1. 해당 EI/ECSE 프로그램이 적법 절차 만원에서 제기된 조치를 취하는 것을 제안하거나 거부한 이유에 대한 설명

2. 여러분 자녀의 개별화 가족 서비스 계획(IFSP) 팀이 고려한 다른 옵션에 대한 설명 및 해당 옵션들이 거부된 이유
3. 해당 EI/ECSE 프로그램이 제안되거나 거부된 조치에 대한 기초로서 활용한 각각의 평가 절차, 평가 또는 보고서에 대한 설명
4. 해당 EI/ECSE 프로그램의 제안 또는 거부된 조치와 관련된 다른 요소들에 대한 설명

위 1-4 항목에 대한 정보를 제공하더라도 EI/ECSE 프로그램이 여러분의 적법 절차 청문회 요청이 불충분했다고 진술하는 것을 금지하지는 않습니다. 그렇지 않은 경우, 해당 프로그램은 여러분의 청문회 요청을 받은 날로부터 10일 이내에 여러분에게 여러분의 청문회 요청에 있는 문제들을 구체적으로 다루는 응답을 여러분에게 보낼 수 있습니다.

여러분과 다른 IEP 팀 구성원들은 청문회 요청일로부터 15일 이내에 "해결 세션"을 위해 만나야 합니다.

### 해결 세션이란 무엇입니까?

해결 세션은 여러분 자녀의 EI/ECSE 프로그램에 대한 문제를 해결하기 위한 회의입니다. 해당 회의는 여러분 해당 문제에 대해 알고 있는 IFSP 팀의 구성원, 해당 프로그램에 대해 결정을 할 수 있는 권한이 있는 EI/ECSE 대표자를 포함해야 합니다. 여러분이 변호사를 데려오지 않는 한 해당 프로그램은 변호사를 출석시키지 않을 수 있습니다. 해결 세션은 여러분과 해당 프로그램이 이 회의를 포기하기로 서면으로 동의하거나 여러분과 해당 프로그램이 대신에 중재를 시도하기로 합의하지 않는 한 반드시 요구됩니다.

만일 여러분과 해당 프로그램이 해결 세션에서 합의에 도달하는 경우, 여러분과 해당 프로그램은 도달된 모든 합의 사항들을 나열한 서면 합의서에 서명하게 됩니다. 중재 합의와 마찬가지로, 본 합의서는 법적 구속력이 있으며 법원에서 시행될 수 있습니다. 여러분 또는 해당 프로그램은 서명일로부터 3일 이내에 상대방에게 서면 진술서를 보냄으로써 이 합의를 취소할 수 있습니다.

### 청문회를 위한 타임라인은 어떻게 됩니까?

해당 문제가 해결 기간 내에 만족스럽게 해결되지 않은 경우, 적법 절차 청문회를 위한 타임라인이 시작됩니다. 청문회와 최종 명령은 해결 기간의 종료일로부터 45일 이내에 완료되어야 합니다. ALJ는 여러분 또는 프로그램이 더 많은 시간을 요청하는 경우 더 많은 시간을 허용할 수 있습니다.

### 어떤 상황에서 30일의 해결 기간이 짧아지거나 연장될 수 있습니까?

여러분과 해당 EI/ECSE 프로그램이 해결 과정을 포기하거나 중재를 활용하기로 동의한 경우를 제외하고, 여러분이 해결 회의에 참석하지 않는 경우 여러분이 해결 회의에 동의할 때까지 해결 절차 및 적법 절차 청문회를 위한 타임라인을 지연시키게 됩니다.

합리적인 노력을 하고 그러한 노력을 문서화한 후에, 해당 EI/ECSE 프로그램이 해결 회의에서 여러분의 참여를

확보할 수 없는 경우, 해당 EI/ECSE 프로그램은 30 역일의 해결 기간의 종료 시에 ALJ가 적법 절차 청문회에 대한 여러분의 요청을 각하할 것을 요청할 수 있습니다. 학구의 노력에 대한 문서화는 다음과 같은 상호 합의된 시간과 장소를 주선하려는 노력에 대한 기록을 포함해야 합니다.

1. 이루어지거나 시도된 통화에 대한 자세한 기록 및 해당 통화의 결과;

2. 여러분에게 보낸 통신문의 사본과 수신된 모든 응답
3. 여러분의 자택 또는 취업 장소에 대해 이루어진 방문에 대한 자세한 기록 및 해당 방문의 결과

해당 EI/ECSE 프로그램이 여러분의 적법 절차 청문회 요청에 대한 통지를 받은 날로부터 15 역일 이내에 해결 회의를 열지 않거나 **또는** 해결 회의에 참여하지 않는 경우, 여러분은 ALJ에게 45 역일 적법 절차 청문회 타임라인이 시작되도록 명령해줄 것을 요청할 수 있습니다.

