

Основные принципы работы учреждений системы дошкольного образования и подготовительных классов начальной школы штата Орегон

Социально-эмоциональное развитие

Под социально-эмоциональным развитием понимают способность строить отношения и управлять эмоциями. Навыки и поведение в этой области включают:

- умение быть частью группы
- умение распознавать собственные чувства
- умение распознавать чувства окружающих
- заботу об окружающих
- эффективное проявление чувств
- выстраивание позитивных отношений
- взаимодействие
- игры с другими детьми
- решение проблем при возникновении конфликта

Взрослые могут содействовать развитию детей в этой области:

- поощряя дружбу
- беседуя о чувствах
- обсуждая личные границы
- моделируя правильное решение проблем
- обращая внимание на добрые дела
- поощряя детей к взаимодействию во время общих занятий
- учитывая и адаптируясь к культуре и языку ребенка
- играя в игры по правилам
- составляя четкий график и распорядок дня
- помогая и (или) создавая условия для общения со сверстниками

