

Departamento de Educación de Oregón
Oficina de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación
<https://www.oregon.gov/ode>

¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?

Introducción:

Bienvenido a la sesión de aprendizaje del Departamento de Educación de Oregón sobre *¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?* En esta sesión Timoti y Sam conversarán sobre:

- Trabajar con los maestros y recursos en línea para comprender los estándares académicos y las necesidades de aprendizaje de los niños, incluyendo dónde podría necesitarse ayuda adicional, y
- Encontrar y usar estrategias basadas en la evidencia para proporcionar los apoyos de aprendizaje en casa que sean consistentes con los que se utilizan en las escuelas.

Timoti y Sam están listos, así que, ¡vamos a unirnos a su conversación!

Timoti: ¡Hola Sam! Qué gusto de verte, ¿Cómo te va?

Sam: Ah, hola Timoti. Hoy ando motivado.

Timoti: Sabes, eso no es algo que haya escuchado de un padre. ¿Qué quieres decir exactamente?

Sam: Bueno, he estado pensando mucho sobre la importancia de la educación para el éxito de Zack en la escuela y la vida. Estoy empezando a preocuparme por el desempeño de mi hijo en clase y en las evaluaciones y de veras quiero ayudarlo.

Timoti: Gracias por compartir eso. Me alegra que hayas venido Sam. Los padres pueden hacer una gran diferencia en el éxito de sus hijos, y me da gusto hablar contigo sobre tus inquietudes.

Sam: Según los resultados de la evaluación provisional que se compartieron en la conferencia la semana pasada, creo que Zack necesita apoyo adicional en casa. Le fue bien en las evaluaciones estatales del año pasado en Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, pero apenas cumplió con la competencia a nivel escolar en los tres.

Timoti: Hablar con los maestros de Zack es un primer paso importante, Sam.

Sam: ¡Hagamos lo que hagamos en casa, queremos igualar con lo que sucede en la escuela!

Timoti: Si quieres igualar o alinear con lo que está sucediendo en la escuela, necesitarás saber qué enseñan los maestros. Una de las mejores maneras de hacerlo es consultar los estándares académicos que guían la instrucción en el salón y la mayoría de las evaluaciones.

En Oregón, eso significa los Estándares Estatales Básicos Comunes (o CCSS por sus siglas en inglés) en Artes del Lenguaje y Matemáticas, y los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (o NGSS por sus siglas en inglés) en Ciencias.

Sam: Los estándares académicos son como una lista de lo que se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer en cada grado y contenido temático de materias, ¿verdad?

Timoti: ¡Absolutamente! A eso se refieren las personas cuando hablan de instrucción y evaluación basadas en estándares. Los estándares están disponibles en línea, y hay algunos recursos excelentes diseñados específicamente para los padres, para ayudarlos a comprender lo que los estándares les piden a los estudiantes que sepan y puedan hacer.

Sam: ¿Dónde puedo encontrar estos recursos para padres?

Timoti: Para empezar, una búsqueda en Internet usando términos como "CCSS para padres" (para artes del lenguaje y matemáticas) o "NGSS para padres" (para ciencia) te dará mucho de donde escoger.

Por ejemplo, el *Council of Great City Schools* creó una serie de guías con información adaptada especialmente para padres sobre los CCSS en Artes de Lenguaje y Matemáticas. Está organizado por contenido temático de materias y nivel escolar, y están disponibles en inglés y español.

En cuanto a la ciencia, los estados miembros de NGSS, incluido Oregon, han desarrollado *Guías Para Padres* en línea, también disponibles en inglés y español. ¡Simplemente busca "Guías para padres NGSS"!

Sam: Estoy mirando las guías de CCSS en mi teléfono en este momento, y de un vistazo parece que serán de verdad útiles. ¡Estoy seguro de que las guías para padres de NGSS serán igual!