여러분과 해당 EI/ECSE 프로그램이 해결 회의를 포기하기로 서면으로 합의하는 경우에는, 적법 절차 청문회를 위한 45 역일 타임라인이 그 다음 날 시작됩니다.

중재나 해결 회의의 시작 후에, 그리고 30 역일 해결 기간의 종료 전에, 여러분과 해당 EI/ECSE 프로그램이 합의가 불가능하다고 서면으로 합의하는 경우, 해당 적법 절차 청문회를 위한 45 역일 타임라인이 그 다음 날 시작됩니다.

여러분과 EI/ECSE 프로그램이 30 역일 해결 기간의 끝에 중재를 시도하기로 합의하는 경우, 양 당사자는 합의에 도달할 때까지 중재 과정을 계속하기로 서면으로 합의할 수 있습니다. 하지만, 여러분 또는 해당 EI/ECSE 프로그램이 중재 과정에서 철회하는 경우, 적법 절차 청문회를 위한 45 역일 타임라인은 그 다음 날 시작됩니다.

### ALJ에 대한 자격 요건은 어떻게 됩니까?

최소한 ALJ는 다음에 해당해야 합니다.

1. ODE나 해당 아동의 교육이나 보호에 관여하는 EI/ECSE 프로그램의 직원이 아니어야 합니다. 해당 인원은 단지 ALJ로서 서비스를 제공하기 위해 ODE로부터 비용을 지급받기 때문에 ODE의 직원이 아닙니다.
2. 청문회에서 ALJ의 객관성과 충돌될 수 있는 개인적 또는 직업적 이해를 가지고 있지 않아야 합니다.
3. 지식이 풍부해야 하며 IDEA의 조항, IDEA에 부수하는 연방 및 주 규정, 연방 및 주 법원에 의한 IDEA에 대한 법적 해석을 이해해야 합니다.
4. 적절하고 표준적인 법적 실무에 부합하여 청문회를 수행하고 결정을 하고 작성할 수 있는 지식과 역량을 가지고 있어야 합니다.

ODE는 ALJ로서 서비스를 제공하는 인원들의 명단과 각각에 대한 자격 진술을 유지합니다.

### 제 청문회 권리는 무엇입니까?

여러분의 적법 절차 청문회 권리는 다음을 포함합니다.

- 여러분에게 지문을 제공할 수 있는 변호사를 데려올 수 있는 권리
- 장애 어린이에 대한 특수 지식이나 훈련 경험이 있는 한 명 이상의 개인을 데려올 수 있는 권리
- 다음에 해당하지 않는 경우 청문회 및 항소 과정 동안 여러분의 자녀를 현재의 EI/ECSE 배치에 유지할 수 있는 권리

- 여러분과 해당 프로그램이 다른 배치에 동의하는 경우;
  - 여러분의 자녀가 해당 프로그램에 최초 입학 을 위해 지원하고 있고, 여러분이 해당 프로그램에 대한 여러분 자녀의 배치에 여러분이 동의하는 경우;
  - 여러분의 자녀가 아동의 장애의 징후가 아닌 행동에 대해 정학 또는 퇴학을 받아 임시 대안 교육 환경에 배치되어 있는 경우;
  - 여러분의 자녀가 무기나 약물 위반에 대해 또는 다른 사람에 대한 심각한 신체적 상해에 대해 해당 프로그램에서 퇴학당해 최대 45 일 동안 임시 배치로 전환된 경우;
  - 여러분의 자녀가 실질적인 악행의 가능성으로 인해 ALJ에 의해 제적되어 최대 45 일 동안 임시 배치로 전환된 경우;
- 서면 및 구두 증거를 제시하고, 증인을 대면하고, 교차 심문하고, 증인이 출석하도록 요청할 수 있는 권리
  - 해당 날짜까지 학구나 프로그램에 의해 완료된 평가 및 해당 청문회에서 사용하려고 해당 기관들이 의도한 해당 평가들에 기반한 권장 사항들에 대한 청문회에 대해 적어도 요(5) 영업일 내에 안내를 받을 수 있는 권리
  - 여러분의 자녀가 청문회에 출석하게 할 수 있는 권리
  - 청문회를 대중에게 비공개하거나 공개할 수 있는 권리
  - 적어도 청문회로부터 5영업일 이전에 여러분에게 공개되지 않았던 증거를 청문회에서 소개하는 것을 금지할 수 있는 권리. ALJ는 다른 당사자의 동의 없이는 청문회 5일 이전에 공개되지 않은 증거의 소개를 금지할 수 있습니다.
  - 청문회의 종료일로부터 합리적인 시간 내에 무료로 청문회에 대한 서면 또는 여러분의 선택 사항에 따라 전자 축적 기록에 대한 권리
  - 무료로 청문회 결정에 대한 서면 또는 여러분의 선택 사항에 따라 전자 사본에 대한 권리

각각의 청문회는 반드시 여러분과 여러분의 자녀에게 합리적으로 편리한 장소에서 한 번에 수행되어야 합니다.

