

學校準備好，安全學習者

減少COVID-19學校傳播的關鍵措施



本檔概述了學校可以用來降低COVID-19傳播風險的關鍵措施。俄勒岡州教育部正在與俄勒岡州衛生局展開協商，協力指導學校。雖然不可能完全消除所有風險，但本檔能夠促進明確溝通，旨在降低教工、學生和家庭之間傳播

減少COVID-19學校傳播的關鍵措施



減少接觸冠狀病毒和其他呼吸道病原體的主要措施包括：

 **保持人身距離** 與他人保持至少6英尺的人身距離。



 **保持手部衛生** 經常用肥皂和清水或免洗手液清潔手部衛生。



 **分組管理** 在分組中進行所有活動，分組成員隨時間推移保持不變，儘量減少各分組之間的接觸。



隔離與檢疫 隔離可以將生病人員和健康人員分隔開來。檢疫可以隔離和限制傳染病接觸人員的活動，進一步觀察他們是否生病。



環境清潔和消毒 特別是經常接觸表面。



 **換氣通風** 室外活動比室

1

學校準備好，安全學習者

2020-21學年指導意見

“學校準備好，安全學習者”指導意見提供了一些要求和建議，以減少COVID-19學校傳播。

這些減少COVID-19學校傳播的主要措施為我們學校和社區的健康與安全奠定了基礎。

在確定能否和應不應該該設置何種要求以及如何減少COVID-19返校傳播風險時，

風險緩解措施

這些健康和安全措施將保護學生、教工和社區免受COVID-19和其他疾病的侵襲。同時落實多項健康和安全措施，確保安全的幾率更大，感染COVID-19和其他疾病的風險更低。各項措施均需嚴格落實，在 “學校準備好，安全學習者” 指導意見中均已作詳細描述，並且提供了額外建議。

人身距離

與他人保持6英尺的人身距離是防止COVID-19傳播的主要方法，因為它是一種空氣傳播疾病。當學生和教工在學校時，教室及其他學校區域的佈局方式會同以前有明顯差異。相對於“社交距離”，更傾向於使用“人身距離”一詞，因為社交互動依然十分重要，而“人身距離”重點強調放在人與人之間的安全距離。

個人防護用品

個人防護用品，包括佩戴口罩和面罩。使用口罩或面罩是保證健康和安全的主要方法，因為COVID-19可以空氣傳播。如果一個人感染了COVID-19或其他呼吸系統疾病，那麼他/她在呼吸過程中可以通過空氣傳播疾病。當面部被覆蓋時，便會阻斷疾病的空氣傳播，便可確保健康安全。佩戴口罩和面罩，再加上保持人身距離，這樣一來傳播疾病的飛沫便減少了，此外人與人之間的空間擴大，可以利用空氣流動沖散飛沫。

學校準備好，安全學習者的傳播風險。再加上對基礎設施表面的深度



保持手部衛生

使用肥皂和清水洗手，或使用含酒精免洗洗手液洗手，對防止COVID-19通過接觸傳播至關重要。用肥皂和清水洗手20秒，或使用含60-95%酒精的含酒精免洗洗手液來保持手部衛生，有助於保護個人健康安全，因為這樣可以減少接觸受COVID-19污染表面的風險。保持手部衛生也有助於保護他人的健康安全，因為如果一個人感染了COVID-19，保持手部衛生可以減少COVID-19的傳播風險。再加上對基礎設施表面的深度

2020-21學年指導意見



篩查檢測

篩查是一種快速檢查感染跡象的方法。發生感染的症狀可能包括咳嗽、發燒或畏寒、呼吸急促或呼吸困難。通過定期對學生進行篩查，可以及時發現COVID-19感染病例，這樣可以確保更多學生和加工的健康安全。在進行篩查時要做到公平公正，以防止出現對個別學生或學生群體的系統性排斥。篩查並不意味著進行COVID檢測。一名學生可能通過篩查發現類似於COVID-19的症狀，但其實並沒有感染COVID-19。也有可能在沒有出現任何症狀的情況下傳播COVID-19。

分組管理

分組管理有助於管控COVID-19的潛在傳播風險。分組管理的規模對風險管控尤為重要。學生分組管理不僅有助於快速識別接觸人員，還可以最大限度地減少對學習的干擾，因為只有同一分組管理的學生有發生接觸的可能性。保持小規模的固定分組管理可以降低停止面對面教學的幾率。為確保公共健康和安全，建議採用24-36人的分組管理規模。

隔離與檢疫

隔離可以一種防止他人感染COVID-19。篩查和隔離是學校應對COVID-19潛在確診病例的有效方法，可以保護更多人不受感染。教工和學生不應理

學校準備好，安全學習者

2020-21學年指導意見



加強清潔與消毒

人們有可能通過表面傳播和感染COVID-19。當含有COVID-19飛沫擴散到空氣中並落在表面時，就會發生這種情況。經常使用消毒劑對桌子、欄杆和門把手等表面進行消毒，可以防止接觸過同一表面的人們之間發生飛沫傳播。在教室裡，對共用物品如卷筆刀和其他用品進行消毒，有助於保護學生和成人的安全。儘量避免使用共用物品，

換氣/通風

當有更多的空氣可以在人與人之間流動時，生病或致使人人生病的風險就越低。相比於室內，室外上課和活動更為安全。勤開窗可以為封閉空間換氣通風，特別是當較難保證人身距離時，加強某一區域的空氣流通將有助於阻止病毒傳播。

學校準備好，安全學習者

2020-21學年指導意見