

Nguồn Dữ Liệu Được Đề Xuất cho Nhóm IEP Khi Xem Xét Dịch Vụ Phục Hồi COVID-19 cho Từng Cá Nhân



Trước khi xác định sự cần thiết và số lượng các dịch vụ phục hồi COVID-19 cho từng cá nhân, nếu có, mỗi nhóm IEP nên xem xét tổng thể hoàn cảnh cho từng học sinh và xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn khác nhau. Điều này bao gồm dữ liệu và thông tin từ:

- Dữ liệu cơ bản trước đại dịch COVID-19 (ví dụ: năm học 2019-20 cho đến khi Đóng Cửa Trường Học Kéo Dài)
- Việc Đóng Cửa Trường Học Kéo Dài vào tháng 3 năm 2020 và Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh,
- Học Tại Trường, Kết Hợp Từ Xa và Tại Trường, và Hoàn Toàn Từ Xa trong suốt năm học 2020-21, và
- Dữ liệu mới sau năm học 2020-2021.

Việc xem xét dữ liệu học sinh nên [tập trung vào bình đẳng](#). Điều quan trọng là phải xem xét một loạt các quan điểm khi giải thích dữ liệu học sinh. Ví dụ: hãy xem xét các hỗ trợ mà phụ huynh và gia đình, trường học và cộng đồng có thể cung cấp cho đứa trẻ khi dữ liệu đang được thu thập và bất kỳ ý nghĩa nào mà việc hỗ trợ đem lại, xét về tính hợp lệ và độ tin cậy của dữ liệu. Tóm lại, nhóm nên xem xét liệu dữ liệu có cung cấp một bức tranh đầy đủ về khả năng của học sinh này hay không và cần thêm những gì để hoàn thành bức tranh này. [Các Câu Hỏi Hướng Dẫn Có Thể Có dành cho Các Nhóm IEP Để Xem Xét Các Dịch Vụ Phục Hồi COVID-19 cho Từng Cá Nhân](#) cũng có thể được sử dụng để giúp tập trung công việc này trong trải nghiệm toàn diện của học sinh.

DỮ LIỆU CƠ BẢN TRƯỚC ĐẠI DỊCH COVID-19

Thu thập và xem xét dữ liệu từ việc đóng cửa trường học trước COVID-19 để thiết lập tốc độ tiến bộ cơ bản cho học sinh liên quan đến học tập, hành vi/cảm xúc xã hội, giao tiếp và các kỹ năng về chức năng. Dữ liệu cơ bản này nên được sử dụng để so sánh các kỹ năng và khả năng học tập hiện tại của học sinh so với kỹ năng và khả năng học tập của học sinh trước đại dịch COVID-19. Nó có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Tốc độ tiếp thu kỹ năng từ trước đến giờ của học sinh; tiến độ về mục tiêu, điểm chuẩn và mục đích của IEP; mẫu công việc; và mô hình hồi quy/khôi phục sau thời gian tạm ngưng cung cấp dịch vụ trước đây;
- Quan sát và dữ liệu từ giáo viên, chuyên viên trị liệu, phụ huynh và những người khác có tiếp xúc trực tiếp với học sinh;
- Thông tin sàng lọc, đánh giá hoặc thẩm định được duy trì đối với học sinh;
- Đánh giá hình thành và đánh giá tổng kết, đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy và dữ liệu trước và sau kiểm tra; và
- Bất kỳ thông tin liên quan nào khác được cung cấp bởi phụ huynh, các thành viên khác của nhóm IEP hoặc từ hồ sơ tích lũy của học sinh.

VIỆC ĐÓNG CỬA TRƯỜNG HỌC KÉO DÀI VÀO THÁNG 3 NĂM 2020 VÀ ĐÀO TẠO TỪ XA CHO TẤT CẢ HỌC SINH

Thu thập và xem xét dữ liệu từ sự tham gia của học sinh trong việc Đóng Cửa Trường Học Kéo Dài và Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh vào mùa xuân 2020, bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Quan sát, mẫu bài tập của học sinh, nhật ký hành vi, sàng lọc và đánh giá không chính thức;
- Thông tin từ các nhà cung cấp dịch vụ liên quan (nếu có);
- Dữ liệu từ các hệ thống học tập trực tuyến được sử dụng trong quá trình Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh
- Nhật ký dữ liệu gia đình, ý kiến đóng góp và quan sát của phụ huynh được ghi lại hoặc thông tin tường thuật do phụ huynh cung cấp trong cuộc họp IEP;
- Bất kỳ dữ liệu theo dõi tiến độ có sẵn nào về các mục tiêu của IEP trong quá trình Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh;
- Bất kỳ rào cản nào đối với quyền truy cập của học sinh trong quá trình Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh;
- Dữ liệu liên quan đến việc tham gia vào các dịch vụ Năm Học Kéo Dài (ESY); và
- Sự tham dự và tham gia của học sinh trong quá trình Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh.

HỌC TẠI TRƯỜNG, KẾT HỢP TỪ XA VÀ TẠI TRƯỜNG, VÀ HOÀN TOÀN TỪ XA TRONG NĂM HỌC 2020-21

Thu thập và xem xét dữ liệu từ sự tham gia của học sinh trong việc Học Tại Trường, Kết Hợp Từ Xa và Tại Trường, và Hoàn Toàn Từ Xa trong năm học 2020-21, bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Dữ liệu giám sát tiến độ cho các mục tiêu của IEP;
- Thông tin từ các nhà cung cấp dịch vụ liên quan (nếu có);
- Kết quả học tập của học sinh trong các môn học, bao gồm điểm số;
- Dữ liệu từ các hệ thống học tập trực tuyến được sử dụng trong quá trình học hoàn toàn từ xa;
- Dữ liệu được thu thập trong quá trình Giảng Dạy Hạn Chế Tại Trường (LIPI);
- Bất kỳ rào cản nào đối với việc tiếp cận của học sinh trong năm học 2020-2021;
- Sự tham dự và tham gia của học sinh trong quá trình học hoàn toàn từ xa.

DỮ LIỆU MỚI SAU NĂM HỌC 2020-2021

Thu thập và xem xét dữ liệu mới khi có dữ liệu sau năm học 2020-21. Xem xét các điểm dữ liệu bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- Đánh giá của giáo viên về thành công của học sinh với các can thiệp về giảng dạy khác nhau;
- Quan sát trực tiếp kết quả học tập của học sinh trong lớp;
- Kết quả học tập của học sinh (ví dụ: dữ liệu trước và sau khi kiểm tra, mẫu bài tập, nhật ký trị liệu);
- Dữ Liệu Giám Sát Tiến Độ cho các mục tiêu IEP;
- Đánh giá điểm chuẩn, đánh giá hình thành và đánh giá đơn vị;
- Ghi nhận từ việc quan sát ở nhà/trường; và
- Phỏng vấn học sinh, khi thích hợp.