**ALJ의 결정에 대한 기준은 무엇입니까?**

여러분의 자녀가 적절한 무상 공교육(FAPE)을 받았는지 여부에 대한 ALJ의 결정은 실질적인 근거에 기반해야 합니다. 절차적 위반을 주장하는 사안들에서, ALJ는 절차적 부적당이 다음에 해당하는 경우에만 여러분의 자녀가 FAPE를 받지 않았다고 밝힐 수 있습니다.

1. 적절한 무상 교육(FAPE)에 대한 여러분 자녀의 권리를 방해한 경우;
2. 여러분의 자녀에 대한 적절한 무상 공교육(FAPE)의 제공과 관련하여 의사 결정 과정에 참여할 수 있는

여러분의 기회를 현저하게 방해한 경우;

3. 교육 혜택에 대한 박탈을 야기한 경우.

이 규칙은 ALJ가 EI/ECSE 프로그램에게 IDEA의 절차적 보호조치(34 CFR 300.500에서 300.536까지) (OAR 581-015-2300에서 2385까지)에 대한 요건을 준수하도록 명령하는 것을 방해하지 않습니다.

**ECSE에 대한 특수 규칙**

IDEA의 파트 B에 있는 어떤 내용도 IDEA의 파트 B에 의거하여 이용할 수 있는 구제를 추구하기 위해 이들 법률에 의거한 민사 소송을 제기하기 전 해당 당사자가 IDEA의 파트 B에 의거하여 해당 소송을 제기하는 경우 요구되었을 같은 정도까지 위에서 설명된 적법 절차들이 행사되어야 한다는 점을 제외하고는 장애가 있는 어린이의 권리를 보호하는 미국 헌법, 1990년 제정 미국 장애인법, 1973년 제정 재활법 타이틀 V(섹션 504), 또는 다른 연방 법률들에 의거하여 이용 가능한 권리, 절차 및 구제를 제약하거나 제한하지 않습니다.

이는 여러분이 IDEA에 의거하여 이용할 수 있는 구제와 겹치는 다른 법률들에 의거하여 이용 가능한 구제를 가질 수 있음을 의미하지만, 일반적으로, 그러한 다른 법률들에 의거하여 구제를 획득하기 위해서는, 여러분은 법원에 직접 가기 전에 먼저 IDEA에 의거한 이용 가능한 행정적 구제(예, 적법 절차 민원, 해결 회의 및 공정 적법 절차 청문회 절차)를 활용해야 합니다.

최종 명령은 주 부처간 조정위원회 및 주 특수 교육 자문위원회에 제공됩니다. 최종 명령은 여러분이나 여러분의 자녀를 이름으로 식별하지 않습니다. 그것은 공적 기록입니다.

**청문회 결정에 동의하지 않는 경우 어떻게 할 수 있습니까?**

청문회 결정은 패한 당사자가 최종 명령으로부터 90일 이내에 민사 소송을 제기할 수 있다는 것을 제외하고 최종적입니다. 여러분이 연방 또는 주 법원에 민사 소송을 제기하는 경우, 법원은 반드시 다음과 같이 해야 합니다.

- 청문회에 대한 기록을 수신한다.
- 한 당사자의 요청 시에 추가적인 증거를 청취한다.
- 증거에 대한 우세에 대한 결정을 기본한다.
- 법원이 적절하다고 판단되는 구제를 인정한다.

**언제 법원이 변호사 수수료에 대한 상환을 명령할 수 있습니까? (ECSE만 해당)**

법원은 여러분이 적법 절차 청문회에서 이기는 경우 ODE에게 여러분의 합리적인 변호사 비용을 변제하도록 요구할 수 있습니다.

법원은 여러분의 주장이 "사사하거나, 불합리하거나 근거가 없는 경우" 여러분의 변호사가 해당 EI/ECSE

프로그램의 변호사에 대해 지불하도록 요구할 수 있습니다. 법원은 여러분의 주장이 괴롭하거나, 소송을 지연시키거나, 이유 없이 소송 비용을 늘리기 위한 “부적절한 목적으로” 제시된 경우, 여러분 또는 여러분의 변호사에게 해당 프로그램의 변호사에게 지불하도록 요구할 수 있습니다.

#### **법원은 합리적인 변호사 수수료를 어떻게 판단합니까?**

법원은 다음과 같은 합리적인 변호사 비용을 인정합니다.

1. 변호사 비용은 서비스의 종류와 질에 대해 해당 조차나 청문회가 제공된 지역 사회에서 일반적인 요금에 기반해야 합니다. 인정되는 비용을 계산할 때 보너스나 승수는 사용할 수 없습니다.