Timoti: Tener una comprensión sólida de los estándares de contenido académico te ayudará a saber lo que se enseña y evalúa en la escuela. Mantenerse en contacto regular con los maestros de Zack te ayudará a conocer sus fortalezas y áreas de mejora. Si quieres ayudar a fortalecerlos, necesitas algunas estrategias para ayudarlo en casa.

Sam: Está bien. ¿Cuáles estrategias son las mejores?

Timoti: Muchos padres me han hecho esa pregunta. Si realizas una búsqueda en Internet de "recursos para padres para ayudar a los estudiantes en el hogar", verás que hay muchos sitios web con consejos y estrategias que puedes utilizar. Si no sabes por dónde comenzar, prueba *NBC* y el *Kit de herramientas para padres de Pearson*. Tiene una herramienta de búsqueda fácil para ayudarte a encontrar rápidamente los recursos que necesitas.

Sam: ¿Tendré que registrarme o pagar una tarifa?

Timoti: No, estos sitios web son gratis para todos. ¡Y hay muchos más! Magníficos sitios web como *parents.nea.org* y *Edutopia* ofrecen a los padres consejos y apoyo basados en investigaciones en muchas áreas.

Se ofrecen muchos sitios web de calidad en varios idiomas, por ejemplo, visita *Colorín Colorado* y busca en la columna "*Ideas para familias*", este es un sitio web bilingüe dedicado a ayudar a las familias a apoyar a sus Estudiantes de Idioma Inglés en las escuelas.

Sam: ¡Parece que hay mucho Timoti! Entonces, ¿qué tipo de estrategias voy a encontrar en estos sitios? ¿Puedes darme un ejemplo?

Timoti: Claro. Repasemos algunas cosas que puede hacer con Zack, ¡esta noche!

Sam: ¡Me parece una gran idea!

Timoti: Bueno. Tomemos las matemáticas como ejemplo. Cuando estás trabajando con Zack, es importante hacer más que solo hablar sobre problemas y escribir números. Dale objetos físicos que pueda mover con las manos. Pídele que haga un dibujo que represente el problema. ¡Podrás ayudarlo en casa y reforzar las estrategias que estamos usando en clase!

Sam: ¡Qué gran idea! Zack siempre ha sido un aprendiz "práctico" y le encanta dibujar.

Timoti: A medida que Zack investiga los problemas matemáticos de diferentes maneras, podrá resolver ecuaciones con cada vez menos ayuda externa. Y recuerda, se trata menos de "obtener la respuesta correcta" y más de ayudar a Zack a desarrollar un proceso sólido de aprendizaje, donde pueda explicar su razonamiento y desarrollar habilidades para resolver todo tipo de problemas, incluidos los problemas de contexto del mundo real.

Sam: Podríamos usar objetos alrededor de la casa, canicas, clips o fichas, y Zack puede dibujar las ilustraciones.

Timoti: ¡Bien Sam! ¡Ya estás pensando en el futuro! En clase, usamos Legos apilados para representar fracciones y decimales.

Sam: ¡Tenemos cubetas de Legos, suficientes para practicar en casa y para donar al salón!

Timoti: ¡Genial! Creo que verás que resolver juntos los problemas con Zack hace una gran diferencia. Es importante modelar que te importa.

Sam: Bueno, llevará algún tiempo revisar los sitios web que mencionaste y encontrar otros, pero si esto reforzará lo que está sucediendo en la escuela y ayudará a Zack, estoy dispuesto.

Timoti: ¡Perfecto Sam! Ahora, para las artes del lenguaje, es una buena idea hacer que la lectura sea parte de las actividades y conversaciones de todos los días en casa.

Sam: Híjole. Eso podría ser difícil. Cuando llego a casa de la escuela y el trabajo, estamos cansados y, a menudo, nos gusta ver un programa o ponerme al día con mi teléfono. Es difícil animar a mi hijo a leer si yo no estoy leyendo.

Timoti: Bueno, no tienes que leer durante horas y horas. Se ha demostrado que incluso 15 minutos de lectura cada día ayudan a aumentar el vocabulario, mejorar la fluidez y profundizar la comprensión, ¡habilidades que impulsan el aprendizaje en todo el contenido temático de materias!