2. 다음의 경우 여러분에게 정산에 대한 서면 제안 후에 수행된 서비스의 경우에는 IDEA의 파트 B에 의거한 모든 소송이나 절차에서 변호사 비용은 인정되지 않으며 관련 비용은 상환되지 않습니다.
  - a. 해당 제안이 연방 민사 절차 규칙의 규칙 68에 의해 규정된 시간 내에 또는 적법 절차 청문회의 경우 절차가 시작되기 전 10 역일 이전의 어떤 시점에 이루어진 경우;
  - b. 해당 제안이 10 역일 이내에 승낙되지 않은 경우;
  - c. 법원이 여러분에 의해 최종적으로 획득된 구제가 정산의 제안보다 여러분에게 더욱 호의적이지 않다는 것을 밝혀내는 경우.
3. 이러한 제약에도 불구하고, 여러분이 이기고 정산 제안을 거절하는 데 있어 여러분이 실질적으로 정당화된 경우 변호사 비용 및 관련 비용의 수여가 여러분에게 이루어질 수 있습니다.
4. 비용은 해당 회의가 행정 절차 또는 법원 소송의 결과로서 일어나는 게 아닌 한 IFSP 회의와 관련된 수수료는 인정되지 않습니다. 수수료는 중재에 대해서도 인정되지 않습니다.

해결 회의는 행정 청문회나 법원 소송의 결과로서 소집되는 회의로 간주되지 않으며, 또한 해당 변호사 비용 제공의 목적을 위한 행정 청문회 또는 법원 소송으로 간주되지도 않습니다.

법원은 법원이 다음 사항을 적발하는 경우, IDEA의 파트 B에 의거하여 인정되는 변호사 비용의 금액을 적절한 대로 삭감합니다.

1. 여러분 또는 여러분의 변호사가 소송 또는 절차의 과정 동안 분쟁에 대한 최종 해결을 불합리하게 지연시킨 경우;
2. 수여되도록 별도로 인가된 변호사 비용의 금액이 합리적으로 유사한 기술, 명성 및 경험을 가진 변호사에 의한 유사한 서비스에 대해 지역사회에서 일반적인 시간 요율을 불합리하게 초과하는 경우;
3. 소요된 시간과 제공된 법률 서비스가 해당 조치 또는 절차의 본질을 고려할 때 과도한 경우;
4. 여러분을 대변하는 변호사가 적법 절차 청문회 요청에서 적절한 정보를 해당 EI/ECSE 프로그램에게 제공하지 않은 경우.

하지만, 법원은 해당 공공 기관이 불합리하게 소송이나 절차의 최종 해결을 지연시켰거나 IDEA의 파트 B의 절차적 보호조치 조항에 의거한 위반이 있었다고 법원이 밝혀낸 경우에는 변호사 비용을 삭감하지 않을 수 있습니다.

**사립학교 등교 어린이- ECSE만 해당**

**특수 교육 서비스를 학부모에 의해 사립학교에 등록된 어린이가 이용할 수 있습니까?**

일반적으로는 그렇지만, 모든 아동에게 반드시 그런 것은 아닙니다. 학부모에 의해 사립학교에 등록된 어린이는 공공 기금을 제공받는 특수 교육 및 관련 서비스에 참여할 수 있습니다. 연방 법률은 ECSE 프로그램이 해당 서비스에 대해 지출되는 공공 기금을 제한할 수 있도록 허용합니다. 여러분의 자녀가 이 조항에 의거하여 특수 교육 서비스를 받으려면, 해당 프로그램은 여러분의 자녀에게 제공될 서비스를 설명하는 서비스 계획을 개발하기 위해 여러분을 만나게 됩니다.

서비스는 사립학교나 EI/ECSE 프로그램에서 현장에서 제공될 수 있습니다. 해당 서비스가 EI/ECSE 프로그램에서 제공되는 경우, 해당 공공 기관은 반드시 해당 아동이 이들 서비스에 접근할 수 있는 교통편을 제공해야 합니다.

**프로그램은 사립학교 학비에 대해 언제 학부모에게 상환을 하는 것이 요구됩니까?**

ECSE 프로그램은 해당 프로그램이 해당 아동에게 적절한 무료 공교육을 이용 가능하게 하고 학부모들이 대신 자녀를 사립학교나 시설에 배치하는 것을 선택한 경우 사립학교나 시설에 있는 장애 아동에 대한 유아 특수교육 및 관련 서비스를 포함하여 교육 비용을 지불하는 것이 요구되지 않습니다.

법원 또는 ALJ는 다음의 경우에만 해당 프로그램의 동의나 해당 프로그램의 의뢰 없이 이루어진 사립학교 배치의 비용에 대해 학부모에게 상환하는 것을 요구할 수 있습니다.

- 해당 아동이 사립학교에 등록하기 전에 EI/ECSE 프로그램의 권유에 의거하여 ECSE 서비스를 받은 경우;
- 법원 또는 ALJ가 당시에 해당 프로그램이 적시에 적절한 무상 공교육을 해당 아동에게 이용할 수 있게 하지 않았음을 밝혀내는 경우;
- 사립 배치가 적절한 경우.

ALJ 또는 법원은 해당 배치가 EI/ECSE 프로그램에 대한 주 기준을 충족하지 않은 경우에도 학부모의 배치가 적절한 것으로 밝힐 수 있습니다.

**언제 법원이 학부모에 대한 상환을 줄이거나 거부할 수 있습니까? 통지**

법원 또는 ALJ는 학부모가 ECSE 프로그램에게 자신들이 해당 ECSE 프로그램에 의해 제안된 배치를 거부한다는 통지를 제공하지 않고 자신들의 우려와 자신들의 자녀를 공공 비용으로 사립 학교에 등록시키기 위한 의도를 진술하는 경우 상환을 줄이거나 거부할 수 있습니다. 본 고지는 다음 중 하나의 방법으로 제공되어야 합니다.

- ECSE 배치로부터 해당 아동을 분리하기 전에 학부모가 참석했던 가장 최근 IFSP 회의에서
- 해당 아동을 ECSE 배치로부터 분리하기 전 최소 10 영업일 내에 해당 ECSE 프로그램에 서면으로

법원 또는 ALJ는 다음의 경우 학부모가 이 통지를 제공하지 않는 경우 상환을 줄이거나 거부해서는 안 됩니다.

- 통지를 제공하는 경우 해당 아동에게 신체적 위해로 이어질 가능성이 있는 경우;
- 해당 EI/ECSE 프로그램이 학부모가 통지를 제공하는 것을 방해하는 경우;

- 학부모가 본 절차적 보호조치 통지의 사본을 받지 못했거나 본 통지 요구 사항에 대해 별도로 안내 받지 못한 경우.

법원 또는 ALJ는 다음의 경우 학부모가 이 통지를 제공하지 않는 경우 상환을 줄이거나 거부하지 않을 수 있습니다.

- 학부모가 읽고 쓰지 못하거나 영어로 쓸 수 없는 경우;
- 통지를 제공하는 경우 해당 아동에게 심각한 정서적 위해로 이어질 가능성이 있는 경우.

**평가:** 법원 또는 ALJ는 또한 다음의 경우 학부모가 해당 아동이 평가를 받을 수 있게 하지 않는 경우 상환을 줄이거나 거부할 수 있습니다.

- 공공 기관이 해당 아동을 평가 또는 재평가하려는 의도에 대해 사전 서면 통지를 제공한 경우;
- 본 통지서에서 설명된 평가의 목적이 적절하고 합리적인 경우;
- 공공 기관이 해당 아동이 해당 ECSE 배치에서 분리되기 전에 학부모에게 이 통지를 제공한 경우.

**불합리성** 상환액은 또한 학부모가 자신들의 행위에 있어서 불합리했거나 시설 프로그램의 비용이 불합리했다고 판사가 밝혀내는 경우에도 줄어들거나 거부될 수 있습니다.

### 장계 및 임시 대안 교육 환경에 대한 배치 - ECSE만 해당

연방 법률은 해당 절차들이 EI/ECSE 프로그램들을 염두에 두고 작성되지 않았더라도 대안 환경에 대한 배치를 위한 학교 장계 및 절차와 관련된 절차적 보호조치에 대해 학부모들이 통보받을 것을 요구합니다.

#### 아동이 ECSE 프로그램에서 정학당할 수 있습니까?

예 해당 ECSE 프로그램은 장애가 없는 어린이들이 해당 행동에 대해 정학을 받는 경우 연속 최대 10일 동안 장계 사유에 대해 아동의 현재 교육적 배치로부터 장애가 있는 아동을 정학시킬 수 있습니다. 해당 프로그램은 해당 옵션들이 장애가 없는 어린이들에 대해 활용되는 같은 정도까지 정학, 적절한 임시 대안 교육 환경으로의 아동의 전학, 다른 환경에 해당 아동 투입을 포함한 단기 분리를 활용할 수 있습니다.

#### 아동이 한 학년 중 10 수업일 이상 정학을 받을 수 있습니까?

경우에 따라 다릅니다. 정학에 대한 "패턴"이 없는 경우 아동은 최대 연속 10 수업일의 추가적인 기간 동안 ECSE 프로그램으로부터 정학당할 수 있습니다. 다음의 경우 "패턴"이 존재합니다.

- 아동의 행동이 이 일련의 퇴학으로 이어졌던 이전의 사고에서의 해당 아동의 행동과 (대부분) 실질적으로 유사한 경우;
- 각 정학의 시간의 길이, 해당 아동이 학교 외부에 있는 시간의 총량, 정학이 서로 간에 얼마나 가까운지와 같은 요소들이 하나의 패턴을 나타냅니다. 일련의 퇴학들이 하나의 패턴을 구성하는지 여부는 EI/ECSE 프로그램에 의해 건별로 판단되며, 항의가 있는 경우, 적법 절차 및 시법 절차를 통해 검토될 수 있습니다.