Y la lectura regular también mejora las habilidades de escritura. La lectura y la escritura son compañeras, practicar una mejora la otra.

Sam: Eso tiene sentido, pero ¿qué debería poner a leer a mi hijo?

Timoti: Mientras esté interesado, puede ser ficción o no ficción, revistas, novelas gráficas o cómics. Casi cualquier cosa, siempre y cuando esté leyendo.

Sam: Entonces, ¿debería animarlo a leer?

Timoti: ¡Exactamente, Sam! Darle a tu hijo acceso a muchos tipos diferentes de textos apoyará el aprendizaje desde la primaria hasta la preparatoria y más allá.

Puedes traer libros a casa o suscribirte a revistas según los intereses de Zack. Tu familia puede jugar juegos relacionados con la lectura, como Scrabble. Puedes reforzar las experiencias positivas de lectura transmitiendo películas sobre los temas que lee, visitando museos o participando en eventos relacionados con la comunidad.

Sam: ¡Podemos hacer esas cosas!

Timoti: ¡Por supuesto que puedes! Y muéstrale que leer es importante al hacerlo tú mismo. ¡Deja que te vea leyendo todos los días!

Incluso puedes comenzar un club de lectura en familia donde todos lean algo de la elección de Zack. Escribe sobre lo que se leyó y luego hablen acerca de eso. De nuevo, ayudar a fortalecer esa conexión entre la lectura y la escritura, y de una manera que es divertida para la familia.

Sam: Mmm, parece que estás diciendo que la variedad es importante. ¿Qué pasa si Zack solo quiere leer lo mismo una y otra vez? Quiero decir, cuando estaba en la escuela secundaria, ¡lo único que le gustaba era Harry Potter!

Timoti: En realidad, volver a leer desarrolla el conocimiento del vocabulario y aumenta la fluidez. No te preocupes, sus intereses se ampliarán con el tiempo.

Sam: Timoti, ¡oírte hablar, leyendo sonidos puede hacer maravillas!

Timoti: Eso es cierto. Por ejemplo, cuando se trata de estudiantes que están clasificados como Estudiantes del Idioma Inglés, la lectura regular es fundamental para desarrollar el vocabulario y la fluidez, sin importar si la lectura es en inglés u otro idioma.

De hecho, para los estudiantes que tienen la suerte de hablar otro idioma, leer en ese idioma también mejora sus habilidades en inglés. Los padres de estudiantes que hablan un idioma diferente al inglés deben alentar a sus hijos a practicar y mejorar ese idioma. Eso no frena el aprendizaje de inglés de sus hijos, ¡en realidad lo acelera!

Sam: Bueno ¡tengo un plan! Gracias por explicarme qué son las estrategias basadas en evidencia y dónde podemos encontrarlas. Puedes estar seguro que me mantendré en contacto contigo y los demás maestros de Zack.

Timoti: ¡Excelente! Incluso con solo un par de estrategias para probar, los padres pueden hacer una gran diferencia en el éxito de sus hijos en la escuela. ¡Me da gusto que estés de acuerdo Sam!

Sam: ¡A mí también! ¡Gracias de nuevo Timoti!

Conclusión:

Aquí concluye la lección del Departamento de Educación de Oregón sobre *¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?* Durante esta conversación, Timoti y Sam hablaron sobre la importancia de comprender los resultados de la evaluación de los niños para identificar las necesidades de aprendizaje, así como los recursos que ayudan a los padres y maestros a elegir estrategias basadas en la investigación y la evidencia para ayudar a apoyar esas necesidades. Esperamos que esta información ayude a los padres a colaborar con los maestros para apoyar a los niños. Por favor, consulte las otras sesiones de video de aprendizaje sobre temas relacionados con la evaluación y el sitio web de ODE para obtener más información útil. Y ¡gracias por acompañarnos!