정학에 대해 "패턴"이 있는 경우, 해당 프로그램은 해당 아동의 IFSP 팀이 해당 아동의 행동이 해당 아동의 장애의 "장후"가 아니었다고 결정하는 경우, 해당 아동을 정학시킬 수 있습니다.

“패턴”이없는 경우에는 EI/ECSE 인원이 해당 아동의 교사 최소 1명과 상담하여 해당 아동이 퇴학 동안 계속해서 IFSP 목적을 향해 진도를 나갈 수 있기 위해서는 어떤 서비스가 필요한지 판단하게 됩니다.

해당 아동의 IFSP 팀이 해당 아동의 행동이 자신의 장애의 “징후”가 아니었다고 결정하는 경우 연속 10 수업일 이상 동안 퇴학당할 수 있습니다(보통 “제적”이라고 함).

**어떤 아동이 한 학년에 10 수업일 이상 동안 정학당하거나 제적되는 경우, 해당 프로그램은 여전히 해당 아동에게 위해 ECSE 서비스를 제공해야 하나요?**

예, 처음 10일의 제적 후에, 해당 프로그램은 해당 아동이 계속해서 연령에 맞는 적절한 활동에 참여하고 해당 아동의 IFSP 목표를 향해 나아갈 수 있기 위해 해당 아동이 필요로 하는 서비스를 해당 아동에게 제공해야 합니다. 이들 서비스는 “임시 대안 교육 환경”이라고 하는 다른 장소에서 제공될 수 있습니다.

**IFSP 팀은 해당 아동이 정학당하거나 제적당하지 않은 경우에도 해당 아동에게 다른 학교나 프로그램으로 전학하도록 결정할 수 있습니까?**

예, 학부모들은 이 결정을 하는 IFSP 팀의 일원입니다. 결정은 아동의 IFSP와 해당 아동이 학교에서 무엇을 성공적으로 성취해야 하는지를 기준으로 삼을 필요가 있습니다. 다른 요소들과 함께, 아동의 IFSP 팀은 교사와 다른 어린이에 대한 해당 아동의 행위의 영향을 고려할 수 있습니다.

**프로그램에서 반드시 학부모에게 징계 조치에 대한 통지를 제공해야 하나요?**

예, 프로그램은 반드시 학부모에게 해당 조치를 취하기로 한 결정이 이루어진 날보다 늦지 않게 학부모에게 통보해야 하며 학부모에게 본 절차적 보호조치 통지를 제공해야 합니다.

**IFSP 팀은 어떻게 행동이 아동의 장애의 “징후”라고 판단합니까?**

학부모를 포함한 IFSP 팀은 시험 결과, 학부모로부터의 정보, 아동에 대한 관찰 및 아동의 IFSP 및 배치를 포함하여 해당 아동에 대한 모든 관련 정보를 살핍니다.

아동의 IFSP 팀은 다음의 경우 해당 아동의 행동이 아동의 장애의 징후였다고 판단할 수 있습니다.

- 해당 행동이 아동의 장애에 의해 또는 아동의 장애와 직접적으로 관련되어 야기된 경우,
- 해당 행동이 해당 프로그램이 아동의 IFSP를 실시하지 않은 직접적인 결과인 경우.

이 결정은 학생 행동 강령의 위반을 이유로 장애 아동의 배치를 변경하기로 한 결정으로부터 10 수업일 이내에 이루어져야 합니다.

**IFSP 팀이 해당 아동의 행동이 해당 아동의 장애의 징후였다고 결정하는 경우에는 어떤 일이**

**일어납니까?**

IFSP 팀이 해당 행동이 해당 아동의 장애의 징후였다고 결론내리는 경우, 해당 프로그램은 연속 10 수업일 이상 동안 또는 해당 퇴학이 "패턴" 인 경우에는 해당 학년에 10 수업일 이상 동안 해당 아동을 제적하거나 정학시킬 수 없습니다.

해당 프로그램과 학부모는 IFSP 회의를 개최하여 해당 정보를 검토하고, IFSP 팀은 해당 아동의 IFSP 서비스 및 배치에 변화를 줄 수 있습니다. IFSP 팀이 문제의 행위가 해당 프로그램이 IFSP를 이행하지 않은 직접적인 결과였다는 것을 밝혀내는 경우, 해당 프로그램은 부족을 보완하기 위한 즉각적인 조치를 취해야 합니다.

IFSP 팀은 해당 아동의 행동에 대한 평가(“기능적 행동 평가”라고 함)를 완료하고 해당 아동에 대한 행동 개입 계획을 개발해야 합니다. 해당 아동이 이미 행동 개입 계획을 가지고 있는 경우, IFSP 팀은 해당 행동을 해결하기 위해 필요한 경우 해당 계획을 검토하여 변경해야 합니다.

**특수 상황**에 의거하여 설명된 경우를 제외하고, 학부모와 해당 프로그램이 행동 프로그램 개입 계획의 수정의 일환으로 배치의 변화에 동의하지 않는 한, EI/ECSE 프로그램은 해당 아동을 해당 아동이 분리되었던 배치로 되돌려 보내야 합니다.

**IFSP 팀이 해당 아동의 행동이 해당 아동의 장애의 징후가 아니었다고 결정하는 경우에는 어떤 일이 일어납니까?**

IFSP 팀이 해당 행동이 아동의 장애의 징후가 아니었다고 결론내리는 경우:

- 해당 프로그램은 장애가 없는 어린이에 대해서와 같은 방법으로 퇴학 등과 같은 징계 조치를 취할 수 있습니다.
- 퇴학 청문회가 요구되는 경우 해당 프로그램은 해당 아동의 특수 교육 및 징계 기록이 퇴학 청문회 담당인에게 제공되도록 해야 합니다.
- 해당 프로그램은 해당 아동의 개인적 필요에 부합하는 적절한 무상 공교육을 해당 아동에게 제공해야 하며, 이는 IFSP 팀에 의해 판단되는 대로 임시 대안 교육 환경에서 제공될 수 있습니다.
- 적절한 경우, 해당 프로그램은 해당 행위가 계속되지 않도록 아동의 행동에 대처하기 위해 해당 아동에게 기능적 행동 평가 및 행동 중재 서비스 및 교정을 제공해야 합니다.

**사회적 상황** EI/ECSE 인원은 징계와 관련된 배치의 변화가 학교 학생 행동 강령을 위반하는 장애 아동에게 적절한지 여부를 판단할 때 건별 기준으로 특유의 상황을 고려할 수 있습니다.

**해당 프로그램은 언제 아동을 즉시 다른 학교나 프로그램으로 전학시킬 수 있습니까?**

해당 행동이 해당 아동의 장애의 징후였는지와 관계없이, EI/ECSE 인원은 다음과 같은 특수 상황에 의거하여 최대 45 수업일 동안 임시 대안 교육 환경(아동의 IFSP 팀에 의해 판단됨)으로 해당 아동을 전학시킬 수 있습니다.

- 아동이 EI/ECSE 프로그램이나 EI/ECSE 기능으로 무기를 휴대하거나 학교에서 무기를 소지하는 경우,

- 아동이 고의로 불법적 약물을 소지 또는 사용하거나 EI/ECSE 프로그램이나 EI/ECSE 기능에 있는 동안 통제 물질을 판매하거나 판매를 권유하는 경우;
- 아동이 EI/ECSE 프로그램에 있는 동안, EI/ECSE 프로그램 근거로, 또는 EI/ECSE 기능에 있는 동안 다른 살미에게 심각한 신체적 상해를 야기하는 경우.

**언제 학부모 또는 프로그램이 장계 분쟁을 해결하기 위해 신속 청문회를 요청할 수 있습니까?**

IFSP 팀의 징후 판단 또는 아동의 배치와 관련된 결정에 동의하지 않는 학부모는 적법 절차 청문회를 요청할 수 있습니다. 프로그램은 해당 프로그램이 아동의 현재 배치를 유지하는 것이 해당 아동이나 다른 사람에게 대한 실질적인 상해로 이어질 것이라고 믿는 경우 청문회를 요청할 수 있습니다.

EI/ECSE 프로그램은 다음과 같은 경우 한 번에 최대 45일 동안 임시 대안 교육 환경으로 아동을 전학시키기 위해 신속 청문회를 요청할 수 있습니다.

- 해당 아동이 현재의 배치에서 해당 아동이나 다른 사람에게 상해를 야기할 가능성이 충분한 경우;
- 프로그램이 현재의 배치에서 위험의 위험을 최소화하기 위해 합리적인 노력을 한 경우;
- 임시 대안 교육 환경이 아래 요건을 충족하는 경우.

**신속 적법 절차 청문회에는 어떤 절차가 적용됩니까?**

학부모나 EI/ECSE 프로그램이 적법 절차 청문회를 요청할 때마다, 다음을 제외하고 반드시 정규 적법 절차 청문회의 요건을 충족하는 청문회가 열려야 합니다.

1. ODE는 신속 적법 절차 청문회를 준비해야 하며, 이는 해당 청문회가 요청된 날로부터 **20** 수업일 이내에 일어나야 하며 청문회 후 **10** 수업일 이내에 서면 결정으로 이어져야 합니다.
2. 학부모와 EI/ECSE 프로그램이 회의를 포기하기로 서면으로 동의하거나, 중재를 활용하는데 동의하지 않는 한, 해결 회의는 적법 절차 민원에 대한 통지를 받은 날로부터 **7** 역일 이내에 일어나야 합니다. 청문회는 적법 절차 민원의 접수로부터 **15** 역일 이내에 양 당사자가 만족스럽게 해결되지 않는 한 청문회는 진행될 수 있습니다.

당사자는 다른 적법 절차 청문회에서의 결정에 대한 것과 같은 방식으로 신속 적법 절차 청문회에서 결정을 상소할 수 있습니다.

공정한 ALJ는 적법 절차 청문회를 수행하고 결정을 해야 합니다. ALJ는 다음과 같이 할 수 있습니다.

1. ALJ가 해당 아동이 이들 요건에 대한 위반이었거나 해당 아동의 행동이 해당 아동의 장애

장후였다고 판단하는 경우 장애가 있는 아동을 해당 아동이 이동되었던 배치로 되돌릴 수 있습니다.

2. ALJ가 해당 아동에 대해 현재의 배치를 유지하면 해당 아동이나 다른 사람들에 대한 상해로 이어질 가능성이 있다고 판단하는 경우, 45 수업일 이하 동안 적절한 임시 대안 교육 환경으로의 해당 아동의 배치의 변경을 명령할 수 있습니다.

해당 EI/ECSE 프로그램이 해당 아동을 원래의 배치로 되돌려 보내는 경우 실질적으로 해당 아동이나 다른 아동에 대한 상해로 이어질 가능성이 높다고 믿는 경우, 이러한 청문회 절차가 반복될 수 있습니다.

학부모 또는 EI/ECSE 프로그램이 장계 시안과 관련하여 적법 절차 청문회를 신청한 경우, 해당 아동은 행정법 판사의 결정 또는 이러한 요구 사항에 의거하여 제공된 퇴학의 기한의 만료 시까지 반드시 (학부모와 EI/ECSE 프로그램이 별도로 합의하지 않은 한) 임시 대안 교육 환경에 남아 있어야 합니다.

**임시 대안 교육 환경에 대한 요건은 무엇입니까?**

임시 대안 교육 환경은 반드시 다음과 같이 해야 합니다.

- 상이한 환경에 있더라도 해당 아동이 계속해서 학령에 맞는 활동에 참여할 수 있게 해야 합니다.
- 해당 아동이 IFSP 목적을 충족할 수 있도록 해당 아동의 IFSP에서 설명된 것들을 포함하여 해당 아동이 계속해서 ECSE 서비스 및 교정을 받을 수 있도록 허용해야 합니다.
- 적절한 경우, 해당 행위가 계속되지 않도록 아동의 행동을 다루기 위해 기능적 행동 평가 및 행동 개입 서비스 및 교정을 제공해야 합니다.

리소스

여기에 열거된 공공 자금이 지원되는 조직들은 IDEA의 절차적 보호조치 및 기타 조항들을 여러분이 이해할 수 있도록 지원할 수 있습니다.

여러분의 현지 EI/ECSE 프로그램

여러분의 EI/ECSE 계약자

오리건 교육부(ODE) 세일럼 (503) 947-5782  
 웹사이트: <http://www.oregon.gov/ODE/Pages/default.aspx>

학생 서비스 사무실  
 웹사이트: <http://www.oregon.gov/ode/about-us/Pages/Office-of-Student-Services.aspx>

Family and Community Together (FACT)  
 무료 전화 (888) 988-3228  
 웹사이트: [www.factoregon.org](http://www.factoregon.org)

Disability Rights Oregon (DRO)  
 포틀랜드 지역 (503) 243-2081  
 무료 전화 (800) 452-1694  
 웹사이트: <http://www.disabilityrightsoregon.org/>

학부모 정보 및 리소스 센터  
<http://www.parentcenterhub.org/>

주 부처조정위원회(SICC)는 특수 필요를 가진 어린이와 해당 어린이의 가족들에 대한 주 전역의 서비스 시스템에 대한 자문과 지원을 제공합니다.  
 해당 위원회 및 회의 일정에 대한 정보는 ODE에 (503) 947- 5731 번으로 전화하여 접수할 수 있습니다.  
 SICC에 대한 정보는 다음 사이트에서 이용할 수 있습니다: <http://www.oregon.gov/ode/students-and-family/SpecialEducation/earlyintervention/Pages/sicc.aspx>

주 특수교육 자문위원회(SACSE)는 매 학년마다 여러 번 만납니다. 각각의 회의는 공개 논평을 위한 시간을 포함합니다. 해당 위원회 및 회의 일정에 대한 정보는 ODE에 (503) 947- 5782 번으로 전화하여 접수할 수 있습니다. SACSE에 대한 정보는 다음 사이트에서 이용할 수 있습니다.

[http://www.oregon.gov/ode/students- and-family/SpecialEducation/Pages/sacse.aspx](http://www.oregon.gov/ode/students-and-family/SpecialEducation/Pages/sacse.aspx)